

2016 학년도

배움과 감동으로 가득 찬 정왕교육

정왕 2016 교육과정



제1장 / 정왕교육과정 수립의 기저

1. 학교 교육의 기저	1
2. 본교 교육 여건 및 실태 분석	6
3. 2015 학교평가 결과 분석	7
4. 2016 학교교육과정 편성 설문 결과	8
5. SWOT 분석을 통한 과제 도출	9

제2장 / 정왕 교육의 기본 방향

1. 정왕 교육목표 구현 체계	13
2. 정왕 혁신교육 전략 설정	14
3. 역점 및 특색과제 추진 계획	15
4. 추진 과제별 세부 실천 계획	18
5. 교육목표 구현 중장기 발전 계획	26

제3장 / 정왕교육과정의 편성

1. 정왕교육과정 편성 근거	29
2. 정왕교육과정 편성의 기본방향	29
3. 정왕교육과정 편성의 절차	30
4. 정왕교육과정 편제와 시간배당	38
5. 정왕교육과정 자율화 운영 계획	39
6. 교육과정 재구성 운영	47
7. 정왕교육과정 운영 연간 수업 일수	55
8. 2016학년도 학사일정	57
9. 학교행사연계 교육과정 시간 운영 계획	58
10. 교육과정 시간 운영 계획	60

제4장 / 정왕교육과정 운영의 실제

1. 교육과정의 운영	67
2. 교과 운영	68
3. 창의적 체험활동 운영	81
4. 전입생 미이수 과목 보충수업 계획	91
5. 학년군별 핵심역량 지도요소	93

제5장 / 정왕교육과정 평가 계획

1. 교과 평가 계획	97
2. 창의적 체험활동 평가 계획	103
3. 행동발달 평가 계획	105

제6장 / 정왕교육과정 주요 교육활동 계획

1. 배움의 즐거움을 알고 스스로 찾아 나서기	109
2. 마음과 몸의 유연한 움직임으로 심신 건강 키우기 ...	117
3. 톡톡 튀는 감성으로 문화의 꽃 피우기	127
4. 열린 마음으로 함께 어울려 동행하기	132

제7장 / 정왕교육과정 운영 지원 체계

1. 교육과정 운영 중심의 업무조직	145
2. 교육혁신을 위한 민주적인 협의회 운영	147
3. 학교 교육과정 운영위원회	150

제8장 / 정왕교육과정 운영 평가 계획

1. 평가 목적	155
2. 평가 방향	155
3. 평가 내용	155
4. 평가 영역 및 항목	156
5. 평가 영역별 문항 분석	157
6. 평가의 환류	158
7. 학교평가 계획	159

< 부록 >

1. 2016 학교현황카드	1
2. 교육활동 누가 기록부	2
3. 교실 배치도	3
4. 학교교육과정 편성 운영을 위한 설문지	4

배움 과 감동으로 가득 찬 정왕교육

3월 (22일)							4월 (20일)							5월 (19일)							6월 (21일)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	22	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		
<div>2(수) 시업일, 입학식</div> <div>8(화) 1학기 학급임원 선출</div> <div>10(목) 기초학력 향상 검사</div> <div>11(금) 1학기 전교임원 선출</div> <div>16(수) 학교 설명회</div> <div>14-18 학교폭력예방교육주간</div> <div>21-25 학부모 상담주간</div> <div>■상임질: 3.1</div>							<div>4-8 과학 주간</div> <div>6(수) 학부모 공개수업일</div> <div>13(수) 20대 국회의원 선거일</div> <div>18-22 인권평화 교육주간 (장애인의 날)</div> <div>25-29 정왕한마음축제 주간</div> <div>29(금) 상시평가 통지일</div> <div>■국회의원 선거일: 4.13</div>							<div>4-8 사계절방학(봄-5일)</div> <div>9-13 재난대응안전훈련주간</div> <div>학교안전주간</div> <div>9-13 신체발달상황검사</div> <div>학생건강체력평가제</div> <div>23-27 통일교육주간</div> <div>■학교장재량휴업일: 5.4</div> <div>■어린이날: 5.5</div> <div>■학교개교기념일: 5.6</div> <div>■석가탄신일: 5.14</div>							<div>7-10 독서행사 주간(도서관)</div> <div>10(금) 문화예술 체험활동</div> <div>20-24 영어인종제 주간</div> <div>■현충일: 6.6</div>						
7월 (14일)							8월 (9일)							9월 (19일)							10월 (19일)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6				1	2	3	2	3	4	5	6	7	8	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12	13	14	15
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	16	17	18	19	20	21	22
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	23	24	25	26	27	28	29
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	1	30	31					
<div>15(금) 상시평가 통지일</div> <div>20(수) 여름 방학일</div> <div>7.21 ~8.18 여름방학기간(29일)</div> <div>■광복절: 8.15</div>							<div>19(금) 여름 개학일</div> <div>23(화) 2학기 학급임원 선출</div> <div>26(금) 2학기 전교임원 선출</div> <div>■광복절: 8.15</div>							<div>5-9 학교폭력예방교육주간</div> <div>19-23 학부모 상담주간</div> <div>19-23 책사랑 축제 (도서관)</div> <div>■추석연휴: 9.14~16</div>							<div>1-4 사계절방학(가을-4일)</div> <div>5-7 학생인권평화교육주간</div> <div>28(금) 상시평가 통지일</div> <div>■개천절: 10.3</div> <div>■학교장재량휴업일: 10.4</div> <div>■한글날: 10.9</div>						
11월 (22일)							12월 (21일)							1월 (0일)							2월 (6일)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28				
<div>16(수) 정왕한마음축제</div> <div>21-25 영어인종제주간</div> <div>1.28 ~2.2 맞춤체력인종제주간</div> <div>■성탄절: 12.25</div>							<div>23(금) 상시평가 통지일</div> <div>29(목) 겨울 방학일</div> <div>12.30 ~2.2 겨울방학기간(35일)</div> <div>■성탄절: 12.25</div>							<div>■새해첫날: 1.1</div> <div>■설연휴: 1.7~10</div>							<div>3(금) 겨울 개학일</div> <div>10(금) 종업일, 졸업식</div> <div>2.11 ~2.28 새학기준비기간(18일)</div>						
■공휴일 및 재량휴업일																											

교훈	새롭게 생각하고 바르게 행동하는 미래인재 육성
----	---------------------------

교목 : 느티나무	교표	교화 : 개나리
		
성실과 근면으로 자아를 키워나가고 웅장한 자태는 그늘을 드리워 남을 위해 봉사하는 마음을 키워준다.	◇ : 염전과 소금의 결정, 시화신도시의 형상 ㅅ : 정(正)자와 왕(往)자에 ㅅ을 합성한 것	우리 조상들은 개나리를 보고 신선함과 정다움을 키워왔고 노랑색은 따뜻한 이웃사랑을 의미하므로 따뜻한 마음을 지닌 정다운 정왕인이 되도록 한다.

정왕초등학교 교가

Moderato

작사 민영기
작곡 최순찬
편곡 문태경

황 해 의 굽 이 지 는 물 길 을 따 라

세 상 의 소 금 과 빛 남 길 용 기 로

푸 른 꿈 날 개 달 고 솟 아 오 르 니

역 사 에 길 이 남 을 정 왕 의 전 통

갈 고 닦 아 빛 내 가 자 우 리 정 왕 교

CHAPTER 1

정왕교육과정 수립의 기저

1. 학교 교육의 기저/ 1
2. 본교 교육 여건 및 실태 분석/ 6
3. 2015 학교평가 결과 분석 / 7
4. 2016 학교교육과정 편성 설문 결과/ 8
5. SWOT 분석을 통한 과제 도출/ 9



제1장 정왕교육과정 수립의 기저

1 학교 교육의 기저

가. 교육과정 수립의 법적 근거

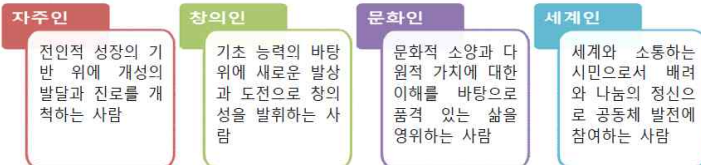
[헌법 31조] <ul style="list-style-type: none"> 교육을 받을 권리 교육의 기회 균등 무상 의무 교육 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성 보장 평생 교육의 진흥 	[교육기본법 2조] <ul style="list-style-type: none"> 교육이념 : 홍익인간 교육목적 <ul style="list-style-type: none"> 인격 도야 자주적 생활능력 민주시민의 자질 국가 발전에 이바지 	[초·중등교육법 23~24조] <ul style="list-style-type: none"> 교육과학기술부고시 제2009-41호(2009.12.23.) 2009 개정교육과정 교육과학기술부고시 제2011-23241호(2011.06.14.) 주5일수업제 시행 	[경기도교육청] <ul style="list-style-type: none"> 경기도교육청고시 제2015-292호 (2015.12.29.) 경기도초등학교 교육과정편성운영지침
---	--	---	--

나. 교육과정의 성격

교육 이념

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데 이바지하게 함을 목적으로 한다.

미래사회가 요구하는 창의적인 인재 양성



초등학교 교육 목표

초등학교의 교육은 학생의 학습과 일상생활에 필요한 기초 능력 배양 및 기본 생활 습관을 형성하는데 중점을 둔다.

- 풍부한 학습 경험을 통해 몸과 마음이 건강하고 균형 있게 자랄 수 있도록 하며, 다양한 일의 세계에 대한 기초적인 이해를 한다.
- 학습과 생활에서 문제를 인식하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 우리 문화에 대해 이해하고, 문화를 향유하는 올바른 태도를 기른다.
- 자신의 경험과 생각을 다양하게 표현하며 타인과 공감하고 협동하는 태도를 기른다.

다. 경기 교육의 기본 방향

경기교육 약속

- 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 **책임교육** 실현
- 학교혁신을 통하여 아이들이 **행복한 학교** 만들기
- 학생의 올바른 성장을 위해 **인성교육**과 **민주시민교육** 강화
- 학부모의 고민과 근심을 덜어주는 **민생교육** 지원
- 교원이 열정을 갖고 당당하게 가르칠 수 있도록 **교권 확립** 실현
- 교육 격차를 해소하고 학생이 **안전한 환경**에서 성장하도록 도움
- 학교와 지역사회가 함께하는 **마을교육공동체** 활성화
- 학교 현장을 **섬기고 지원하는 교육청**

방향 및 5대 정책

학생중심

현장중심

- 행복한 학교** 자신의 삶의 의미와 가치를 학생 스스로 발견하고 책임역량을 체득하는 배움의 학교
- 학교민주주의** 모든 학교 구성원이 학교의 공동 주인으로서 자율과 자치를 통해 현안 문제를 깊이 논의하여 실천 방법을 구체화하고, 실행한 결과에 대해 공동 책임지며 함께 성장하는 것
- 안전한 학교** 모든 학생이 쾌적하고 건강한 환경에서 배움에 평등하며 삶의 문제를 스스로 해결하는 힘을 기르는 학교
- 혁신교육 확산** 혁신학교를 넘어 모두가 혁신교육에 참여하고, 지역사회와 함께하는 마을교육공동체를 활성화 하며 우리 교육의 발전 방향을 제시하는 성숙한 혁신교육
- 교육행정 혁신** 학교 자율경영체제를 구축하고 현장중심 지원행정을 실천하여 교원이 열정을 갖고 당당하게 가르칠 수 있는 질 높은 교육행정

라. 시흥 교육의 기본 방향

시흥교육 5대 시책

- 1 행복한 학교
- 2 학교민주주의
- 3 안전한 학교
- 4 혁신교육 확산
- 5 교육행정 혁신

시흥교육 역점과제

과제 1 생·동·감 학생중심 교육

11. 생의 주체로 행복하게 자라는 학생
12. 동료성을 기반으로 성장하는 교사
13. 공감과 참여로 함께 실천하는 교육과정

과제 2 온(溫·) 마을교육공동체 운영

21. 온 마을이 배움터
22. 생기 발랄한 학교 운영

마. 경기교육 약속을 실현하는 정왕교육

경기교육 약속	본교 교육과정 반영 내용	시흥 시책
1. 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 책임교육 실현	1-3 배움날개 활짝 펴는 기초학력 책임지도 계획	311
	2-4 성장과 만족이 있는 상단교육 운영계획	261
	2-6 재난대비, 소방안전교육으로 안전한 배움터 가꾸기	341
2. 학교혁신을 통하여 아이들이 행복한 학교 만들기	1-2 미래사회의 핵심역량을 키우는 성장중심 평가	113
	1-5 전문적 학습공동체 기반의 수업컨설팅 운영계획	421
3. 학생의 올바른 성장을 위해 인성교육 과 민주 시민교육 강화	1-6 꿈을 키워하는 학생중심 진로교육 운영계획	141
	2-1 학교체육활성화로 건강한 체력 기르기	161
	역점 몸튼튼 맘튼튼, 학교체육 활성화 (역점과제 ②)	161
	2-5 학교폭력예방 교육과 안전한 학교만들기 계획	334
	역점 특목 감성 터치, 문화예술 교육 (역점과제 ①)	151
	3-1 문화·예술·체형교육 활성화 운영 계획	151
	3-2 학생중심 학년별 동아리활동 운영 계획	242
	3-4 정왕 3품 운동으로 리더십 함양하기	241
	4-5 협동과 배려로 만들어가는 청소년단체	242
	4-5 협동과 배려로 만들어가는 청소년단체	242
4. 학부모의 고민과 근심을 덜어주는 민생교육 지원	2-2 몸 건강, 마음 건강을 위한 보건교육 계획	331
	2-3 영양교육으로 학생건강 올리기 계획	333
	3-3 별 친구 따라 떠나는 정왕천문교육 계획	124
	특색 정왕천문대 체험활동을 통한 우주탐구 기초과학 강화 (특색과제)	124
	3-5 과학융합교육으로 미래인재육성 계획	133
	4-1 저마다의 꿈, 끼를 키우는 방과후학교 운영	143
	4-2 미리내학부모회(학부모단체) 협력교육 운영 계획	443
	4-2 미리내학부모회(학부모단체) 협력교육 운영 계획	443
5. 교원이 열정을 갖고 당당하게 가르칠 수 있도록 교권 확립 실현	1-1 교육과정-수업-평가의 행복한 만남 전문적 학습공동체	111
6. 교육 격차를 해소하고 학생이 안전한 환경 에서 성장하도록 도움	1-4 공교육 정상화를 위한 선행학습 근절 계획	522
	2-7 나·침·반 5분 안전교육 운영계획	341
	4-3 차별없이 다함께 어울리는 특수교육 운영	115
	4-4 서로 소통하는 다문화 교육	321
7. 학교와 지역사회가 함께하는 마을교육공동체 활성화	기타 시흥창의체험학교를 활용한 주제별체험학습	432
	기타 마을 축제를 활용한 다양한 체험활동	432
	기타 교육과정과 연계한 마을 학교 활용	432
8. 학교 현장을 섬기고 지원하는 교육행정	1-7 학교조직의 효율화로 업무경감의 현실화	514

바. 본교 교육의 기본 방향

배움과 감동으로 가득 찬 정왕교육

배움	배움의 즐거움을 알고 스스로 찾아 나서기
움직임	마음과 몸의 유연한 움직임으로 심신 건강 키우기
감성	톡톡 튀는 감성으로 문화의 꽃 피우기
동행	열린 마음으로 함께 어울려 동행하기

교훈

새롭게 생각하고 바르게 행동하는
미래인재 육성

교육상

학교상	행복한 학교	소통과 참여로 배움이 있는 행복한 학교
학생상	즐거운 학생	바르고 창의적으로 꿈을 키우며 배움이 즐거운 학생
교사상	존경받는 교사	사랑과 열정어린 교육을 통해 신뢰와 존경받는 교사
학부모상	지원하는 학부모	믿음과 소통으로 함께 교육하고 지원하는 학부모

목표

- ◆ 스스로 배움의 기쁨을 찾는 어린이
- ◆ 배려와 나눔을 실천하는 어린이
- ◆ 문화적 소양을 지닌 꿈 많은 어린이

2

본교 교육 여건 및 실태 분석

영역	분석요소	실태분석내용	교육과정 구현 시사점
지역사태	1. 지역특성	<ul style="list-style-type: none"> 시화스마트허브(시화공단) 점령지역으로 단기 주거 이주자와 외국인 노동자들이 많이 주거함. 학교주변이 아파트 단지와 주택단지로 형성되어 있고, 주택단지 내 상가에는 비 교육적인 유해 환경요소가 많아 학생들의 생활지도에 어려움을 주는 편임. 지역 도서관 이외에 문화 시설이 매우 빈약한 상황임. 먼 거리(2km 이상) 통학생이 있어 교통안전에 대한 위험 요소 큼. 주민자치센터, 파출소, 시흥도서관, 시흥어린이도서관 등이 가까이에 있어 행정업무 편리함. 	<ul style="list-style-type: none"> 마을교육공동체 교육 자원 활용 채형학습 확대
	2. 교통환경	<ul style="list-style-type: none"> 등교 시간대에 등교 차량의 무단 정차로 교문 앞이 복잡하고 위험함. 교문 주위 무단 주차 차량이 많아 학생 통학에 어려움 많음. 학교 옆을 지나는 8차선 도로로는 학생들의 통학 길을 위험하고 있어 교통 사고 위험이 상존함. 	<ul style="list-style-type: none"> 교통안전 교육강화 녹색어머니회 활동 강화
	3. 교육환경	<ul style="list-style-type: none"> 맞벌이 가정과 결손가정, 다문화 가정 자녀가 많아 학교교육에 대한 의존도 높음. 부모의 바쁜 일상으로 인하여 방과후 방치되는 학생도 다수 있음. 경제적으로 안정되어 있지 않아 안정적인 가정교육이 정착되지 못한 가정 많음. 	<ul style="list-style-type: none"> 생활지도 강화 문화 체험 기회 확대
학생실태	1. 학습능력	<ul style="list-style-type: none"> 입문기 진단검사(1-2학년) 미달 1.19%, 3학년(3-6학년) 미달 0.13%로 성적이 저조하며, 전체적으로 성적이 부진하여 학력 향상이 절실함. 독서 습관 부족으로 기초학습 및 독해력이 부족하여 문제해결능력이 낮으며, 도서관 방문 횟수가 저학년은 많으나, 고학년으로 갈수록 그 수가 줄어 독서생활이 습관화 되어 있지 않음. 관찰, 실험, 탐구 등 체험학습 기회가 적어 창의적 탐구학습능력이 부족함. 영어사용 기회 확대로 영어 표현력 향상이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 독서시간운영 및 다양한 독서행사로 독서교육 강화 체험학습기회 확대
	2. 생활태도	<ul style="list-style-type: none"> 인사예절은 잘 지키나 기본생활 습관이 정착되지 않아 복도 통행 및 실내정숙 지도가 잘 되지 않아 쉬는 시간이면 다소 소란함. 남을 배려하려는 마음이 부족하여 다소 이기적인 행동 성향을 보이는 학생이 많음. 공공물건 및 자기 물건에 대한 바른 사용 법, 절약정신 부족으로 함부로 쓰는 경향이 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 학생생활규정 운영으로 학생인권 존중 물자절약교육
	3. 체력상태	<ul style="list-style-type: none"> 경도 이상 비만 아동 13.8%, 중등도 이상 비만 아동 7.4%, 난시 아동 21.4% 등으로 교육적 지도가 요구됨. 학교체육 활성화로 스포츠클럽 및 맞춤형체력 인증제를 실시하고 있으나 운동량이 부족한 실정임. 보건 위생 교육 및 영양 급식 지도가 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 운동의 생활화로 체력 향상 줄넘기운동의 확산 지속적 급식지도
학교 및 교원 실태	1. 시설여건	<ul style="list-style-type: none"> 정왕천문대 시설 확보로 질 높은 기초과학 교육이 가능함. 교실 46실, 특별실(스마트교실, 시청각실, 다목적실, 학교도서관, 과학실, 영어체험실, 회의실, 우주탐구실, 보육실, 보건실, 급식실, 연구실, 자료실, 실험실, 특기·적성실 등)이 구비됨 각실 조명, 동면 화장실개선공사 등으로 쾌적한 환경이나 천정 석면함유량이 높아 개선이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 천문대 관련 시설, 영어전용교실, 시청각실, 다목적실 등 특별실 적극 활용
	2. 학습자료	<ul style="list-style-type: none"> 과학 기자재 및 시청각 기자재 100% 확보 되었으나 컴퓨터 및 TV 노후화로 교체가 요구됨. 체육 기구를 확보 하였으나 체육기구 정리실이 필요함. 2009개정교육과정과 관련하여 다양한 자료의 지속적인 확충이 요구됨 	<ul style="list-style-type: none"> 2009 개정교육과정 관련 학습자료 확보
	3. 교원현황	<ul style="list-style-type: none"> 여교사(61%), 남교사(39%) 비율로 타 학교에 비해 남교사가 많은 편임. 다방면에 교육력이 높고 열정적인 교직원으로 구성되어 교사의 자기연찬 및 연구하고 수업에 적용하는 분위기 조성이 바람직함. 교사 배움공동체 동아리운영 활성화 및 자율연수 기회확대 요구됨. 	<ul style="list-style-type: none"> 수석 교사를 통한 교사간 정보교류로 배움공동체운영방안 정착
	4. 실내환경	<ul style="list-style-type: none"> 실내 냉온풍기가 설치되어 있으나 노후화되었으며 필터 교환, 냉온풍기 내부 청소 등 정기적 관리를 위한 조치가 필요함. 동면 신관은 동절기에 매우 기온이 낮아 보온적인 난방 시스템 설치가 필요함. 동시에 두 학급의 도서관 활용수업이 가능함. 스마트교실 운영으로 디지털 교과서 및 스마트교육 활용수업이 가능하나 스마트 기자재의 노후로 시설 업그레이드가 필요함. 방송실 개설프로젝트로 시설 확충되었으나 잦은 고장으로 방송 시스템 사용이 원활하지 않을 때가 많음. 	<ul style="list-style-type: none"> 각실 냉난방기 교체 및 유지비 확보 스마트 기자재 업그레이드 방송담당자 기기의 정기적 점검
	5. 외부환경	<ul style="list-style-type: none"> 학교 숲 조성 및 우리 꽃 학습원 조성으로 숲 체험학습, 자연친화적 환경체험학습이 용이함. 교사주변 녹지조성으로 학교 둘레에 나무가 심어져 있어 아늑한 학교 분위기가 조성되며 특히 봄이면 벚꽃이 학교 주변에 만발함. 주차시설 부족으로 교직원 차량 주차에 어려움 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 학교숲 관련 체험행사 적극 추진 주차시설 확보
	6. 학교주변 환경	<ul style="list-style-type: none"> 교문 주변 도로가에 불법 주차로 인하여 등하교시 학생 통학이 어렵고 교통안전에 대한 위험성 높음. 가까운 주변에 공원이 있어 학교숲 체험활동에 활용이 가능함. 학교주변이 도로가에 접해있어 위험 요소가 많음. 	<ul style="list-style-type: none"> 교통안전 지도 및 학부모 협조 요청 학교숲 체험행사 추진

3 2015 학교평가 결과 분석

평가영역	개선할 점	한류 계획
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 내 혁신공감학교 비전을 새로이 명료화하고 공유할 필요가 있음 업무경감, 의견수렴, 불필요한 일 버리기, 합의된 내용 교육과정에 적극 반영 	<ul style="list-style-type: none"> 혁신공감학교 비전을 새로이 명료화하고 교육공동체에 공유하여 지속적 혁신공감학교 질관리 혁신공감학교 TF팀 운영의 활성화로 혁신공감학교 운영 개선
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> 우수사례 (모범어린이, 친구사랑의 날 활동 등)에 대한 공유와 일반화 회복적생활교육 동아리의 체계적 실천과 학교전체 공유 물소화가 한 18대에서 한 반용 30대 확보를 통한 소화가 체한 교육 확대 다양한 안전체험학습장 현장체험교육을 통한 실천형 안전교육 확대 학생자치회 주관 다양한 자치활동 확대 학생자치회실 마련으로 자치활동 활성화 홈페이지 토론방 운영 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 어깨동무 학교 운영의 지속을 통해 친구사랑, 존중과 배려의 문화 공유 지역 봉사자원을 활용한 녹색교통봉사 확대 2016년 물소화가 구입 예산 2016년 확보 학생자치회 회의 결과를 전교생이 볼 수 있도록 게시 (학교게시판 활용) 학생주도의 학교 활동 동아리 개설 및 운영 학생들의 의견을 수렴할 수 있는 통로 마련 학생 주도의 학교 행사를 자주 실시하고 체계적인 운영기술을 습득시켜 후배들에게 전수
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> 학습공동체 조직에서 운영계획을 세우고 더 활발하게 운영하기 위해서는 학점화를 신청하여 약간의 강제성과 함께 보상을 제공해주어야 할 것임 수업실현 사례 나눔은 활발히 잘 운영되었음 그러나 학년별로 운영에 나가는 데 부담을 느끼는 경우도 있음 학년별 주제중심 프로젝트 학습 운영시 학교 전체적인 교육 목표와 특색사업, 역점과제와의 연계성이 있는 주제로 선정이 되지 않는 경우도 있음 학년별 연구결과 발표시간에 주제중심 프로젝트 학습 운영 사례를 나누는 활동을 하고 있는데 이에 대한 발표부담감이 나타나기도 함 교사들의 재구성 능력을 높여주고 관심을 높여줄 수 있는 효과적인 연수프로그램 운영이 필요함 동료교사와의 수업협의의 공동수업안 설계를 통하여 수업에 대한 책임을 나누어 진 점은 좋은 점이나 그 횟수를 더 많이 늘려야겠음 전교사의 교육전문성 역량강화를 위한 연수 기회 확대 필요 멘토교사의 수업공개 기회 부족으로 인한 수업 나눔의 시간 부족 연구하는 분위기 조성이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> 학습공동체 조직은 학년별 조직이 있으므로 그대도 잘 계획임. 하지만 운영계획을 세우고 학점화를 신청하여 더욱 활발히 운영해야함. 전문사격을 통한 특색도론 및 연구활동이 횡수가 되어 내년에는 계획상 한학을 더 많이 늘림 교육과정 재구성 횟수를 한학기 한번으로 운영하였으나 내년에는 확대 운영하여 총 3번 정도의 프로젝트 학습을 운영해야겠음 교사들의 재구성 능력 향상을 위한 공동연구의 날 심화프로그램 운영 필요 주제중심 프로젝트 학습 구성시 학생의 흥미와 요구를 더 많이 반영하여 조직 운영해야겠음 주제중심 프로젝트 학습 구성시 학교교육목표와 특색사업, 역점과제와의 연계성 고려 전교사의 교육전문성 역량강화를 위한 연수 기회 확대 - 프로젝트학습, 교육과정 재구성 멘토교사의 수업공개 기회 확대를 더늘어 성장하는 교사문화 확산 - 전문성 향상에 기여 동료교사와의 수업협의로 공동수업안 설계 횟수 확대 운영 - 연 4회이상
4. 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학급단위 체험학습도 확대할 필요가 있음. 학생들에게 신장시키고자 하는 '미래 핵심 역량' 을 잘 파악하여 교육과정을 재구성해야 함. 학습공동체의 협의과정을 통하여 학습활동 및 학생 수준에 맞는 수업모형을 개발하여야 함. 학년별 '동아리활동' 구성시 학생들의 흥미와 적성을 고려하여야함. 주제중심 통합 교육과정 재구성시 학생의 흥미와 관심이 잘 파악되어야 하며 동학년 교사 간 협의가 이루어져야 함. 연간 10시간 배정된 '전문체험의 날' 운영시 학생 수준에 맞는 전문교육 프로그램의 사전 계획 및 준비가 필요함. 시민교육 및 안전 교육 등 여러 행사가 1회성으로 끝나지 않고 지속적으로 학교, 가정에서 실천할 수 있도록 지도함 주제 통합 교육과정 재구성시 학생의 흥미와 요구, 학교 실정, 지역 사회의 특성 등을 고려한 동학년 교사들의 활발한 논의가 필요 창의적 체험학습 동아리 활동 조직시 학생들의 수준, 흥미, 적성 등을 고려 다양한 영역의 평가가 이루어지고 평가로 끝나는 것이 아니라 학습자들에게 피드백이 조금 더 구체적인 안내가 필요함 교사별 평가의 비중이 커지는 만큼 평가의 전문성을 신장시키는 지속적인 노력이 좀 더 요망됨 교육과정 재구성 내용과 3학년 내용과 3학년 1학기 재구성 내용과 함께 고민하고 계획하기 보단 1학기말에 2학기 교육과정을 잘 분석하고 교사들 간에 심도 있는 논의를 통해 계획되어야 형식적이지 않고 내실 있게 운영될 수 있을 것임. 학예 발표회는 격년제로 운영되거나 외부인이 참관하지 않는 형태로 운영되어야 사교적 조정이나, 상처받는 학생들이 생기는 부작용을 최소화 할 수 있을 것이라 생각됨. 교육과정의 적절한 운영을 위해 필요한(주요한) 학습준비물이 미리 구비되어야함. 공개입찰로 진행되어 시간이 걸리고 질 낮은 제품을 받는 시스템을 고쳤으면 함. 학급별 부여된 예산만큼 분기별 담임이 품의(매뉴얼인)하고 장바구니에 담아 놓으면 행정실에서 주문해주는 시스템도 좋을 것 같음. 부진에 지도를 위한 예산을 확보하여 전담 강사를 채용한다면 더 좋은 교육 효과가 도출될 것임. 창의체험학교와 여성이용소방대 교육 내용이 겹치므로 둘 중 하나만 활동하는 것이 바람직함. 주제별체험학습 2회와 시흥창의체험학교 1회를 운영하는 것은 교육과정 운영상 부담이 되므로 총 2회 이내로 실시해야 한다. 봄-가을 방학으로 인한 생활지도의 어려움 운동회 분산운영(학년별 체육대회) 대외상 수상자 선정을 위해 실시하는 일제교사의 비효율성 	<ul style="list-style-type: none"> 학년 특성을 감안하여 학급 전체가 체험학습을 하기에 어려움이 있어 신청하지 못한 체험학습이 있었으며, 몇 개의 반이대로 체험할 수 있는 방안을 마련해야 함. 지역적 특성 및 학생의 흥미와 수준을 고려한 주제통합 수업 운영 교육과정과 연계한 창의적 체험활동 운영 연간 안전교육 시간 확보 핵심역량 지도요소가 반영된 상시평가 실시 학생들의 전인적 성장에 필요한 예술교육, 시민교육, 안전교육 등 다양한 체험 및 활동을 교과, 창의적 체험활동과 연계하여 교육과정에 구성 교육과정 재구성시 동학년 교사들이 교육과정 내용을 철저히 파악하고 계획하여 재구성한 내용을 운영할 때 어려움이 없도록 해야 함 동아리 활동으로 학생들의 흥미, 관심을 충분히 고려한 조직이 되도록 하여 학생이 능동적으로 참여할 수 있는 기회 확대 다양한 영역, 방법으로 평가를 실시하여야 하며 학습부진아가 생기지 않도록 수시로 점검하고, 지속적으로 꾸준히 지도로 학습 부진아 지도에 힘써야 함 교사들의 평가의 전문성 신장을 위한 교사 연수 확대 실시 문화예술교육활동의 다변화와 기회 확충이 필요 학년별 교육과정을 고려한 체험활동 (창의체험학교 등) 실시로 배움과 삶의 의미 있는 연계 예산 수립시 학습 부진아 강사를 위한 재원 확보 창의체험학교의 안전체험 활동이 더욱 알차고 심화성 있는 프로그램이었으므로 여성이용소방대 교육을 신청하지 않을 계획임 주제별체험학습은 교육과정 관련도, 중요성을 판단하여 2회 이내로 운영 주제별 체험학습 운영시 사회과 조선시대 역사의 도입으로 경북궁 및 궁궐 체험학습도 고려 대외상 폐지

4 2016 학교교육과정 편성 설문 결과

구분	분석 결과	적용 방안
학부모	• 토요방과후프로그램에 참여시키지 않겠다.(56.65%)	• 토요방과후 프로그램 폐지
	• 현행 평가 및 가정 통지방식에 만족함(83.98%)	• 현행대로 교사별 상시평가 실시
	• 현행대로 봄에는 운동회, 가을에는 학예회 모두 실시 희망(55.2%)	• 현행대로 운동회, 학예회 모두 실시
	• 지속되기 원하는 행사: 문화예술체험(30.9%), 천체관측행사(28.5%), 정왕한마음축제(24.7%)	• 꼭 해야하는 행사: 문화예술체험, 천체관측 행사, 정왕한마음축제
	• 재량휴업일운영: 학교장의견에 위임(37.8%), 9월 13일(화) 추석연휴 전날 (31.2%), 5월 4일(수) 가정의 달 기념 (27.8%)	• 재량휴업일 운영: 5월 4일(수), 10월 4일(화) 학교장 의견에 따름
	• 학부모연수 희망 주제: 학교폭력(27.8%), 진로교육(25%)	• 행복한 동행 연수주제: 학교폭력, 진로교육
교사	• 주제별체험학습- 현행대로 연2회 (2-3학급 단위로 같은 장소에)(64.1%)	• 주제별체험학습: 현행대로 연2회(2-3학급씩 같은 장소에)
	• 혁신교육의 내실화를 위해: 교원의 업무경감(44.6%)	• 교원의 업무경감을 위한 노력이 필요함
	• 본교에서 가장 중점을 두어야 할 영역: 인성교육(62.5%), 기본학력정착(60.7%)	• 중점활동으로 인성교육과 기본학력정착 수립
	• 상시평가(4과목) 실시 후 그 결과를 모아서 통지(학기당 1회나 2회) (53.6%)	• 현행과 다르게 학기당 1회나 2회 상시평가 결과 통지 (학부모 의견과 불일치)
	• 운동회와 학예회 실시: 격년제희망(69.6%)	• 운동회와 학예회 격년제 실시 (학부모 의견과 불일치)
	• 운동회 운영: 현행대로 학부모와 자녀가 함께하는 체육대회: 이벤트업체활용(53.6%)	• 운동회운영: 현행대로 운영
학생	• 주제별체험학습-현행대로 연2회 (2-3학급 단위로 같은 장소에)(67.9%)	• 주제별체험학습: 현행대로 연2회(2-3학급씩 같은 장소)(학부모 의견과 일치)
	• 학습공동체 연수학점화 운영: 현행대로 연수 학점화를 실시하지 않고 자율적으로 연수를 받음(57.1%)	• 현행대로 연수 학점화를 실시하지 않고 자율적으로 연수 운영
	• 재량휴업일운영: 5월 4일(수) 가정의 달 기념(60.7%), 9월 13일(화) 추석연휴 전날 (39.3%)	• 재량휴업일 운영: 5월 4일(수), 9월 13일(화) (학부모 의견과 일치)
	• 친절하고 잘 이해해주시는 선생님을 원함 (54.5%)	• 학생들과 대화하고 잘 들어주는 선생님이 될 수 있는 시간적 여유가 필요함
	• 학생인권존중: 선생님이 따뜻한 관심을 가져줄 수 있는 선생님들의 마음이 필요함 (43.3%)	• 학생들에게 따뜻한 관심을 가져줄 수 있는 선생님들의 마음이 필요함
	• 가장 흥미있는 교과: 즐거운 생활(37.3%)	• 활동과 체험 위주의 수업을 운영해야함
3-5학년	• 친절하고 잘 이해해주시는 선생님을 원함 (53.6%)	• 학생들과 대화하고 잘 들어주는 선생님이 될 수 있는 시간적 여유가 필요함
	• 창체 동아리활동 영역에 관심이 높음 (58.1%)	• 창체 동아리활동 영역의 운영 시간 증배
	• 재미있었던 행사: 현장체험학습, 정왕한마음축제, 정왕한마당축제 순서로 나타남	• 꼭 해야하는 행사: 현장체험학습, 정왕한마음축제, 정왕한마당축제
	• 동아리활동 구성: 동학년 친구들끼리 (44.2%)	• 동아리활동운영은 동학년 학생들끼리만 희망을 받아서 구성 운영해야함
	• 가장 흥미있는 교과: 체육(41.9%)	• 각 학년 체육교과 전담은 꼭 있어야 함
	• 주제별체험학습-현행대로 연2회 (2-3학급 단위로 같은 장소에)(32.9%)	• 주제별체험학습: 현행대로 연2회(2-3학급씩 같은장소)(교사, 학부모 의견 모두 일치)

<ul style="list-style-type: none"> 교사 자기 연찬 및 연구하는 분위기 타교에 없는 자체 천문대 시설 및 천문학 습 자료 다수 보유 학생, 학부모 우주 체험 활동 관심 높음 다양한 프로그램 운영 (체험학습장, 교과 특성화학교, 영재학급, 육상부 등) 	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">S W</div>	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 문제해결력 및 독해력 부족 독서시간 매우 적음 다양한 문화 체험 활동 기회 제공 부족 학생들의 기본생활습관 형성 미흡 기본 학습 능력이 부족한 학생이 많음
<ul style="list-style-type: none"> 학교 교육 방향에 대한 학부모 이해 상승 마을교육공동체 프로그램을 통한 근거리 교육 자원 활용 기회의 증가 학교가 학생들의 문화적, 교육적 결핍을 해소해 주기를 원하는 학부모의 기대 학생의 안전에 대한 사회적인 성찰과 반성 	<div style="background-color: #0000FF; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">O T</div>	<ul style="list-style-type: none"> 공단 접경지역에 위치하여 경제적으로 안정적이지 않은 가정이 많음. 맞벌이 가정이 많아 생활 및 학습의 안정적인 지원이 부족. 문화 시설이 부족하여 다양한 문화적 자극과 기회 결핍

<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold;">SO 적극적 전략</div>	<ul style="list-style-type: none"> 마을교육공동체 자원을 활용한 내실 있는 교육과정 운영 교육 공동체 구성원들의 교육적 열의를 긍정적으로 이끌어 낼 수 있는 혁신공감학교 운영 정왕천문대 체험활동의 내실화를 통해 우주탐구 기초과학 교육을 강화하여 학교특색사업으로 설정 학생안전을 최우선으로 하는 건강하고 안전한 학교 운영 다양한 학교 프로그램을 활용하여 학생들의 소질과 흥미에 맞는 교육 기회 제공 	<div style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold;">ST 방향 전환 전략</div>
---	---	---

<div style="background-color: #0000FF; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold;">WO 보완 전략</div>	<ul style="list-style-type: none"> 마을교육공동체 교육 자원 활용을 활용하여 다양하고 내실있는 교육 및 체험의 기회 제공 학교구성원들의 조직력을 강화할 수 있는 학교문화풍토의 지속 학부모가 참여할 수 있는 교육활동 기회를 제공하고, 지속적인 홍보활동 강화(경사로 여러 학부모단체 조직하여 단체의 특성에 알맞은 업무 처리 시스템 구축 및 학교교육활동 지원) 	<div style="background-color: #FFA500; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold;">WT 다양화 전략</div>
--	--	---

배움 과 감동으로 가득 찬 정왕교육

CHAPTER 2

정왕 교육의 기본 방향

1. 정왕 교육목표 구현 체계/ 13
2. 정왕 혁신교육 전략 설정/ 14
3. 역점 및 특색과제 추진 계획/ 15
4. 추진 과제별 세부 실천 계획/ 18
5. 교육목표 구현 중장기 발전 계획/ 26

* 교육의 목적은 기계를 만드는 것이 아니라 인간을 만드는 것이다.
- 장 자크 루소 -



제2장 정왕 교육의 기본 방향

1 정왕 교육목표 구현 체계



비 전

배움과 **감동**으로 가득 찬 정왕교육

배움	배움의 즐거움을 알고 스스로 찾아 나서기
움직임	마음과 몸의 유연한 움직임으로 심신 건강 키우기
감성	톡톡 튀는 감성으로 문화의 꽃 피우기
동행	열린 마음으로 함께 어울려 동행하기

학교장 경영관

- 더불어 살아가는 인성교육으로 배려와 나눔의 학교문화 형성
- 존중과 공감으로 미래지향적 배움공동체 의식 강화
- 참여와 소통의 길을 여는 민주적 학교 풍토 조성

소통과 참여로 배움이 있는
행복한 **학교**



바르고 창의적으로 꿈을 키우며
배움이 즐거운 **학생**

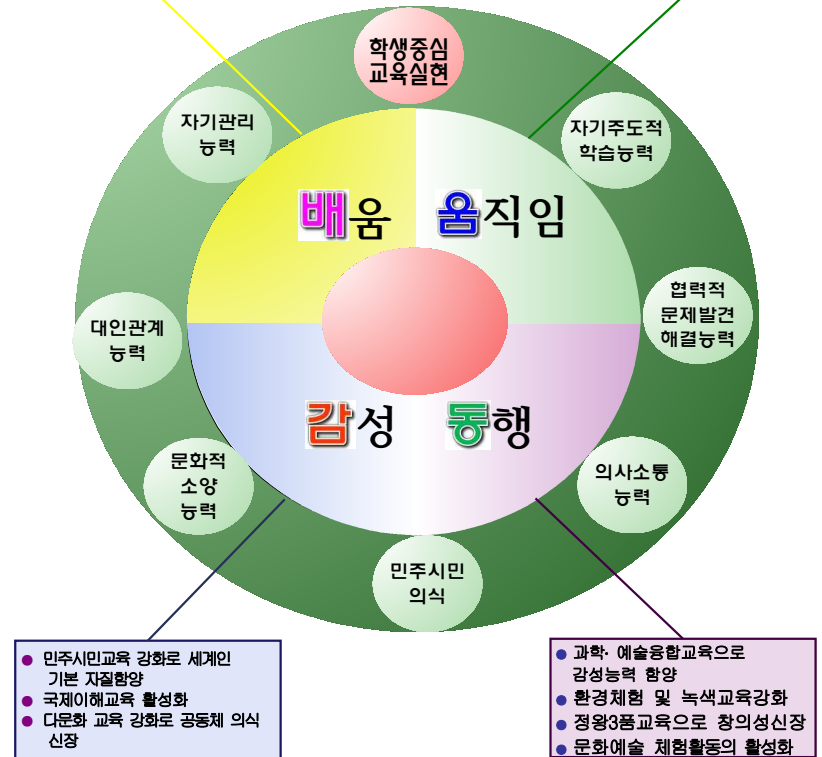
사랑과 열정어린 교육을 통해
신뢰와 존경받는 **교사**

믿음과 소통으로 함께 교육하고
지원하는 **학부모**

2 정왕 혁신교육 전략 설정

- 교육과정 다양화 특성화
- 배움중심 교육과정운영
- 평가방법혁신으로 학생성장촉진
- 교원의 전문적 배움공동체운영

- 평화, 인권 교육
- 실천중심 인성교육강화
- 학교폭력 예방 교육
- 학교체육 및 보건교육활성화



역점 과제

1. **톡톡 감성 터지, 문화예술교육**

2. **몸튼튼 맘튼튼, 학교체육 활성화**

특색 과제

정왕천문대 체험활동을 통한 우주탐구 기초과학 강화

역점과제 1. **독특** 감성 터지, 문화예술교육

1 목적

- 학생중심의 일상적 문화예술체험 활성화를 통한 문화 감수성 함양
- 문화예술을 즐기고, 나누고, 표현할 줄 아는 민주시민 육성
- 생활 속에서 문화예술을 향유할 수 있는 학교문화예술교육 환경 구축

2 기본방향

- 학생 중심의 일상적 문화예술체험 활성화를 위한 프로그램 참여 확대
- 학년별 학생문화예술 체험 활성화를 위한 프로그램 운영

3 세부 추진 내용

구현사항	과제	세부 내용	목표	시기	대상	비고
감성 꽃피우는 문화예술 체험활동 운영	1. 문화예술 체험 활성화(1:1 학교문화예술정착) 프로그램 추진	· 1인 1예술취미 갖기 추진 - 1인 1악기 운영 · 교과, 동아리 연계 예술 활동 - 흥겨운 한마당 열쑥!(1학년) - 신나는 오카리나(2학년) - 열쑥마 손가락들의 음악여행(3학년) - 리코더로 감성을 키워요(4학년) - 덩덕쿵덕 놀아보자(5학년) - 자랑스러운 우리 국악(6학년) · 1교 1학생 예술동아리 운영 - 학년별 동아리활동 운영에 반영 · 1교 1예술 공간 조성하기 추진 - 아성화단지조성	수시	3월-2월	1-6학년	혁신교육지구예산 2000만원
	2. 다양한 예술체험 프로그램 운영	· 학년별 수준 및 교육과정과 연계한 예술 체험 프로그램 운영 - 어린이 인형극 (1학년) - 창의인성 미술놀이 (2학년) - 전통 공예체험 (3학년) - 미술과 함께하는 예술체험 (4학년) - 뮤지컬&영화와 친해지기 (5학년) - 전통 공예체험 (6학년)	수시	연중	1-6학년	혁신공감학교예산 270만원
	5. 문화예술체험	· 뮤지컬 관람 (안산문화예술의 전당) · 국악 체험 (3-4학년) : 예술강사 활용	1회 수시	4월 연중	1-6학년 3-4학년	수익자

4 기대효과

- 다양한 문화예술체험 활성화에 의한 문화 감수성 함양으로 전인적 역량 육성
- 학교생활 속에서 문화예술을 향유할 수 있는 문화예술의 체험 기회 확대 운영
- 학교를 중심으로 문화예술을 즐기고, 나누고, 표현할 줄 아는 문화예술 체험활동 전개로 행복한 학교생활과 만족감 증대

1 목적

- 체육활동을 통하여 신체 기능과 잠재적 능력을 표현, 발견의 기회를 제공하여 건강한 인간으로 성장하도록 한다.
- 다양한 놀이 및 운동경험을 통하여 준법정신, 협동심, 등 전인적인 인성을 갖춘 미래 시민을 육성한다.
- 지. 덕. 체의 종합적인 인간교육을 통한 몸과 마음이 튼튼한 어린이를 기른다.
- 학교스포츠 클럽 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교 분위기를 조성한다.
- 학습중심의 학교생활 속에서 자신의 운동 역량을 뽐내고 생활체육활성화를 위한 밑거름이 된다.

2 방침

- 모든 어린이가 운동경기에 고루 참여하여 소속의식을 높이도록 한다.
- 체육과 학습을 중심으로 전 교과와 발달을 도모하는 계기가 되도록 한다.
- 안전에 유의하고 질서를 존중하며, 올바른 운동 정신과 협동 정신을 길러 따뜻한 사랑이 넘치는 즐거운 학교생활이 되도록 한다.
- 학년별 학생들의 생활스포츠 선호도를 조사하여 스포츠클럽을 조직한다.
- 1인 1기를 원칙으로 하여 학생의 체력 및 소질을 개발할 수 있게 한다.

3 세부 추진 계획

구현사항	추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상
몸 마 체 학교체육활성화로 건강한 학교구현	어린이날 기념 체육대회 (정왕한마당축제)	▶ 학년별 종목별 계획 수립 ▶ 대회 종목 프로그램 확정 ▶ 학년별, 학급별 간단한 연습 ▶ 안내장 발송 및 제반 시설준비 ▶ 행사 실시 및 정리	1회	4월 25~29일	전교생
	맞춤체력인증제 운영	▶ 줄넘기 인증제 실시(5급부터 수여) ▶ 저체력우려학생 프로그램 병행 실시	2회	5, 11월	전교생
	학교 스포츠클럽 운영	▶ 선호스포츠 종목 조사 및 스포츠 클럽 조직 ▶ 합동체육시간 및 아침,점심 방과 후 시간들을 이용한 클럽활동 실시 ▶ 교내 스포츠클럽 대항전	수시	연중	전교생
	정왕육상부운영 각종 대회 참가	▶ 육상부 정예요원 선발 ▶ 시·도 육상대회 참가 ▶ 시·도 스포츠클럽대회 참가	2회 2회	3월, 10월 7~10월	4-6학년 4-6학년

4 기대효과

- 다양한 놀이 및 운동경험을 통한 준법정신, 협동심 등의 전인적 인성 함양
- 지. 덕. 체가 조화롭게 발달하는 종합적인 인간교육 실현
- 학부모와 아동, 교사, 지역주민간의 유대 강화를 통한 지역 사회 문화를 발전
- 학교스포츠 클럽의 활성화를 통한 건강한 학생상의 구현
- 학교스포츠클럽 활성화로 꿈과 희망, 감동을 주는 교육 추구

특색과제 정왕천문대 체험활동을 통한 우주탐구 기초과학 강화

1 목적

- 어린이들에게 천체 관측에 필요한 기초 지식 및 기능 습득의 기회를 제공하여 우주의 신비로움을 체험시키고, 우주에 대한 탐구욕을 드높이며, 우주과학에 보다 많은 관심을 갖게 하고 더불어 꿈을 키우는데 그 목적이 있음

2 방침

- 모든 학생이 참여할 수 있도록 융통성 있게 날짜를 조정하여 기회 확대 제공
- 학생의 수준을 고려하여 흥미와 욕구를 유발할 수 있는 내용 선정 운영
- 안전사고에 유의하며, 안전한 등하교를 위하여 학부모들이 동행하도록 안내
- 교사 역량 강화를 위해 천문대 연수 프로그램 운영

3 세부 추진 내용

구현사항	과제	세부 내용	목표	시기	대상	비고
배움 우주탐구 기초과학 교육강화	태양계 천체 관측	· 태양계 종이 접기 활동 · 태양계 관찰하기	10시간	3-10월	1-2학년	
	별의 탄생과 별자리	· 계절별 별자리의 특징 · 천체 망원경을 통한 관측				
	천체의 운동	· 달 관측				
	태양계 천체 관측	· 태양계 종이 접기 활동 · 태양계 관찰하기	10시간	3-10월	3-4학년	
	별의 탄생과 별자리	· 계절별 별자리의 특징 · 천체 망원경을 통한 관측 · 천체 망원경 조립 설치				
	천체의 운동	· 지구와 달의 운동 · 달 관측				
	태양계 천체 관측	· 태양계 종이 접기 활동 · 태양계 관찰하기	10시간	3-10월	5-6학년	
	별의 탄생과 별자리	· 계절별 별자리의 특징 · 천체 망원경을 통한 관측 · 천체 망원경 조립 설치 · 화성 관측				
	천체의 운동	· 지구와 달의 운동 · 달 관측 · 목성과 목성의 위성 관측				

4 기대효과

- 다양한 천체 체험 교육을 통하여 학생들의 천문학에 대한 관심 제고 및 천체 관측 능력 신장
- 체계적인 프로그램 운영으로 학생들의 천문관련 마인드를 새롭게 형성하고, 실제 생활 속에서도 이를 적용할 수 있을 것으로 기대됨

4 추진 과제별 세부 실천 계획

추진과제 1

배움의 즐거움을 알고 스스로 찾아 나서기

배움

1. 학생중심 교육과정 운영	배움중심	① 배움중심 교육과정 편성 운영
	학습공동체	② 전문적 학습공동체 운영으로 즐거운 수업만들기
	평가혁신	③ 질 높은 평가 방법의 혁신으로 학생 성장 촉진
	기초·기본	④ 기초·기본 학력 책임지도 예방프로그램운영
2. 학생주도 학습력 신장	학생자치	⑤ 학생 자치문화 활성화와 내실화
	진로교육	⑥ 맞춤형 진로 적성 꿈꾸는 프로그램 운영
	독서논술	⑦ 학교도서관 운영 및 독서토론 논술교육 강화
3. 행복을 위한 지원체제	위원회	⑧ 교사협력평가회 및 각종 위원회 운영
	준비물	⑨ 수업(학습) 준비물 구비 및 수업준비실 완비
	업무경감	⑩ 교사 행정업무 경감으로 수업의 질 향상

경기 5대 정책	관련	시흥교육 관련 세부사업
행복한 학교	○	교육과정 정상화, 다양화, 특성화, 진로 탐색 기회 확대
학교민주주의	○	학생자치활동 활성화, 학교민주주의 운영 체제 구축, 교권 확립
안전한 학교	○	개별학생 학습권 보장
혁신교육 확산	○	미래 혁신교육 정책 개발, 학교혁신 정착
교육행정 혁신	○	일하는 방식 개선, 맞춤형 교육 지원, 역량 중심 인사 제도 구축, 공감하는 지원행정

구현중점	핵심역량	추진 사업	세부 내용	목표	시기	대상
학생중심 교육과정 편성 운영	▶ 자기주도적 학습능력 ▶ 협력적 문제발견 해결능력	학생중심 교육과정 편성운영	· 학부모총회와 함께하는 1-6학년 교육과정 설명회 개최	1회	3월	학부모
			· 배움중심 교육과정 재구성 교사 연수 운영	1회	4월	교사
			· 전문적학습 공동체와 함께하는 교과교육연구회 조직 운영	7개	3-2	교사
			· 배움중심 교육과정 중심의 학교 경영체제 구축	연중	3-2	교사
			· 배움중심 교육과정 편성 운영 -학년 학급에 맞는 교육과정 재구성 -학년별 주제 통합 교육과정 운영 -학년군별 연계 교육 실시	연중	3-2	전교생
			· 학년 학급 특색이 발현된 창의적 체험활동 내용 구성	연중	3-2	전교생
전문적 학습공동체 운영으로 즐거운 수업만들기	▶ 협력적 문제발견 해결능력	수석교사와 함께 하는 즐거운 수업만들기 배움중심 수업혁신	· 팀 단위 수업 공동체 운영 - 동학년 중심 팀구성	연중	3-2	교사
			· 문화적소양 역량 강화연수 운영	6회	4,5,6 9,10,11	교사
			· 교수·학습 방법의 다양화	연중	3-2	교사
			· 수업장학(동료,약식,임상,자기장학 운영)	연중	3-2	교사
			· 협력적 수업방법 공유와 배움중심수업 공개	연중	3-2	교사
			· 컨설팅 중심 장학지원 내실화	연중	3-2	교사
			· 1교사 1연구 활동의 내실	연중	3-2	교사
			· 수석교사 활용 수업컨설팅 멘토링제 활성화	연중	3-2	교사
			· 교과 연구회 조직 활동	6개	3-2	교사

결론은 평가 방법의 혁신으로 학생 성장 촉진	▶ 자기주도적 학습능력	교사별 상시평가와 논술형평가 정착	· 논술형평가 및 상시평가 운영	연중	3-2	전교생
			· 교사별 상시평가 결과 통지 · 상시평가지 첨삭지도 후 가정 배부	분기별	3-2	전교생
기초기본 학력 책임지도 예방프로 그램운영	▶ 자기관리 능력	기초기본 학력책임 지도	· 교사별 상시평가 실시 · 논술형 평가의 전교과 확대 · 정의적 능력 평가 확대 · 수행평가 기준안 작성 활용	연중	3-2	전교생 전교사
			· 개인별 학력성취 수준 설정 지도	1회	3	전교생
			· 담임교사 책임제 학습부진아 반별 책임지도	연중	3-2	전교생
			· 학교 학력목표관리제 운영	연중	3-2	전교생
			· 기초학력 담당책임지도 관리파일 운영	연중	3-2	전교생
	▶ 자기주도적 학습능력	교실 수업 개선으로 기본 학습 능력 향상	· 학급특색에 맞는 배움중심 교육과정 운영	연중	3-2	전교생
			· 학년군 중심 혁신 Small School제 운영	연중	3-2	전교생
			· 자기 주도적 학습능력 향상	연중	3-2	전교생
			· 심화보충 개인별 맞춤형 학습 프로그램 운영	연중	3-2	전교생
			· 교사관찰추천에 의한 영재선발운영 (정왕초영재학급)	연중	3-2	전교생
학생 자치문화 활성화와 내실화	▶ 민주시민 의식 · 의사소통 능력	학생 토론 문화 정착	· 학급 약속 정하기	1회	3월	전교생
			· 학생자치활동운영(전교어린이회의)	월2회	4-12	4-6년
			· 홈페이지 토론팁 개설 운영	연중	3-2	전교생
맞춤형 진로 적성 꿈꾸는 프로그램 운영	▶ 자기관리 능력	진로 교육 충실	· 사이버 진로체험 연수	연중	3-2	5-6
			· 직업 체험 프로그램 운영	1회	12월	5-6
			· 진로 교육관련 학부모 연수	1회	4월	학부모
			· 창의적 체험활동 진로교육 활성화	연중	3-2	전교생
학교도서관 운영 및 독서토론 논술교육 강화	▶ 자기주도 적 학습능력	독서 논술 교육	· 필독도서 선정 및 도서 확충(고전확보)	연중	3-2	전교생
			· 독서인증제 실시와 다독아 선발	1회	12월	전교생
			· 디지털 정왕 E-도서관 운영	연중	3-2	전교생
			· 홈페이지 활용 학교신문발간(e-book)	4회	3-2	전교생
교사협력 평가회 및 각종 위원회 운영	▶ 협력적 문제발견 해결능력	교육과정 평가 및 질 관리 철저	· 학교교육과정위원회 구성 운영	연중	3-2	교사
			· 교육과정 운영 평가	1회	12월	교사
			· 학교행복지수 평가	1회	9월	학생 학부모 교사
수업(학습) 준비물 구비 및 수업준비 실 완비	▶ 민주시민 의식	학습준비물 구입	· 학습자료 구입 및 학습자료실운영	4회	2,5,8,10	전교생
			· 학년연구실과 함께하는 수업준비실 운영	6개	3-2	전학년
교사 행정업무 경감으로 수업의 질 향상	▶ 자기관리 능력	교원 행정 업무경감	· 교원행정 업무 경감 · 교원 대외 처리 공문 경감 · 행정실무사의 효율적 활용 · 전결규정 등 행정절차 간소화	연중	3-2	교사

추진과제 2

마음과 몸의 유연한 **몸**직임으로 심신 건강 키우기

몸직임

1. 안전한 학교 만들기	평화인권	② 평화, 인권교육으로 안전한 학교 만들기
	학교폭력	② 학교폭력예방 프로그램 운영
	안전학교	② 체험중심의 안전교육 및 안전한 학교
2. 생명존중 교육강화	인성교육	② 친구사랑의 날과 인성교육 강화
	생명윤리	② 교육과정과 연계한 생명윤리교육 강화
	자살예방	② 생명 감수성 교육과 자살예방 교육 실시
3. 건강한 학교생활	스마트폰	② 바람직한 스마트폰 사용법 교육 실시
	체력과 보건	② 학교체육과 보건교육 활성화
	급식과 영양	② 체계적인 급식 시스템운영과 영양교육 실시
	녹색환경	② 청정 환경채움과 녹색지킴이 활성화
경기 5대 정책 관련 시용교육 관련 세부사업		
행복한 학교	○	학교체육 활성화
학교민주주의	○	민주시민교육 강화, 평화교육 내실화, 학생 인권 보장
안전한 학교	○	학생의 건강한 삶 보장, 학생 안전 교육 강화, 위기 대응 시스템 구축
혁신교육 확산	×	.
교육행정 혁신	×	.

구현중점	핵심역량	추진 사업	세부 내용	목표	시기	대상
평화, 인권교육으로 안전한 학교 만들기	▶ 대인관계 능력 ▶ 민주시민 의식	평화교육 통일교육	· 민족 동질성 회복 교육 확대	수시	3-2	4-6년
			· 북한 바로 알기 교육 충실	수시	3-2	4-6년
			· 교과관련 평화교육 지도	수시	3-2	전교생
			· 평화통일행사 실시(교내행사)	1회	6	전교생
학교폭력 예방 프로그램 운영	▶ 민주시민 의식 ▶ 대인관계 능력	학생인권 보호실천	· 호국문예활동 참가	1회	6	전교생
			· 평화교육 교직원 연수	2회	4,10월	전교사
			· 교육과정 연계 학생인권(학교폭력)교육 실시	수시	연중	전교생
			· 학생인권(학교폭력)관련행사 운영	2회	5,10월	전교생
			· 학생생활인권규정개정및 홍보(심의위)	수시	연중	전교생
		학교폭력자 치위원회와 마미캅 조직	· 학교폭력 예방 전담기구 구성	1회	3	교사
			· 학교폭력 자치 위원회 구성	1회	3	교사 학부모
			· 마미캅 조직 구성	1회	3	학부모
			· 마미캅 활동 운영	주5회	연중	학부모
			· 학교안전 점검의 날 운영	월1회	매월	전교생
체험중심의 안전교육 및 안전한 학교	▶ 협력적 문제발견 해결능력	학교안전 교육 (교통안전) (소방교육)	· 배움터 지킴이 활동	수시	연중	배움터 지킴이
			· 학교안전망 구축 운영	수시	연중	전교생
			· 녹색어머니회 조직 및 관리	연중	3-2	학부모
			· 교통안전교육 실시	수시	연중	전교생
			· 교통안전 캠페인 실시	연2회	4,10월	임원진
			· 불조심 교육	연중	연중	전교생
			· 방화관리 및 재난위기대응교육행사	연1회	5	전교생
			· 모범 어린이 표창	1회	5	전교생
친구사랑 의 날과 인성교육 강화	▶ 대인관계 능력	인성 교육	· 친구 사랑의 날 운영	2회	3,9월	전교생
			· 학생 상담 활동 활성화(멘토링)	수시	3-2	전교사
			· wee클래스 활동을 활용한 인성교육	수시	3-2	전교생

교육과정과 연계한 생명윤리교육 강화	▶ 자기관리 능력	생명 윤리	· 교육과정과 연계한 생명윤리교육	수시	3-2	전교생
생명수업과 자살예방교육 실시	▶ 자기관리 능력	자살 예방	· 생명의 소중함과 자살예방 교육	수시	3-2	전교생
바람직한 스마트폰 사용법 교육 실시	▶ 자기관리 능력	스마트폰 사용법	· 올바른 스마트폰 사용법 교육	수시	3-2	전교생
학교체육과 보건교육 활성화	▶ 자기관리 능력 ▶ 대인관계 능력	체육 교육과정 운영의 충실	· 교과지도계획 충실 이행	42학급	연중	교사
			· 운동장 중심 체육교육	"	"	"
			· 체육 교재·교구 확충 및 관리	"	"	체육교구
			· 체육기구 보수 및 도색	1회	4	체육시설
		체육활동의 활성화	· 체육기구 안전점검 실시	월 1회	연중	"
			· 육상선수 선발 지도	40여명	"	4-6학년
			· 자율 및 생활체육활동 운영	수시	"	전교생
			· 체육대회 개최(정왕한마당축제)	1회	4	"
		건강관리	· 맞춤형건강증진제 실시	1회	12	"
			· 학교스포츠클럽 운영	42학급	연중	전교생
			· 교내 스포츠클럽 대항전	42학급	2회	전교생
			· 학생건강체력평가제(PAPS)운영	2회	정시, 수시	5,6학년
		위생관리	· 건강관찰, 상담, 응급처치	42학급	연중	전교생
			· 요양호 아동 관리	"	"	"
			· 소아 성인병 아동관리	"	"	"
			· 전염병, 비만아동 상황관리	"	"	"
		보건교육	· 건강기록부 관리	"	"	"
			· 성교육	1-6	3-12	학생
			· 악물오남용(금연) 예방교육	1-6	3-12	"
			· 외부강사초빙교육(성, 금연교육)	5-6	각 1회	"
		건강검진	· 응급처치 교육	1	9	5학년
			· 건강검진(건강검사, 구강검사)	1,4학년	4	1,4학년
			· 구강검사	2,3,5,6학년	4	2,3,5,6학년
			· 소변검사	2,3,5,6학년	4	2,3,5,6학년
		전염병관리	· 유행성 전염병 예방 홍보 및 방송교육	수시	연중	전교생·학부모
			· 예방접종 안내	1,6학년	6,9	"
			· 교내방역 및 물병크, 저수조관리	5회	연중	학교
			· 정수기필터교환 및 수질검사	4회	"	정수기
체계적인 급식시스템 운영	▶ 협력적 문제발견 해결능력	급식과 영양교육	· 영양교육 실시	42학급	3-2	전교생
			· 학부모 급식검수	1-6	연중	학부모
청정환경체험과 녹색지킴이 활성화	▶ 자기관리 능력	에너지 절약교육	· 근검절약하는 생활태도 육성	연중	3-2	전교생
			· 에너지절약 교육			
	▶ 자기관리 능력	환경보전 교육강화	· 에너지지킴이 활동			
			· 분리수거 및 재활용교육			
	▶ 자기관리 능력	환경체험 교육	· 환경교육 추진 계획 수립	1회	3	교사
			· 쾌적한 교육환경 구성	44학급	3,9	교사
			· 우리경제 살리기 기본계획 실천	44학급	3-2	전교생
			· 분실물 없는 학교 운영	44학급	3-2	전교생
			· 학교야생화단지 활용 수업	44학급	3-2	전교생

추진과제 3

특특 튀는 **감**성으로 문화의 꽃 피우기

감성	1. 문화예술 감성교육	문화예술체험	② 문화예술체험활동으로 감성 살리기
		예술동아리	② 창의적체험활동에 예술관련 동아리 운영
		예술강사	② 예술강사지원사업 신청으로 문화예술체험
		학교축제	② 1인 1악기 운영과 정왕한마당축제 개최
	2. 정왕천문대와 융합교육	융합교육	② 과학과 문화 융합교육(STEAM) 실시
		천문체험	② 창의적체험활동과 연계한 학년별 천문활동 전개
		정왕천문대	② 정왕천문대 활용 별자리 학습 운영
	3. 기초교양 높이기	3품운동	② 정왕 3품 운동으로 리더십 함양하기
		학교숲체험	② 학교숲(야생화단지)를 활용한 수업 운영
	경기 5대 정책 관련 시흥교육 관련 세부사업		
행복한 학교		○	문화예술교육 강화
학교민주주의		×	.
안전한 학교		×	.
혁신교육 확산		×	.
교육행정 혁신		×	.

구현과정	핵심역량	추진 사업	세부 내용	목표	시기	대상
문화예술 체험활동으로 감성 살리기	▶ 문화적 소양능력	문화예술 체험활동	· 혁신교육지구 문화예술 프로그램 운영 - 흥겨운 한마당 열쑈!(1학년) - 신나는 오카리나(2학년) - 열쑈마 손가락들의 음악여행(3학년) - 리코더로 감성을 키워요(4학년) - 덩덕쿵덕 놀아보자!(5학년) - 자랑스러운 우리 국악(6학년) · 혁신공감학교 선택과제(문화예술) 운영 - 어린이 인형극 (1학년) - 창의인성 미술놀이 (2학년) - 전통 공예체험 (3학년) - 마술과 함께하는 예술체험 (4학년) - 유지컬&영화와 친해지기 (5학년) - 전통 공예체험 (6학년)	연중	3-2	전교생
			· 방과후 연계 상설 예술 부서 운영	연중	3-2	전교생
창의적 체험활동에 예술관련 동아리 운영	▶ 자기주도적 학습능력	예술관련 동아리 운영	· 창의적체험활동 예술 동아리 활동	연중	3-2	4-6학년
예술강사 지원사업 신청으로 문화예술 체험	▶ 문화적 소양능력	문화예술 체험	· 예술 강사 지원 사업(국악)	120 시간	3-2	3-4학년

1인 1악기 운영과 정왕한마 음축제 개최	▶ 자기주도적 학습능력 ▶ 문화적 소양능력	1인 1악기와 정왕한마 축제개최	· 1인 1악기 운영 - 학년별 교재 개발 보급 - 학급별 1인1악기 발표회	연중	3-2	전교생
			· 정왕한마음축제 개최	1회	11월	전교생
과학과 문화 융합교육 (Steam 적용) 실시	▶ 문화적 소양능력	우주 천문 교육	· 교과 연계 우주 천문 교육 실시	연중	3-2	전교생
			· STEAM 적용 우주천문 감성교육 실시	연중	3-2	전교생
			· 교과특성화 운영(우주탐구반)	연중	3-2	전교생
			· 과학과 문화가 융합된 프로젝트 학습 운영	1회이상	3-2	전교생
			· 발명 · 창의성 교육	1회	4	3-6학년
창의적 협동과 연계한 학년별 천문활동 전개	▶ 문화적 소양능력	우주 천문 교육	· 창의적체험활동 속에 천문활동 시수 확보	10시간	3-2	1-6학년
정왕천문 대 활용 별자리 학습 운영	▶ 자기주도적 학습능력	정왕천문대 활용	· 별자리 우주 완성하기	연중	3-2	전교생
			· 정왕천문대 활용 별자리 학습	연중	3-2	전교생
정왕 3품 운동으로 리더십 함양하기	▶ 자기주도 적 학습능력	정왕3품 교육 운영	· 정왕 3품 교육 계획 수립 (체력품, 독서품, 영어품)	42학급	3	전교생
			· 배움중심 교육과정과 연계한 정왕3품 교육 운영과 인증장 수여	42학급	3-2	전교생
학교숲(야 생화단지) 를 활용한 수업 운영	▶ 자기주도 적 학습능력	학교숲 체험 교육	· 학교숲(야생화단지) 생태체험학습 프 그램 운영	연중	3-2	1-6학년

추진과제 4

열린 마음으로 함께 어울려 **동행**하기

동행	1. 마을과 함께 만드는 체험	마을봉사	② 학년 봉사의 날 운영으로 마을 봉사하기
		체험학습	② 지역사회를 활용한 학년별 주제별 체험학습 전개
		별빛축제	② 내고장 별자리 관측 프로그램 운영(봄방 별빛 축제)
		시흥투어	② 내고장 탐사프로그램 운영(3학년)시흥투어
	2. 민주시민으로 바로써기	국제이해	② 국제이해교육과 다문화교육 운영
		방과후학교	② 지역사회 전문가를 활용한 방과후학교 운영
	3. 어울림 문화만들기 지원	학습공동체연수	② 학습공동체 연수와 공유의 시간 운영(15시간)
		학부모연수	② 행복한 동행 학부모 연수 실시
		학부모단체	② 정사모(여러 학부모 단체 조직) 협력교육
	경기 5대 정책 관련 시흥교육 관련 세부사업		
	행복한 학교	×	
	학교민주주의	×	
	안전한 학교	○	교육 차별 해소
	혁신교육 확산	○	경기교육 연수혁신, 교육공동체 혁신 역량 강화, 혁신교육 네트워크 구축, 마을교육공동체 확산
	교육행정 혁신	×	

구현중점	핵심역량	추진 사업	세부 내용	목표	시기	대상
학년 봉사의 날 운영으로 마을 봉사	▶ 대인관계 능력 ▶ 협력적 문제발견 해결능력	자율적 봉사활동 운영	· 봉사와 협동의 생활화 · 학년(학급) 봉사의 날 운영 · 불우이웃돕기(사랑의 동전모이기 등) · 내고장 봉사의 날 운영	1회	3-2	전교생
지역사회 를 활용한 학년별 주제별 체험학습 전개	▶ 자기주도 적 학습능력	체험학습 활동 전개	· 주제별 체험학습 운영(연1회)	44학급	3-2	전교생
			· 창의적 체험활동과 교과시간 연계 교육 재구성	44학급	3-2	전교생
			· 교육과정과 연계한 지역사회 체험활동 활성화	44학급	3-2	전교생
내고장 별자리 관측 프로그램 운영(봄방 별빛 축제)	▶ 문화적 소양능력	봄방별빛 축제와 별자리 관측	· 지역사회 연계 봄방 별빛축제 운영	1회	5월	전교생 지역 사회
			· 우리 고장 별자리 탐구활동	2회	4,10월	전교생
내고장 탐사프로 그램 운영(3학 년)시흥투 어	▶ 민주시민 의식	고장체험 학습활동 전개	· 고장 체험 학습장 안내 및 활용	수시	3-2	전교생
			· 내고장 탐사 활동 전개 (3학년 우리고장 시흥 문화 관광 탐방)	1회	5월	전교생

국제이해 교육과 다문화교 육, 특수교육 운영	▶ 민주시민 의식 ▶ 의사소통 능력	국제이해 교육확대	· 영어 사용 기회 확대	28학급	3-2	3-6 학년
			· 영어체험실 운영 영어교육	28학급	3-2	3-6 학년
			· 틈새영어프로그램 운영	42학급	3-2	전교생
			· 영어인증제 및 교과관련 영어행사	28학급	3-2	3-6 학년
			· 이중 언어 교육 확대	학급당 6시간	3-2	전교생
		다문화 이해교육	· 다문화자녀 멘토링제 운영	6회	3-2	전교생
			· 다문화 연수	2회	6,11	전교생
			· 다문화 의형제 맺기 활동 전개	42학급	3-2	전교생
			· 다문화 이해 교육	학급당 6시간	3-2	전교생
		특수아동 이해교육	· 특수 학급 운영(3학급)	수시	3-2	교사
			· 특수학급 통합 교육 운영	"	"	전교생
			· 장애인의 날 운영(인권평화교육)	1회	4	전교생
			· 장애인 이해교육 교사 연수	2회	5,11	교사
지역사회 전문가를 활용한 방과후학 교 운영	▶ 자기주도 적 학습능력	사교육비 고민없는 학교만들기	· 방과후학교 운영의 활성화 (특기적성 교육활동)	연중	3-2	전교생
			· 초등돌봄교실 보육프로그램 운영	3학급 운영	3-2	1-2학년
		주5일 수업의 내실화	· 주5일수업제 교육과정 운영의 내실화	42학급	3-2	전교생
학습공동체 연수운영	▶ 협력적 문제발견 해결능력	학습공동체 연수 운영	· 교원연수 활성화 (학습공동체별 연수 운영) · 학습공동체 공유의 날 운영	15 시간	3-2	교사
행복한 동행 학부모 연수 실시	▶ 민주시민 의식	가정과의 협력교육	· 학부모 연수 실시	4회	3-2	학부모
정사모(여 러 학부모 단체 조직) 협력교육	▶ 민주시민 의식 ▶ 대인관계 능력	학교공동 체문화형 성	· 학교운영위원회 조직 운영	연중	3-2	교사, 학 부모
			· 급식소위원회 조직 운영	연중	3-2	교사, 학부모
			· 교육활동 운영 및 홍보 - 안내장, 학교홈페이지와 스마트폰 연계 서비스 실시	44학급	3-2	학생, 학부모, 교사
			· 각종 학부모 지원 단체 조직 운영(학부모회, 마이캅, 녹색, 보람, 청소년 단체후원회)	연중	3-2	교사, 학부모
			· 학부모 상담주간 실시 · Wee클래스 전문상담 활성화	2회	4, 9월	학부모

5 교육목표 구현 중장기 발전계획

배움 과 감동으로 가득 찬 정왕교육

발전 과제명	개별 실행 프로그램	단계별 달성목표		
		2016	2017	2018
기초 학력 신장	단계별 학력향상 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학력향상프로젝트 정착 · 기초학습부진학생 100% 구제 · 교과학습부진학생 60% 이상 학업 성취 	<ul style="list-style-type: none"> · 학력향상프로젝트 발전 · 기초학습부진학생 100% 구제 · 교과학습부진학생 70% 이상 학업 성취 	<ul style="list-style-type: none"> · 학력향상프로젝트 발전 · 기초학습부진학생 100% 구제 · 교과학습부진학생 80% 이상 학업 성취
독서교육 활성화	책사랑 행사	<ul style="list-style-type: none"> · 도서관 활용을 통한 독서 논술교육 기반 조성 · 독서와 관련된 행사 4종 마련하여 추진 · 1-6학년 대상, 30%이상 참여율 달성 	<ul style="list-style-type: none"> · 도서관 활용을 통한 독서 논술교육 활성화 · 독서와 관련된 행사 5종 마련하여 추진 · 1-6학년 대상, 40% 이상 참여율 목표 	<ul style="list-style-type: none"> · 도서관 활용을 통한 독서 논술 교육 강화 · 독서와 관련된 행사 6종 마련하여 추진 · 1-6학년 대상, 50% 이상 참여율 목표
학생체력 향상	맞춤형 체력인증 제	<ul style="list-style-type: none"> · 맞춤형 체력급수 향상 (10단계 도달율 20%) · 음악줄넘기 교직원 연수 · 줄넘기 기초기능 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> · 맞춤형 체력급수 향상 (10단계 도달율 30%) · 계발활동에 음악줄넘기 강사활용 수업 도입 · 줄넘기 기본기능 익혀 활용하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 맞춤형 체력급수 향상 (10단계 도달율 40%) · 계발활동에 음악줄넘기 강사활용 수업 정착 · 줄넘기 기본기능 익혀 활용하기
교내자율 장학 활성화	수업연구, 동료장학, 임상장학, 멘토링장학, 자기장학, 약식장학	<ul style="list-style-type: none"> · 임상장학시 수업분석 · 멘토링장학 내실화 · 사전, 사후협의 내실화 · 수업분석팀 활용 · 교과교육연구회 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> · 임상장학시 수업분석 · 멘토링장학 내실화 · 사전, 사후협의 정착 · 수업분석팀 활용 · 교과교육연구회 정착화 	<ul style="list-style-type: none"> · 임상장학시 수업분석 · 멘토링장학 내실화 · 수업분석팀 활용
교원업무 경감을 위한 행정혁신	전자문서, 결재의단 순화 결재과정 생략	<ul style="list-style-type: none"> · 전자기안 및 전자결재 · 전결규정 강화(40:30:30) · 학교교육과정계획에 사업계획서 첨부로 기간 생략 사업 추진 	<ul style="list-style-type: none"> · 전자결재의 신속한 처리 · 전결규정 강화(43:28:29) · 간결한 사업 계획, 신속한 처리 	<ul style="list-style-type: none"> · 전자결재의 신속성 · 전결규정 강화(45:27:28) · 간결한 사업계획, 신속한 처리
교구 및 정보화 시스템	Web 방송시스 템 및 교단선진 화 기자재	<ul style="list-style-type: none"> · 인터넷 방송시스템과 교단 선진화 설비 통합 · 홈페이지 새롭게 구축 · 교내 컴퓨터 업그레이드 · 실물화상기 10대 구입 · 시청각실 전자칠판 설치 	<ul style="list-style-type: none"> · 인터넷 방송시스템과 교단 선진화 통합시스템 구축 · 홈페이지 적극 활용 · 컴퓨터 관련 각종 교수·학습 자료 보완 · 실물화상기 10대 구입 	<ul style="list-style-type: none"> · 인터넷 방송시스템과 교단 선진화 설비 확충 · 홈페이지 활용 강화 · 캠코더 6대 구입 · 디지털 카메라 학급별 구입
교육시설 환경 개선	깨끗하고 쾌적한 학교 주변환경	<ul style="list-style-type: none"> · 정왕 English Village 설비 확대 · 학교 실· 내외 도색 · 학교 울타리 보수 및 교문 설치 · 도서실 환경 재정비 · 운동일 돌봄교실 재정비 · 화장실 온수 급수 시설 설비 · 교사 샤워실 설치 · 학교안전 강화학교 설치 	<ul style="list-style-type: none"> · 정왕 English Village 활용 확대 · 운동장 인조 잔디 조성 및 운동장 정비 · 교실 냉난방기 시설 확충 · 교무실 전산 환경 정비 · 천체 관측 시설 확충 · 실과실 리모델링 · 보육교실 시설 설비 · 교사 컴퓨터 설치 	<ul style="list-style-type: none"> · 정왕 English Village 교구 및 시설 확충 · 다목적 체육관 신축 · 행정실 전산 환경 정비 · 교사 라커 설치 · 교사 건강관리실 설치 · 교사 건강관리실 리모델링

CHAPTER 3

정왕교육과정의 편성

1. 정왕교육과정 편성 근거/ 29
2. 정왕교육과정 편성의 기본방향/ 29
3. 정왕교육과정 편성의 절차 / 30
4. 정왕교육과정 편제와 시간배당/ 38
5. 정왕교육과정 자율화 운영 계획/ 39
6. 교육과정 재구성 운영/ 47
7. 정왕교육과정 운영 연간 수업 일수/ 55
8. 2016학년도 학사일정/ 57
9. 학교행사연계 교육과정 시간 운영 계획/ 58
10. 교육과정 시간 운영 계획/ 60

* 하버드에서는 4년만 배워도 족하다. 물론 배울 것은 아직 무궁무진하지만,
그 다음부터는 스스로 그것을 깨우쳐야 한다.
- 존 업다이크 -



제3장 정왕교육과정의 편성

1 정왕교육과정 편성 근거



2 정왕교육과정 편성의 기본 방향

- 가. 국가 수준의 교육과정과 경기도 초등학교 교육과정 편성·운영 지침, 시흥교육지원청 교육 방침에 따라 학교 실정에 맞는 교육과정을 편성한다.
- 나. 국가 수준의 공통성과 함께 지역, 개인 수준의 다양성을 존중하는 교육과정으로 목표, 내용, 방법 등을 조정하여 편성한다.
- 다. 지식기반 사회에 대비하여 개방적 자기 주도적 학습 능력을 촉진하는 창의적 교육활동을 위한 학교 교육과정으로 편성한다.
- 라. 교원, 학부모, 지역사회, 학생의 실태조사 자료를 분석한 내용이 충분히 반영될 수 있도록 편성한다.
- 마. 주5일수업제 전면 실시에 따라 월-금요일까지 수업일수는 192일을 운영한다.
- 바. 학생의 능력과 적성, 진로를 고려하여 교육내용과 방법을 다양화 한다. 특히, 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 교과는 수준별 수업을 권장한다.
- 사. 학교 교육과정 평가를 실시하여 교육의 질 관리를 강화한다.

3 정왕교육과정 편성의 절차

가. 편성 원칙

- 가) 국가 수준 교육과정과 경기도교육청 편성 운영 지침을 근거로 하는 것을 원칙으로 하고 학교 교육과정의 편성과 운영의 모든 단계에 반영한다.
- 나) 경기도시흥교육의 주요 시책 및 학교 및 지역사회 실태 분석 결과를 학습 분량(시간) 과 학습시기 차원에서 재구성한다.

나. 2016학년도 정왕초등학교 교육과정 편성 운영 절차

단계	추진 내용	추진일정
기반 조성	1. 2016 학년도 학교 교육과정 위원회 조직 2. 2016 학년도 학교 교육과정 편성·운영 방안 연수	2015. 11. 24
실태 분석	1. 학교 교육과정 편성·운영 실태 분석 및 시사점 추출 (업무 및 학급 경영 실태) 2. 기초 조사 : 학생, 학부모, 지역 사회, 교원, 학교 교육시설 3. 학교 교육과정 편성·운영을 위한 학생, 학부모, 교원의 설문 조사 4. 국가 수준의 교육과정 및 도교육청 교육과정 편성·운영 지침 분석 5. 지역 교육청 장학 자료 분석	2015. 11. 24 2015. 12. 09
학교 교육과정 편성	1. 학교 교육과정 기본 방향 설정 - 교육 목표, 경영 방침 - 특색 교육 내용 선정 - 학년별, 영역별, 교과별 교육 중점 2. 학교 교육과정 시안 작성 - 편제, 시간 배당, 수업 일수, 시간 수 결정 - 교과, 창의적 체험활동 연간 운영 계획 수립 3. 교과 교육과정 편성 - 교과별 지도 목표 설정 - 교과 지도 시간 조정 및 학생 수준을 고려한 교육 내용 재구성 4. 창의적 체험활동 교육과정 편성 - 학생, 학부모의 요구를 반영한 창의적 체험활동 교육과정 편성 - 창의적 체험활동 목표 설정 및 지도 계획 수립 - 창의적 체험활동 프로그램 개발 5. 학교 교육과정 시안 작성 및 분석 검토 6. 학교 교육과정 지원 업무 - 교육과정 중심의 업무 조직	2015. 12. 10 ~ 2016. 02. 29
학교 교육과정 운영	1. 교과 - 연간 교육과정 운영 일수 및 시간 확보 - 학교 시설과 여건을 활용한 융통성 있는 교과 운영 2. 창의적 체험활동 - 창의적 체험활동의 균형 있는 지도와 시간의 융통성 있는 운영 - 지역 및 학교 특색이 충분히 발휘되도록 운영 - 다양한 방법을 적용한 창의적 체험활동 운영	2016. 03. 01 2017. 02. 28
학교 교육과정 평가 및 환류 적용	1. 교육과정 편성·운영의 적합성, 타당성 및 효율성 2. 교수·학습 자료의 개발과 활용 3. 교직원 조직의 적절성 4. 교육 시설의 적합성 5. 교육 재정의 효율성 6. 학교 교육과정 평가 후 종합검토 및 문제수정 후 환류 적용	2016. 11. 21 2016. 11. 30

다. 교육과정 편성 방법

- 가) 교육과정 시간 배당 기준 주수는 연간 평균 최소 34주를 편성 기준으로 한다.
 나) 교육 내용은 국가 수준의 공통성과 함께 지역, 학교, 개인 수준의 다양성을 존중하는 교육과정으로 목표, 내용, 방법 등을 조정하여 편성한다.
 다) 실태 분석 결과와 교육과정 분석 결과를 각 교과와 창의적체험활동의 편성에 반영하되 교과와 창의적체험활동이 유기적으로 관련 되도록 편성한다.
 라) 학급에서는 인권교육 및 평화교육, 기타 반드시 편성 운영해야 하는 것을 교과와 창의적체험활동을 통하여 꼭 지도한다.

라. 학교교육과정 운영 방법

- 가) 초·중·고등학교 시행령 제 45조에 의하여 본교의 연간 수업 일수는 학교 행사를 포함하여 **192일**로 한다.
 나) 학교교육과정 편성 내용은 학교 실정과 계절을 고려하여 융통성 있게 운영한다.
 다) 교과와 창의적체험활동에 배당된 시간은 연간 34주를 최소한의 시간으로 하여 융통성 있게 편성·운영하여 운영한다.
 라) 학습활동 시간의 기준은 80분을 원칙(1블럭)으로 하되 단원의 성격과 학습 내용에 따라 시간량을 조정하여 융통성 있게 운영한다.
 마) 학교의 특성, 학생, 교사, 학부모의 요구 및 필요에 따라 학교 자율적으로 **교과별 20% 범위 내에서 시수를 증감 편성하여 운영**한다. 단, 학년별 연간 총 기준 수업 시수 미만이 되어서는 안 된다.
 바) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 운영한다.
 사) 자율활동은 자기활동, 적응활동, 행사활동을 학년 특성에 맞게 편성·운영한다.
 아) 교내외 장학협회의 교육과정 운영 평가를 통해 운영상의 문제점을 추출하여 수시로 보완하여 교육과정을 탄력적으로 운영한다.
 사) 평가는 목표달성 여부를 확인하기 위한 수행평가와 지필평가로 구분하여 다양한 방법으로 실시한다.

마. 시간 배당에 반영할 사항

순	영역	시수	참고사항	안전교육 7대 표준안
1	영양·식생활 교육	2	연간 2시간	생활-제품
2	독서·도서관 정보이용 교육	4	학기당 2시간	
3	보건교육	17	연간 17시간 (6학년, 창체)	
4	성교육	20	성폭력 예방교육 4시간 포함	폭력-성폭력
5	흡연·음주·약물 오남용 예방교육	10	3개월에 1회 이상 실시	중독
6	장애학생 인권·인식 개선 교육	2	연간 2시간	
7	학교폭력 예방교육	4	학기당 2시간	폭력-학교폭력
8	가정폭력 예방교육	1	연간 1시간	폭력-가정폭력
9	교통 안전교육	10	2개월마다 1회 이상 실시	교통
10	재난대비 안전교육	6	6개월에 1회 이상 실시	재난
11	실종·유괴 예방	10	3개월에 1회 이상 실시	실종·유괴
12	생명 존중·자살 예방	2	학기당 1시간	폭력-자살
13	학생 인권교육	2	연간 2시간	
14	진로 체험	2	창의적체험활동의 진로 영역	
15	학업 중단 예방	2	학기당 1시간	
16	인터넷 중독 예방	1	연간 1회 이상	중독
17	실험실습 안전교육	3	학기별 과학(술생) 첫 수업시	생활-실험실습
18	천문교육	10	학기당 5시간 (창체)	
19	다문화 교육	7	창체와 교과 활용	
20	통일교육	2	5월 넷째주	
21	아동학대 예방교육	4	학기당 2시간	폭력-가정폭력
22	응급처치 교육	2	연간 2시간 이상	응급처치
23	정보통신 윤리교육	2	학기당 1시간	
		123		75시간 확보

바. 범교과 및 7대 안전교육 운영계획

[예시:4학년]

7대 안전교육 127시간 포함

영역	총시수 (7대안전 교육연계)	학기	교과	단원명	차 시	학습주제
실종 유괴 예방 교육	10 (1.생활 안전)	1학기	국어	2. 회의를 해요	2	낮선 사람이 친절을 베풀 때 대처하는 방법 알기 학급회의를 통해 실종·유괴·예방법 알고 실천하기
		2학기	체육	3. 조심해요! 학교에서의 안전사고	2	안전한 등하교길, 낮선 사람에 대한 대 처방법 알기 유괴된 상황을 가정하고 적절한 대처 방 법 알기
			사회	3. 지역사회의 발전	3	실종·유괴 발생 시 대처 사례 알아보기 (1/2)
				3. 지역사회의 발전		실종·유괴 발생 시 대처 사례 알아보기 (2/2)
				3. 지역사회의 발전		실종·유괴 발생을 줄이기 위한 노력 알 아보기
			국어	4. 글 속의 생각을 찾아	2	실종·유괴 발생을 줄이기 위한 글쓰기(1/2)
				4. 글 속의 생각을 찾아		실종·유괴 발생을 줄이기 위한 글쓰기(2/2)
			도덕	8. 다양한 문화, 조화로운 세상	1	실종 유괴의 해악성 알아보기
실험 실습 안전 교육	3 (1.생활 안전)	1학기	과학	실험실습안전교육	2	과학실 바르게 사용하는 방법 알기
		2학기	과학	실험실습안전교육	1	과학실 안전사고 유형 및 예방법 알기
영양 식생활 교육	6 (1.생활 안전)	1학기	창체	영양 교육	1	필수 영양소 알아보기
		2학기	창체	건강한 식단	1	바른 먹거리, 건강한 음식 만들기 영양 균형에 맞는 식단 알아보기 인스턴트 식품의 해로운 점 알아보기
교통 안전 교육	10 (2.교통 안전)	1학기	창체	주제별 체험학습 문화예술 체험활동 여름방학 안전교육	3	버스 안에서의 안전지도 안전하게 버스 타고 내리기 교통신호 지키기
			체육	1. 전통놀이와 여가를 알아요(자전거 안전교육)	2	안전한 자전거 관리(핸들, 페달, 바퀴, 브레이크 등 구조 알기) 안전한 자전거 타기(안전장비 갖추기, 안 전한 장소에서 타기)
		2학기	창체	주제별 체험학습 여름개학일 안전교육 겨울방학일 안전교육 겨울개학일 안전교육 종업시 안전교육	5	체험학습에 안전하게 버스 타고 내리기 횡단보도 건너는 안전한 방법 익히기 교통 표지판 익히기
학교 폭력 예방 교육	4 (3.폭력신 변안전)	1학기	창체	자율활동-학교폭력 예방 교육	2	학교폭력의 의미 알기 학교폭력의 사례와 예방법 알기
		2학기	창체	자율활동-학교폭력 예방 교육	2	다름과 차이를 인정 하기 약자를 배려하는 마음가짐 다지기
생명 존중 자살 예방	4 (3.폭력신 변안전)	1학기	창체	자율활동-성교육	2	내몸과 가정의 소중한 알기
		2학기	도덕	3.더불어 나누는 이웃사랑	2	나, 우리 이웃의 소중함을 알고 더불어 행복하게 살아가기

영역	총시수 (7대안전 교육연계)	학기	교과	단원명	차 시	학습주제
가정폭력 예방교육	1 (3.폭력신 변안전)	1학기	창체	자율활동-성교육	1	가정의 소중함 알기
성 교육 (성 폭력, 매매 예방 교육 포함)	21 (3.폭력신 변안전)	1학기	과학	2. 식물의 한살이	1	생명창조에 담긴 생명의 소중함 알기
				2. 식물의 한살이	1	식물의 한살이와 사람의 성장과정 비교하기
				2. 식물의 한살이	1	남녀 간 신체성장의 공통점과 차이점 알기
			국어	7. 의견과 근거	1	타인을 이해하고 존중하는 언어 사용하기
				2. 함께하는 인터넷 세상	2	SNS, 인터넷을 통한 언어적 성폭력의 심각성 알고 바른 사용법 알기
			도덕	2. 함께하는 인터넷 세상	1	대중매체에 나타나는 성문화의 문제점을 알고 비판적 안목으로 대중매체 바라보기
				2. 도시의 발달과 주민 생활	1	도시의 문제점 중 성폭력 범죄 예방법 알아보기
			창체	자율활동	4	내용 및 가정의 소중함, 성폭력예방법 알고 실천하기
			사회	3. 더불어 나누는 이웃 사랑	3	이웃간 성폭력 피해 예방을 위한 행동요령 및 성폭력 위험시 이웃에게 도움요청하는 방법알기
		2학기	체육	3. 조심해요! 학교에서의 안전사고	1	성폭력 예방법 알기
			도덕	8. 다양한 문화, 조화로운 세상	1	성폭력으로부터 안전한 사회의 중요성 알아보기
			창체	자율활동	1	성폭력 사례를 통해 예방법 알고 실천하기
			사회	3. 지역 사회의 발전	1	남녀의 차이와 남녀차별 구분하기
				3. 지역 사회의 발전	1	고유의 성별에 따른 가정 내 성역할과 성별에 구애받지 않는 역할 구분하기
				3. 지역 사회의 발전	1	모두가 존중받는 성 차별 없는 사회의 이해하기
아동학대 예방교육	4 (3.폭력신 변안전)	1학기	창체	자율활동-아동학대예방교육	2	아동학대의 유형 및 피해사례알기
		2학기	창체	자율활동-아동학대예방교육	2	아동학대예방법을 알고 실천의지 다지기
인터넷 중독 예방교육	1 (4.악물 사이버)	1학기	도덕	2. 함께하는 인터넷 세상	1	인터넷, 깊게 생각하고 행동하기

영역	총시수 (7대안전 교육연계)	학기	교과	단원명	차시	학습주제
흡연 음주 약물 오남 용 예방 교육	10 (4.악물 사이버)	1학기	창체 사회	자율활동	1	담배의 유해성분 알기
				2. 도시의 발달과 주민생활	1	약물의 정의 및 종류, 약물 중독의 원인
				3. 민주주의와 주민 자치	1	약물 중독의 원인 알기
		2학기	도덕	3. 더불어 나누는 이웃사랑	2	약물 중독 사례 알아보기 약물 중독에서 벗어나기
			창체	자율활동	2	간접흡연의 폐해, 음주로 인한 사건사고 알고 예방법 알기
			체육	2. 바르게 먹고 건강해요	3	약물 중독 예방법 알기 약물의 바른 사용법 알기
재난 대응 안전 교육	1 (5.재난 안전)	1학기	창체	재난대응 안전한국 훈련	1	비상시 대피로로 안전하게 대피하는 방법 익히기
재난 대응 안전 교육	7 (5.재난 안전)	1학기	창체	자율활동	1	여름철 물놀이 안전교육
			과학	3. 화산과 지진	4	화산, 지진발생 때의 대처 요령 폭발과 붕괴 발생 시 기본적인 대피 요령
		2학기	창체	자율활동	1	폭설 등 겨울철 안전사고예방교육
			과학	2. 물의 상태 변화	1	얼음 위 안전사고 예방법 알아보기
진로 체험	8 (6. 직업안전)	1학기	창체	진로교육	1	다양한 직업체험
					2	부모님이 하시는 일 소개하기
					1	나와 어울리는 일 알아보기
		2학기	창체	진로교육	2	1일형 주제별 체험학습 코끼리교실(행정기관탐방)
					1	직업의 유형과 특징알기
					1	미래의 내모습 표현하기
응급 처치 교육	2 (7.응급 처치)	1학기	체육	1.전통놀이와 여가를 알아오	1	상처가 생겼을 때 응급처치 방법 알기 제세동기가 설치된 장소, 생김새와 쓰임 알기
		2학기	도덕	여름개학일-응급처치교육	1	응급 상황에서 119에 신고하고 주변에 알리는 방법 알기 기도폐쇄의 증상, 예방법과 대처방법 알기
장애 학생 인권 교육	2	1학기	도덕	장애인의 날	2	나의 인권, 모두의 인권, 장애학생의 인권 지켜주기
학생 인권 교육	2	2학기	사회 도덕	학생인권평화교육	2	여러 사람이 함께 생활하는 곳에서 서로 존중하는 태도 알아보기 나와 다른 사람의 권리 보장하는 방법 알기, 나의 인권, 모두의 인권 지켜주기
통일 교육	4	1학기	도덕	4. 둘이 아닌 하나되기	1	통일을 함께 생각하기
					1	통일의 꿈을 준비하고 마음을 키우기
					1	통일 의지다지기
					1	미래 통일시대 준비를 위한 노력

영역	총시수 (7대안전 교육연계)	학기	교과	단원명	차 시	학습주제
학업 중단 예방 교육	2	1학기	창체	자율활동-창의적특색활동	1	학업중단예방교육이란
		2학기	창체	자율활동-창의적특색활동	1	학업중단의 유형과 예방법 알기
천문 교육	10	1학기	창체	자율활동-창의적특색활동	5	4학년 천문의 날 행사
		2학기	창체	자율활동-창의적특색활동	5	4학년 천문의 날 행사
다문 화 교육	7	1학기	국어	다문화교육	3	중국어 인사법 알기
				다문화교육		중국 전통 의상 알아보기
				다문화교육		중국의 전통 음식 알아보기
		창체	중국의 문화 언어 익히기	4	다민족 국가 중국의 다양한 언어와 민족의 삶 모습 알아보기	
독서 도서 관 정보 이용 교육	6	1학기	국어	도서관활용수업	1	올바른 도서관 사용법 알고 실천하기
				생각을 키우는 북아트	2	도서관 활용수업- 전래동화를 활용한 논술교육 및 북아트활동하기
		2학기		5. 컴퓨터로 글을 써요	3	도서관 활용수업-창작동화를 활용한 논술교육 및 북아트활동하기
						도서관 활용수업-고전소설을 활용한 논술교육 및 북아트활동하기
정보 통신 윤리 교육	2	1학기	국어	6. 소중한 정보	2	인터넷을 사용하는 바른 태도 알기
		2학기	창체	5. 컴퓨터로 글을 써요	1	저작권의 뜻과 저작권 보호에 관해 알기

사. 시흥창의체험학교 활용 계획

학년	주제	운영시기	장소	관련 교과	승인여부
1	초록 배움터	4월 19,20,21일	옥구공원	창(1), 통합(4)	×
2	초록 배움터	10월 12,14,15일	옥구공원	창(3), 통합(2)	2학기 신청예정
3	우리고장시흥 문화관광탐방	4월 12,14,15일	시흥 역사 문화 장소	창(2), 사(3)	○
4	내꿈 발전소 시흥시청	9월 27,28,29,30일	시흥시청	창(2), 사(3)	2학기 신청예정
5	안전체험학교	5월 31일, 6월 21,28일	ABC행복학습 타운	창(2),실(2),사(1)	○
6	쌀의 여행	10월 12,13,14일	월곶동	창(2), 실(3)	2학기 신청예정

아. 마을교육공동체 활용 계획

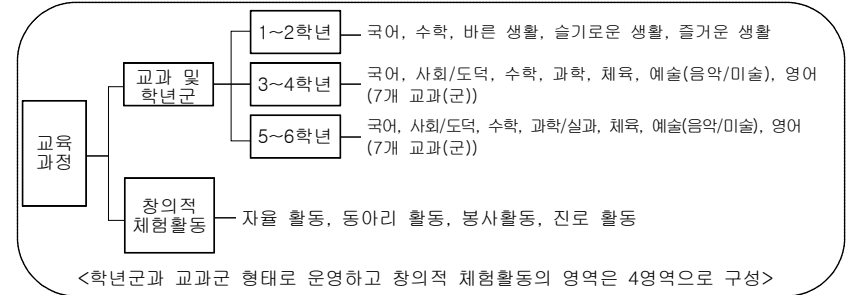
학년	주제	운영시기	장소	관련교과	관련교과 내용
1	봄을 느껴요	5월 11일	평안공원	통합 (봄)	봄놀이/나우는 나의 친구
	친환경 식생활교육	5월 30~31일	교실	통합 (가족)	식품첨가물의 비밀 나와 지구를 살리는 로컬푸드 (시흥시학교급식지원센터 주관 찾아가는 친환경식생활 교육)
	교통안전교육	5월 24일	교실	통합 (가족)	안전하게 자전거를 배워요 (시흥시 주관 찾아가는 어린이 자전거 안전교육)
	우리의 이웃과 함께하는 가을	10월26일	평안공원 학교주변	통합 (가을,이웃)	가을동산 이웃을 만나요
2	자전거 안전 교실	5월 25~27일	교실 운동장	바른생활	자전거, 교통 안전교육 이론과 실습
3	찾아가는 생명·곤충교실	5월 19일	교실	과학	3. 동물의 한 살이
	생기발랄! 예술, 체육으로 즐거운 학교 만들기	6월 7일 ~ 30일	여성 비전센터	도덕 체육	도덕 1. 소중한 나 체육 2. 도전활동 (물살을 가르며 해엄쳐 보아요.)
	찾아가는 건강 식생활 교육	4.26.화 6.7.화	교실	사회	2. 달라지는 생활모습
4	1학기 주제통합	4월 7일	평안공원	미술	자연과 하나가 되어요
	자전거 안전교육	5월 17,18일	교실 운동장	체육	안전하게 자전거 타는 방법 알고 실천하기
	친환경 식생활영양교육	7월 11일, 12일	교실	체육	안전하고 바른 먹거리 체험
5	봄 꽃놀이	4월 7~29일	정왕 벚꽃길	학급별 상이	예) 2. 생활 속의 동식물 -아름다운 자연환경의 활용
6	찾아가는 이동 미술관	2학기 예정	학교에서 버스미술관	미술	전시회 관람하기

자. 전문체험의 날 운영 계획

학년	날짜	운영 교과	운영시수	운영내용	비고
1	6월 2일 (목)	창체	5차시	<신 나는 별자리 여행> · 쉬링크로 내 별자리 만들 · 정왕천문대, 우주탐구관 체험	정왕천문대활용
	10월 13일 (목)	창체	5차시	<즐거운 우주여행> · 시청각실 영화감상 · 정왕천문대, 우주탐구관 체험	정왕천문대활용
2	6월 23일 (목)	창체	5차시	· 태양 관측하기 · 나만의 별자리 만들기 · 쉬링크 공예	정왕천문대활용
	10월 27일 (목)	창체	5차시	· 태양계 행성 알아보기 · 태양관측 · 우주 영화관람	정왕천문대활용
3	5월 27일 (금)	창체	5차시	· 태양계 종이 접기 활동 · 태양계 관찰하기	정왕천문대활용
	10월 21일 (금)	창체	5차시	· 계절별 별자리의 특징 · 천체 망원경을 통한 관측 · 천체 망원경 조립 설치	정왕천문대활용
4	4월 15일 (금)	창체	5차시	태양계를 구성하는 행성과 위성을 알아보고 천체 망원경의 역사와 분류, 성능에 대하여 탐구하기	정왕천문대, 우주탐구관활용
	10월 14일 (금)	창체	5차시	계절별 별자리 익히기 및 천체 사진 감 상하기	정왕천문대, 우주탐구관활용
5	5월 16일 (월)	창체	5차시	태양계를 구성하는 행성과 위성을 알아보고 천체 망원경의 역사와 분류, 성능에 대하여 탐구하기	정왕천문대활용
	10월 6일 (목)	창체	5차시	계절별 별자리 익히기 및 천체 사진 감 상하기	정왕천문대활용
6	7월 8일 (금)	창체	5차시	태양계를 구성하는 행성과 위성을 알아보고 천체 망원경의 역사와 분류, 성능에 대하여 탐구하기	정왕천문대활용
	10월 28일 (금)	창체	5차시	계절별 별자리 익히기 및 천체 사진 감 상하기	정왕천문대활용

4 정왕교육과정 편제와 시간배당

가. 편제



나. 시간 배당

1) 시간 편성의 기준

가) 1학기는 3월 1일부터 학교의 수업 일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교의 장이 정한 날짜까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음해 2월 말일까지로 한다.

나) 연간 수업 일수는 초·중등교육법 시행령 제45조 2항에 의거 매 학년 190일을 확보한다.

2) 시간 배당 기준

구 분		1 ~ 2학년		3 ~ 4학년		5 ~ 6학년	
교과 (군)	국어	국 어 448		408		408	
	사회/도덕	수 학 256		272		272	
	수학	바른 생활 128		272		272	
	과학/실과	슬기로운 생활 192		204		340	
	체육	즐거운 생활 384		204		204	
	예술(음악/미술)			272		272	
	영어			136		204	
창의적 체험활동		272		204		204	
학년군별 총 수업시간 수		830	850	986	986	1,088	1,088
		1,680		1,972		2,176	

가) 1시간의 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

나) 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준수업시수를 나타낸 것이다.

다) 학년별 총 수업시수는 연간 최소 수업시수를 나타낸 것이다.

라) 실과의 수업시간은 5~6학년 과학/실과의 수업시수에만 포함된 것이다.

마) 20% 증감 운영시 체육, 음악, 미술, 창의적 체험활동의 시수는 감축 할 수 없다.

5 정왕교육과정 자율화 운영 계획

가. 시간 확보 및 조정 기본 방향

- 1) 본교의 비전인 “배움과 감동으로 가득 찬 정왕교육”을 위해 학년별로 강화하고자 하는 교과를 선정하여 수업 시수를 증감 편성·운영한다.
- 2) 학년별 학습공동체의 협의과정을 통하여 **학년별 강화모형**을 도출하여 시수를 증감 편성·운영한다.
- 3) 학년별 신장시키고자 하는 **미래 핵심 역량 중심**으로 교육과정 재구성과 시수를 증감 편성·운영한다.

나. 교과별 수업 시수 증감 편성·운영 방침

- 1) 국가 교육과정 기준에 제시된 학년별 연간 총 수업 시간 수를 확보하되, 교과별 연간 수업 시수를 증감 편성·운영한다.
- 2) 교과별 수업 시수 증감 편성·운영 시 감축된 교과의 수업 시수는 교과 간 또는 교과 내 단원 통합에 기초한 단원 재구성 등 교과 교육과정을 재구성하여 편성·운영하고, 수업 시수를 감축하더라도 교과 교육과정 기준은 성취되도록 한다.

다. 학년(군)별 시간배당 및 시수 증감 교과교육과정 편성·운영

1-2학년

기초.기본학습 강화모형 증감균형 시수 편성

구분		1~2학년군					편성중점
		기준 시수	편성 시수 (본교)	증감 시수	1학년 (본교)	2학년 (본교)	
교과	국어	448	440	-8	206(-4)	234(-4)	<ul style="list-style-type: none"> 1~2학년군 교과에서 수학 시수는 4시간씩 증배하고 국어교과는 4시간씩 감축하여 재구성하고 수학기초 학습력을 신장함. 핵심역량중심편성운영 자기주도적 학습능력
	수학	256	264	+8	124(+4)	140(+4)	
	바른생활	128	128	0	60	68	
	슬기로운 생활	192	192	0	90	102	
	즐거운 생활	384	384	0	180	204	
	소계	1,408	1,408	0	660	748	
창의적 체험활동	자율활동	272	272	0	130	72	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 입학초기 적응활동은 10시간 감축하여 운영함.(70시간 운영)
	동아리활동				30	16	
	봉사활동				5	6	
	진로활동				5	8	
	소계	272	272	0	170	102	
국가수준 학년군별 총 수업시간수		1680	1680	0	830	850	기준 시수 유지
학년군별 총 수업시간 수		1680	1680	0	830	850	증감 균형 편성

3-4학년

문화예술교육 강화모형 증감균형 시수 편성

구분		3~4학년군					편성중점
		기준 시수	편성 시수 (본교)	증감 시수	3학년 (본교)	4학년 (본교)	
교과	국어	408	400	-8	200(-4)	200(-4)	<ul style="list-style-type: none"> 3~4학년군 문화예술교육의 효율적인 운영을 위해 예술과 시수 증배가 필요하며 국어과의 반복되는 내용 요소는 통합하여 운영. 핵심역량중심편성운영 문화적소양능력
	사회/도덕	272	272	0	102/34	102/34	
	수학	272	272	0	136	136	
	과학	204	204	0	102	102	
	체육	204	204	0	102	102	
	예술(음악/미술)	272	280	+8	72(+4)/68	72(+4)/68	
	영어	136	136	0	68	68	
	소계	1,768	1,768	0	884	884	
창의적 체험활동	자율활동	204	204	0	66	64	
	동아리활동				20	20	
	봉사활동				8	10	
	진로활동				8	8	
	소계	204	204	0	102	102	
국가수준 학년군별 총 수업시간수		1972	1972	0	986	986	기준 시수 유지
학년군별 총 수업시간 수		1972	1972	0	986	986	증감 균형 편성

5-6학년

진로체험교육 강화모형 증감균형 시수 편성

구분		5~6학년군					편성중점
		기준 시수	편성 시수 (본교)	증감 시수	5학년 (본교)	6학년 (본교)	
교과	국어	408	400	-8	200(-4)	200(-4)	<ul style="list-style-type: none"> 5~6학년군 진로체험교육의 효율적인 운영을 위해 실과과 시수 증배가 필요하며 국어과의 반복되는 내용 요소는 통합하여 운영. 핵심역량중심편성운영 자기관리능력
	사회/도덕	272	272	0	102/34	102/34	
	수학	272	272	0	136	136	
	과학/실과	340	348	+8	102/72(+4)	102/72(+4)	
	체육	204	204	0	102	102	
	예술(음악/미술)	272	272	0	68/68	68/68	
	영어	204	204	0	102	102	
	소계	1,972	1,972	0	986	986	
창의적 체험활동	자율활동	204	204	0	58	58	
	동아리활동				20	20	
	봉사활동				10	10	
	진로활동				14	14	
	소계	204	204	0	102	102	
국가수준 학년군별 총 수업시간수		2176	2176	0	1088	1088	기준 시수 유지
학년군별 총 수업시간 수		2176	2176	0	1088	1088	증감 균형 편성

시수 증감 교과교육과정 편성·운영 (1학년)

(1학년 1학기)

학년	증·감축현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
1	증배	+2	수학	+2	5. 50까지의 수	▪ 내가 말한 만큼 가져가(놀이마당) / 시장보기(이야기마당) (2시간)
	감축	-2	국어	-2	8. 겪은 일을 써요	▪ 여러 가지 그림일기 쓰기 (2시간)

(1학년 2학기)

학년	증·감축현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
1	증배	+2	수학	+2	3. 덧셈과 뺄셈(1)	▪ 카드의 합은 10 (1시간)
					5. 덧셈과 뺄셈(2)	▪ 덧셈, 뺄셈 카드놀이 (1시간)
	감축	-2	국어	-2	9. 상상의 날개를 펴고	▪ 인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기책 만들기 (2시간)



시수 증감 교과교육과정 편성·운영 (2학년)

(2학년 1학기)

학년	증·감축현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
2	증배	+2	수학	+1	3. 덧셈과 뺄셈	▪ 수준별 심화보충(여러 가지 방법으로 덧셈과 뺄셈 문제 해결하기)
				+1	6. 곱셈	▪ 수준별 심화보충(곱셈을 활용한 문제 만들기)
	감축	-2	국어	-1	3. 이렇게 해 보아요.	▪ 8차시와 9차시의 내용 주제 통합
				-1	6. 알기 쉽게 차례대로	▪ 9차시와 10차시의 내용 주제 통합

(2학년 2학기)

학년	증·감축현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
4	증배	+2	수학	+1	2. 곱셈구구	▪ 수준별 심화보충(구구단을 활용하여 여러 가지 곱셈 문제 해결하기)
				+1	4. 시각과 시간	▪ 수준별 심화보충(시각 읽기와 달력 보기 평가)
	감축	-2	국어	-1	2. 즐겁게 대화해요.	▪ 11차시와 12차시의 내용 주제 통합
				-1	6. 알고 싶어요.	▪ 10차시와 11차시의 내용 주제 통합

시수 증감 교과교육과정 편성·운영 (3학년)

(3학년 1학기)

학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
3	증배	+2	음악	+1	첫째마당~2.즐거운 놀이 노래	▪ 짝과 함께 손 놀이 하며 전래 동요 부르 기
				+1	둘째마당~6. 이야기를 담은 음악	▪ 악곡을 외워 리코더로 연주 발표하기
	감축	-2	국어	-1	7. 아는 것을 떠올리며	▪ 9차시와 10차시의 내용 주제 통합
				-1	10. 생생한 느낌 그대로	▪ 10차시와 11차시의 내용 주제 통합

(3학년 2학기)

학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
3	증배	+2	음악	+1	셋째마당~4.리듬 놀이 가락 놀이	▪ 3박자의 리듬 만들어 목소리, 물체 소리, 악기소리로 연주하기
				+1	넷째마당~1. 함께 나누는 음악	▪ 바른 태도로 여러 사람 앞에서 연주해 보고 듣기
	감축	-2	국어	-1	8. 실감 나게 말해요	▪ 담임 재량시간 1시간 감축
				-1	9. 마음을 읽어요	▪ 담임 재량시간 1시간 감축

시수 증감 교과교육과정 편성·운영 (4학년)

(4학년 1학기)

학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
4	증배	+2	음악	+1	4. 장단의 빛깔, 노래의 맛	▪ 세마치장단 장구로 익혀 치면서 친구들과 춤추기
				+1	6. 이야기를 담은 음악	▪ 여러 가지 가락악기, 리듬악기로 바람의 느낌을 친구들과 표현해보기
	감축	-2	국어	-1	5. 서로 다른 느낌	▪ 7차시와 8차시의 내용 주제 통합
				-1	7. 의견과 근거	▪ 1차시와 2차시의 내용 주제 통합

(4학년 2학기)

학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
4	증배	+2	음악	+1	5. 함께하는 국악	▪ 국악강사 협력수업- 우리가락 줄을 씨구
				+1	5. 함께하는 국악	▪ 국악강사 협력수업- 우리가락 줄을 씨구
	감축	-2	국어	-1	4. 글 속의 생각을 찾아	▪ 8차시와 9차시의 내용 주제 통합
				-1	9. 시와 이야기에 담긴 세상	▪ 5차시와 6차시의 내용 주제 통합

시수 증감 교과교육과정 편성운영 (5학년)

(5학년 1학기)

학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
5	증배	+2	실과	+2	2. 생활 속의 동식물	<ul style="list-style-type: none"> 동식물과 관련된 직업인 체험활동 다양한 직업인 초청 활동을 통해 살아있는 직업 이야기 듣기 직업인과 직업 체험하기 직업인 면담활동
5	감축	-2	국어	-2	1. 인물의 말과 행동	<ul style="list-style-type: none"> 반복되는 내용 요소를 통합하여 운영.

(5학년 2학기)

학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
5	증배	+2	실과	+2	6. 생활과 정보	<ul style="list-style-type: none"> 자기 탐색을 통한 자신의 소질 및 흥미 탐색 활동 사이버 진로 체험 활동을 통한 직업의 세계 탐색 활동
5	감축	-2	국어	-2	8. 언어 예절과 뽐뽐이	<ul style="list-style-type: none"> 5단원 매체로 의사소통해요. 7~8차시 국어활동 내용과 8단원 7~8차시 국어활동의 반복되는 내용 요소를 통합하여 운영함.

시수 증감 교과교육과정 편성운영 (6학년)

(6학년 1학기)

학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
6	증배	+2	실과	+2	1. 일과 진로	<ul style="list-style-type: none"> 나의 미래와 진로 (2시간) 내용을 증배하여 주제별 체험학습시간에 편성 운영
6	감축	-2	국어	-2	1. 비유적 표현	<ul style="list-style-type: none"> 2차시 비유적 표현의 특징 설명하기와 3차시 비유적 표현의 효과 설명하기를 차시 통합 운영하여 1차시 감축
					7. 이야기의 구성	<ul style="list-style-type: none"> 5차시와 6차시 작품의 일부를 바꾸어 쓰는 활동을 1차시로 통합 운영하여 1차시 감축

(6학년 2학기)

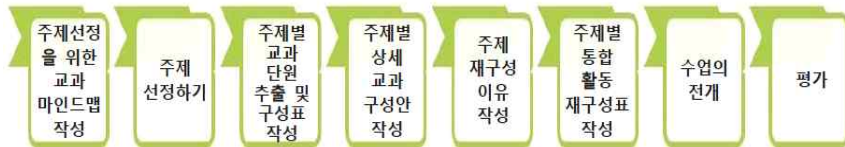
학년	증감측현황		교과별 현황		교과 시수 증감 내용	
	구분	시간수	교과	시간수	단원	교육과정 편성·운영 내용
6	증배	+2	실과	+2	5. 건강한 식생활의 실천	<ul style="list-style-type: none"> 건강한 식생활의 실천의 음식 만들기과 식사 예절을 (2시간) 증배하여 주제별 체험학습시간에 편성 운영
6	감축	-2	국어	-2	5. 이야기 바꾸어 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 이야기에서 사건과 배경 사이의 관계를 파악하는 방법 알기 통합운영하여 1차시 감축
					7. 다양한 생각	<ul style="list-style-type: none"> 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭 알기 통합 운영하여 1차시 감축

6 교육과정 재구성 운영

가. 주제중심 통합 교육과정 재구성에 대한 학습 공동체 협의



나. “교육과정-수업-평가 일체화” 실현을 위한 과정



주제통합 교육과정 재구성 운영 (예시:3학년)

1) 주제별 상세 교과 구성과 시수 작성

(3학년 1학기)

주제	교과	국어	과학
한 마리 나비가 되어	단원	10. 생생한 느낌 그대로	2. 동물의 한살이
	시수	10	14
	교과	도덕	미술
총시수	단원	4. 생명 존중	8. 신기한 화면
32	시수	4	4

(3학년 2학기)

주제	교과	사회	도덕
소중한 우리 유산을 찾아서	단원	2. 달라지는 생활 모습	8. 자랑스러운 대한민국
	시수	19	4
	교과	음악	미술
총시수	단원	3-1. 국악 이야기 3-5. 함께 하는 국악	7. 먹의 향기
31	시수	4	4

2) 주제별 상세 교과 구성안 작성

(3학년 1학기)

주제 (핵심가치)	한 마리 나비가 되어
연결가치	생명 존중, 인간 존중, 생태적 감수성
핵심역량	자기주도학습력 / 공감능력 / 문제의식능력
재구성 이유	오늘날의 생명존중 문제는 개인이나 집단, 또는 한 국가만의 노력으로는 해결하기가 어렵다. 온 인류가 함께 노력해야만 해결이 가능할 것이고 미래를 이끌어갈 아이들에게 보다 의미 있는 주제가 될 것이다. 여러 교과에 분산되어 있는 생명존중 활동을 하나로 통합하여 여러 활동들이 가지는 진정한 의미를 체험하며 계획적으로 실천되도록 재구성하고자 한다.

(3학년 2학기)

주제 (핵심가치)	소중한 우리 유산을 찾아서
연결가치	나라 사랑, 전통 문화 이해
핵심역량	의사소통 능력 / 자기 관리능력 / 민주시민 의식
재구성 이유	옛날 사람들은 어떻게 살았을까? 의식주, 놀이 등 다양한 관점에서 오늘날과 비교하여 보고 그 속에 담긴 지혜를 알아보고 직접 체험하는 기회를 가져보고자 한다. 또한 우리나라를 대표하는 것, 우수한 것 등을 살펴보고 우리나라를 사랑하는 마음가짐을 갖도록 하기 위해 재구성하고자 한다.

(3학년 1학기)

교과 (순서)	단원 및 성취기준	통합활동	학습목표	시수
국어	10. 생생한 느낌 그대로 -읽기의 전 과정에서 지식과 경험을 활용하여 글을 읽을 수 있다. -글을 읽고 다른 사람과 생각이나 느낌을 적극적으로 주고받는다. -작품을 감상하고 느낀 점을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	* 소주제1 : 동물의 한살이 탐구 - 곤충 관련 그림책, 영상 보고 나누기 - 곤충의 한 살이 관찰 - 곤충 관찰 기록 다양하게 표현 - 곤충의 한살이 글쓰기 - 여러 가지 동물의 한 살이 - 교과서동물의 한살이 과정 관찰 및 그리기 - 국립생물자원관 견학(주제별 체험 학습)	-곤충의 한살이 관찰 계획에 따라 곤충을 기르며 관찰할 수 있다. - 곤충의 한 살이와 여러 동물의 한 살이를 비교할 있다. - 곤충을 기르며 생명을 소중히 하는 태도를 기를 수 있다.	과학 (14)
과학	2. 동물의 한 살이 - 곤충의 한살이 관찰 계획에 따라 곤충을 기르며 관찰할 수 있다. - 곤충을 기르며 생명을 소중히 하는 태도를 기를 수 있다.	* 소주제2 : 소중한 생명 - 사람의 성장과정 알아보기 - 나의 성장과정 책 만들기 - 멸종되어 가는 동물에 대하여 알아보기 - 생명 존중에 대한 나의 생각(신호 등 토론) - 생명 관련 그림책 돌려읽기 - 생명 관련 그림책 읽고 다양한 방법으로 느낀 점 표현하기 - 동물의 한살이로 움직이는 그림 만들기	- 생명 탄생의 신비와 생명의 소중함을 알고, 일상생활에서 생명존중을 적극적으로 실천할 수 있다. - ‘소중한 생명’과 관련된 책을 읽고 느낀 점을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	도덕 (4) 미술 (4) 국어 (10)
도덕	4. 생명 존중 -생명 탄생의 신비와 생명의 소중함을 명확하게 알고, 일상생활에서 생명존중을 적극적으로 실천할 수 있다.			
미술	8. 신기한 화면 - 평면, 입체, 영상 등 다양한 표현 형식의 특징을 알 수 있다.			
평가계획	평가 기준		방법	시기
	생명 존중을 위한 계획을 세워 일주일동안 일상생활 속에서 실천하기		수행 (서술형/ 관찰형)	6월 3주
	책을 읽고 느낀 점을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.		수행(포트폴리오)	6월4주
	잔상 효과를 느낄 수 있는 연속 장면을 그려 원판을 만들고, 즐겁게 체험하기		수행(관찰법)	6월월 2주
	새끼를 낳는 동물과 알을 낳는 동물의 한살이를 알고 차이점 찾기		지필(서술논술형)	6월 4주

(3학년 2학기)

교과 (순서)	단원 및 성취기준	통합활동	학습목표	시수
사회	2. 달라지는 생활모습 -조상들의 옛날 생활 모습을 알 수 있는 자료(예: 사진, 그림, 책, 지도 등)를 찾아 오늘날 생활모습과 비교하여 다른 점을 찾을 수 있다.	* 소주제 1 : 타임머신을 타고 - 오늘날과 옛날 사람들의 생활 모습 살펴보기 (의식주의 변화 살펴보기) - 민속촌 견학하기(주제별 체험학습) - 오늘날에 남아 있는 옛날 모습 알아보기	우리 조상들의 옛날 생활 모습을 찾아 오늘날의 생활 모습과 비교할 수 있다.	사회 (9)
음악	함께하는 국악 - ‘대취타’를 감상하고 사용되는 악기를 알 수 있다.	* 소주제 2 : 옛 놀이, 옛 소리 - 오늘날 아이들의 놀이 모습과 특징 살펴보기 - 옛날 아이들의 놀이 모습과 특징을 살펴보고, 옛날 놀이 해보기(재기, 윷, 공기, 비사치기, 딱지치기,팽이치기 등) - 국악과 관련된 이야기와 음악 알기, 국악이 소중한 이유 말하기	- 옛날과 오늘날의 놀이를 비교하여 변화된 모습을 살펴보고 달라진 놀이 문화를 이해할 수 있다.	사회 (4) 음악 (4)
미술	먹의 향기 - 서예 용구를 살펴보고 판본체를 쓸 수 있다.	- ‘대취타’의 음악적 특징에 대해 알아보기, ‘대취타’에 사용되는 악기의 음색 구별하기		
도덕	4. 자랑스러운 대한민국 -우리나라의 상징에 대해 명확하게 알고, 우리나라의 우수성과 자랑거리를 조사하여 종합적으로 발표할 수 있다.	* 소주제 3 : 우리나라를 알려라! - 먹과 붓으로 표현해요 - 김치, 한복, 온돌에 담긴 조상들의 멋과 슬기 알아보기 - 옛것을 체험하고 새롭게 만들어 보기 - 우리나라의 상징물 알기 - 대한민국 광고 만들기	-옛날과 오늘날 생활 도구의 모양과 쓰임이 변화되었음을 이해하고, 생활도구가 오늘날까지 계승되고 발전하는 모습을 설명할 수 있다. - 우리 나라의 우수성과 자랑거리를 조사하여 발표할 수 있다.	미술 (4) 사회 (6) 도덕 (4) 31
평가계획	평가 기준		방법	시기
	옛날 사람들이 살았던 집에 대해 알고 옛날과 오늘날의 달라진 주생활 모습 설명하기		지필(서술형)	10월 3주
	‘대취타’에 사용되는 악기들을 부는 악기와 때리는 악기로 구분하기		지필(서술형)	10월 2주
	나라 사랑을 위해 앞으로 내가 실천할 수 있는 구체적인 방법을 쓰고 실천하기		수행(서술논술형)	10월 3주

4) 수업의 전개

(3학년 1학기)

날짜	과목	단원 및 제제	주요 학습 내용	차시	준비물
5.21 (목)	과학	3. 동물의 한 살이 (1/14)	<ul style="list-style-type: none"> 과천 어린이동물원 견학 - 새끼를 낳는 동물, 알을 낳는 동물, 여러 가지 동물 관찰하기 	1/32	체험학습 활동지
		3. 동물의 한 살이 (2/14)		2/32	
		3. 동물의 한 살이 (3/14)		3/32	
5.22 (금)	과학	3. 동물의 한 살이 (4/14)	<ul style="list-style-type: none"> 동물의 한 살이 단원에서 배울 내용 알아보기 - 배추흰나비 관찰 계획 세우고 사육 상자 꾸미기 	4/32	빙고 판, 동물 사진, 놀이 자료 등
		3. 동물의 한 살이 (5/14)		5/32	모듬벌: 곤충 도강, 사육 상자 꾸밀 도구
5.26 (화)	과학	3. 동물의 한 살이 (6/14)	<ul style="list-style-type: none"> - 배추흰나비 알과 애벌레 생김새 알아보기 	6/32	개인별: 관찰 기록장, 돋보기, 자, 필기도구, 그림 도구
		8. 신기한 화면 (1/4)		7/32	사인펜, 색연필
	미술	8. 신기한 화면 (2/4)	<ul style="list-style-type: none"> - 나의 성장 과정으로 빙글빙글 돌려서 만드는 놀잇감 만들기 	8/32	
6.1 (월)	과학	3. 동물의 한 살이 (7/14)	<ul style="list-style-type: none"> - 배추흰나비 알과 애벌레의 생김새, 배추흰나비의 생김새 자세히 관찰하고 관찰 기록장에 적기 	9/32	개인별: 관찰 기록장, 돋보기, 자, 필기도구, 그림 도구
		3. 동물의 한 살이 (8/14)		10/32	
6.4 (목)	미술	8. 신기한 화면 (3/4)	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 좋아하는 동물의 한살이로 움직이는 그림 만들기 	11/32	움직이는 그림 만들기 재료
		8. 신기한 화면 (4/4)		12/32	
6.8 (월)	과학	3. 동물의 한 살이 (9/14)	<ul style="list-style-type: none"> - 동물의 암수에 따른 생김새와 역할 알기 - 새끼를 낳는 동물의 한살이를 알아보기 	13/32	곤충도강, 여러 가지 곤충의 한살이 붙임 딱지
		3. 동물의 한 살이 (10/14)		14/32	
6.9 (화)	국어	10. 생생한 느낌 그대로 (1/10)	<ul style="list-style-type: none"> - 아는 내용이나 겪은 일을 활용하며 글을 읽는 방법 알기 	15/32	
6.10 (수)	국어	10. 생생한 느낌 그대로 (2/10)	<ul style="list-style-type: none"> - 아는 내용이나 겪은 일을 활용하며 글 읽기 - 생명 존중과 관련된 책 읽기 	16/32	생명 존중과 관련된 도서
		10. 생생한 느낌 그대로 (3/10)		17/32	
6.12 (금)	국어	10. 생생한 느낌 그대로 (4/10)	<ul style="list-style-type: none"> - 독서 감상문의 여러 가지 형식에 대하여 알기 	18/32	독서 감상문 여러 형식

			<ul style="list-style-type: none"> - 독서 감상문에 대하여 알기 		샘플
		10. 생생한 느낌 그대로 (5/10)		19/32	
	도덕	4. 생명을 존중하는 우리 (1/4)	<ul style="list-style-type: none"> - 생명이 왜 소중한지, 생명 존중, 어떻게 하느지에 대하여 이야기 하기 - 생명 존중에 대한 나의 생각(신호등 토론) 	20/32	
		4. 생명을 존중하는 우리 (2/4)		21/32	
6.15 (월)	과학	3. 동물의 한 살이 (11/14)	<ul style="list-style-type: none"> - 새끼를 낳는 동물의 한살이를 알아보기 - 땅과 물에 알을 낳는 동물의 한살이를 알아보기 	22/32	동영상, 동물도강, 사진, 그림 자료
		3. 동물의 한 살이 (12/14)		23/32	
	국어	10. 생생한 느낌 그대로 (6/10)	<ul style="list-style-type: none"> - 독서 감상문을 읽고 책 내용과 글쓴이의 생각이나 느낌 구별하기 - 생명 존중과 관련된 책 읽기 	24/32	생명 존중과 관련된 도서
		10. 생생한 느낌 그대로 (7/10)		25/32	
6.16 (화)	국어	10. 생생한 느낌 그대로 (8/10)	<ul style="list-style-type: none"> - 소중한 생명과 관련된 책을 여러 가지 형식으로 독서 감상문 쓰기 	26/32	독서록
		10. 생생한 느낌 그대로 (9/10)		27/32	
6.19 (금)	도덕	4. 생명을 존중하는 우리 (3/4)	<ul style="list-style-type: none"> - 생명 존중의 실천하는 방법 알아보기(개인, 사회 등) 	28/32	독서 감상문 나누기
		4. 생명을 존중하는 우리 (4/4)		29/32	
	국어	10. 생생한 느낌 그대로 (10/10)	<ul style="list-style-type: none"> - '소중한 생명' 독서 감상문 전시회를 열어 글이나 책에 대한 생각이나 느낌 나누기 	30/32	
6.22(월)	과학	3. 동물의 한 살이 (13/14)	<ul style="list-style-type: none"> - 멸종되어 가는 동물에 대하여 알아보기 - 동물과 사람이 함께 잘 살아갈 수 있는 방법 찾기 - 배추 흰나비에게 편지쓰기(과학 글쓰기) 	31/32	사진, 동영상 자료
		3. 동물의 한 살이 (14/14)		32/32	

(3학년 2학기)

날짜	과목	단원 및 제제	주요 학습 내용	차시	준비물
9.16 (수)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (1/19)	- '우리 것, 우리가 지켜요' 주제에 대해 이야기 하기 - 소주제별 활동 내용 안내	1/31	그림, 사진 자료
9.17 (목)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (2/19)	- 오늘날과 옛날 사람들의 생활 모습 살펴 보기	2/31	그림, 사진 자료
9.23 (수)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (3/19)	- 옛날과 오늘날 사람들의 생활 모습을 기 준에 따라 분류하고 비교해 보기	3/31	그림, 사진 자료
		2. 달라지는 생활 모습 (4/19)	- 의생활의 변화 살펴보기	4/31	
9.24 (목)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (5/19)	- 옛날과 오늘날의 식생활과 주생활의 변 화 살펴보기	5/31	그림, 사진 자료, 동영상
		2. 달라지는 생활 모습 (6/19)		6/31	
9.25 (금)	도덕	8. 자랑스러운 대한민국(1/4)	- 우리 나라의 여러 상징물 알아보기(태극 기, 무궁화, 애국가)	7/31	사인펜, 색 연필, 사진 자료, 동영상 자료
		8. 자랑스러운 대한민국(2/4)	- 나라 사랑의 방법 알아보기	8/31	
10.7 (수)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (7/19)	-옛날 아이들의 놀이 모습과 특징을 살펴 보고, 옛날 놀이 해보기	9/31	그림, 사진 자료, 동영상 공기, 윷, 구슬, 딱지, 비석
		2. 달라지는 생활 모습 (8/19)	-오늘날 아이들의 놀이 모습과 특징 살펴 보기	10/31	
10.8 (목)	음악	3-1. 국악 이야기 여행(1/4)	국악과 관련된 이야기와 음악 알기, 국악 이 소중한 이유 말하기	11/31	장구
	미술	7. 선비의 방(1/4)	먹과 붓으로 우리나라와 관련된 것 그리기	12/31	붓, 먹, 화선지
		7. 선비의 방(2/4)		13/31	
10.12 (월)	음악	3-1. 국악 이야기 여행(2/4)	우리 지역의 국악과 관련된 이야기 찾기, 국악인의 이야기와 관련된 음악 감상하기, 국악과 관련된 이야기 전하기	14/31	국악 반주 음악
10.14 (수)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (9/19)	- 옛날 아이들의 놀이 모습과 특징을 살펴 보고, 옛날 놀이 해보기	15/31	공기, 윷, 구슬, 딱지, 비석
		2. 달라지는 생활 모습 (10/19)	- 옛날과 오늘날 아이들의 놀이를 비교하 고, 변화한 까닭 알아보기	16/31	

10.15 (목)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (13/19)	◆주제별 체험학습 (한국 민속촌)	17/31	체험학습 활동지
		2. 달라지는 생활 모습 (11/19)	◆주제별 체험학습 (한국 민속촌)	18/31	
		2. 달라지는 생활 모습 (12/19)	◆주제별 체험학습 (한국 민속촌)	19/31	
10.16 (금)	도덕	8. 자랑스러운 대한민국(3/4)	- 세계 여러나라 사라들에게 알리고 싶은 우리 나라 자랑거리를 모둠별로 1가지 정 해 '대한민국 광고'만들기	20/31	사진 자료, 동영상 자료
		8. 자랑스러운 대한민국(4/4)	- 나라 사랑 생각 그물 완성하기	21/31	사인펜, 색 연필
10.19 (월)	음악	3-5. 함께하는 국악(3/4)	- '대취타'의 음악적 특징에 대해 알아보기 - '대취타'에 사용되는 악기의 음색 구별하기	22/31	장구, 소고
10.21 (수)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (14/19)	- 김치, 한복, 온돌에 담긴 조상들의 멋과 슬기 알아보기 - 오늘날에 남아 있는 옛날 모습 알아보기	23/31	학습지
		2. 달라지는 생활 모습 (15/19)		24/31	사진, 영상 자료
10.22 (목)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (17/19)	옛것을 체험하고 새롭게 만들어 보기 (온돌, 한복 디자인 등 모듬별로 만들 주 제 정해 옛것을 새롭게 만들어보기)	25/31	모듬별 만들기 준비물 재료 ,학습지
		2. 달라지는 생활 모습 (16/19)		28/31	
	미술	7. 선비의 방(3/4)	옛선비의 마음을 생각하며 판본체로 쓰는 방법을 익혀 글씨 쓰기	26/31	서예용구
		7. 선비의 방(4/4)		27/31	
10.26 (월)	음악	3-5. 함께하는 국악(4/4)	'풍물놀이'의 음악적 특징에 대해 알아보 기, 장단에 맞추어 신체 표현하기	29/31	장구, 소고
10.28 (수)	사회	2. 달라지는 생활 모습 (19/19)	- '우리 것 우리가 지켜요' 주제에서 활동 한 내용 정리하기	30/31	그림, 사진 자료
		2. 달라지는 생활 모습 (18/19)	- 옛날과 오늘날의 의식주 생활을 생각하 며 미래의 모습을 상상해 보기	31/31	모듬별 만들기 준비물 재료

7 정왕교육과정 운영 연간 수업 일수

가. 1학기

월	주	기 간	요일별 날짜							휴일수	수업일수	(공)휴일 및 행사	주요교육행사
			일	월	화	수	목	금	토				
3	1	3. 2- 3. 4	♣	♣	1	2	3	4	5	1	3	22	3.1(화)상일절 3.2(수)입학식, 시업일 3.8(화)1학기 학급임원선출
	2	3.7- 3.11	6	7	8	9	10	11	12	0	5		3.11(금)1학기 전교임원선거 3.10(목)기초학력 향상평가
	3	3.14- 3.18	13	14	15	16	17	18	19	0	5		3.16(수)학교설명회 3.14(월)-18(금)학교폭력 예방 주간
	4	3.21- 3.25	20	21	22	23	24	25	26	0	5		3.21(월)-25(금) 학부모성담주간
4	5	3.28- 4. 1	27	28	29	30	31	1	2	0	5	20	4.4(월)-4.8(금)과 학주간 4.6(수) 학부모공개수업일
	6	4. 4- 4. 8	3	4	5	6	7	8	9	0	5		4.13(수)국회의원 선거일 4.13(수)20대 국회의원 선거일
	7	4.11- 4.15	10	11	12	13	14	15	16	1	4		4.18(월)-22(금)인권평화교육주간 (20일, 장애인의 날) 4.18(월)-22(금)책의 날 행사주간 4.20(수)행복한 동행 학부모연수
	8	4.18- 4.22	17	18	19	20	22	22	23	0	5		4.25(월)-29(금)정왕한마당축제주간 4.29(금)상시평가 통지일
	9	4.25- 4. 29	24	25	26	27	28	29	30	0	5		5.4(수)재량휴업일 5.5(목)어린이날 5.6(금)재량휴업일 (개교기념일)
5	10	5. 2- 5. 4	1	2	3	4	5	6	7	3	2	19	5.4~8(사)계절방학:봄-5일) 5.9(월)-13(금)재난대응안전훈련주간, (학교안전주간) 5.9(월)-13(금)신체발달상황검사, 학 생건강체력평가제
	11	5.9- 5.13	8	9	10	11	12	13	14	0	5		5.14(토)석가탄신일 5.15(일)스승의 날
	12	5.16- 5.20	15	16	17	18	19	20	21	0	5		5.17(화)-19(목)약식장학
	13	5.23- 5.27	22	23	24	25	26	27	28	0	5		5.23(월)-27(금)통일교육주간
6	14	5.30- 6. 3	29	30	31	1	2	3	4	0	5	21	6.6(월)현충일 6.7(화)-10(금)독서 주간 행사 6.10(금)문화예술 체험활동
	15	6. 7- 6.10	5	6	7	8	9	10	11	1	4		6.20(월)-24(금)영어인증제 주간
	16	6.13- 6.17	12	13	14	15	16	17	18	0	5		7.15(금)상시평가 통지일
	17	6.20- 6.24	19	20	21	22	23	24	25	0	5		7.20(수)여름방학일
7	18	6.27- 7. 1	26	27	28	29	30	1	2	0	5	14	
	19	7. 4- 7. 8	3	4	5	6	7	8	9	0	5		
	20	7.11- 7.15	10	11	12	13	14	15	16	0	5		
	21	7.18- 7.20	17	18	19	20	♣	♣	♣	0	3		
1학기 계											6	96	96 ▶여름방학 : 29일간

여름방학 기간: 2016년 7월 21일(목) ~ 2016년 8월 18일(목), 29일간

나. 2학기

월	주	기 간	요일별 날짜							휴일수	수업일수		(공)휴일 및 행사	주요교육행사
			일	월	화	수	목	금	토		교과 운영	계(월)		
8	1	8.19- 8.19	♣	15	♣	♣	♣	19	20	1	1	9	8.19(금)여름개학일	
	2	8.22- 8.26	21	22	23	24	25	26	27	0	5		8.23(화)2학기 학급임원선출 8.26(금)2학기 전교임원선출	
	3	8.29- 9. 2	28	29	30	31	1	2	3	0	5			
	4	9. 5- 9. 9	4	5	6	7	8	9	10	0	5		9.5(월)-9(금)학교폭력예방교육주간	
9	5	9.12- 9.16	11	12	13	14	15	16	17	3	2	19	9.14(수)-16(금)추석연휴	
	6	9.19- 9.23	18	19	20	21	22	23	24	0	5		9.19(월)-23(금)학부모성담주간 9.19(월)-23(금)책사랑 축제	
	7	9. 26- 9.30	25	26	27	28	29	30	1	0	5			
	8	10. 4- 10. 7	2	3	4	5	6	7	8	2	3		10.3(월)개천절 10.4(화)재량휴업일	10.5(수)-7(금) 약식장학 주간 및 학생인권평화교육주간 (사계절방학:가을-4일)
10	9	10.10-10.14	9	10	11	12	13	14	15	0	5	19	10.9(일)한글날	
	10	10.17-10.21	16	17	18	19	20	21	22	0	5		10.19(수)행복한동행 학부모연수	
	11	10.24-10.28	23	24	25	26	27	28	29	0	5		10.28(금)상시평가 통지일	
11	12	10.31-11. 4	30	31	1	2	3	4	5	0	5	22		
	13	11. 7-11.11	6	7	8	9	10	11	12	0	5			
	14	11.14-11.18	13	14	15	16	17	18	19	0	5		11.16(수)정왕한마당축제	
	15	11.21-11.25	20	21	22	23	24	25	26	0	5		11.21(월)-25(금)영어인증제주간	
12	16	11.28-12. 2	27	28	29	30	1	2	3	0	5	21	11.28(월)-12.2(금) 맞춤제작인인증제주간	
	17	12. 5-12.9	4	5	6	7	8	9	10	0	5			
	18	12.12-12.16	11	12	13	14	15	16	17	0	5			
	19	12.19-12.23	18	19	20	21	22	23	24	0	5		12.23(금)상시평가 통지일	
	20	12.26-12.29	25	26	27	28	29	♣	31	0	4		12.25(일)성탄절 12.29(목)신입생예비소집일	
2	21	2. 3- 2. 3	29	♣	♣	♣	♣	3	4	0	1	6	2.3(금)겨울개학일	
	22	2.6-2.10	5	6	7	8	9	10	11	0	5		2.8(수)신입생학부모설명회 2.10(금)종업일, 졸업식	
2학기 계											6	96	96 ▶ 겨울 방학 : 35일간	
1학기 계											6	96	96 ▶ 학년말방학 : 18일간	
총 계											12	192	192	

겨울방학 기간 2016년 12월 30일(금) ~ 2017년 2월 2일(목), 35일간
학년말방학 기간 2017년 2월 13일(월) ~ 2017년 2월 28일(월), 18일간

학기	수업일수	본교 학년별 교육과정 운영 시수					
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
1학기	96	414	425	494	494	544	544
2학기	96	416	425	492	492	544	544
계	192	830	850	986	986	1088	1088
학년군시수(교육부 기준)		1680 (1680)		1972 (1972)		2176 (2176)	

8 2016학년도 학사 일정

가. 2016학년도 주요 학사일정

학교행사명		기 간	비 고
1학기 (96일)	시업 입학	2016. 03. 02(수)	
	학부모 총회	2016. 03. 16(수)	
	학부모 공개 수업일	2016. 04. 06(수)	
	정왕한마당 축제 실시 주간	2016. 04. 25(월) ~ 29(금)	
	봄방학	2016. 05. 04(수) ~ 5. 8(일) 방학 분산제	재량휴업일(2일)
	여름방학일	2016. 07. 20(수)	
	여름방학	2016. 07. 21(목) ~ 8. 18(목)	29일간
2학기 (96일)	개 학 일	2016. 08. 19(금)	
	가을방학	2016. 10. 01(토) ~ 10. 4(화) 방학 분산제	재량휴업일(1일)
	정왕한마당 축제	2016. 11. 16(수)	
	겨울방학일	2016. 12. 29(목)	
	겨울방학	2016. 12. 30(금) ~ 2017. 02. 02(목)	35일간
	개 학 일	2017. 02. 03(금)	
	종업일·졸업식	2017. 02. 10(금)	
새학기 준비		2017. 02. 11(토) ~ 02. 28(화)	18일간

나. 2016학년도 학기별, 월별 수업일수

수업 일수	1학기	월별	3	4	5	6	7	·	계	재량휴업일 (3일)	총수업 일수
		일수	22	20	19	21	14	·	96	05/04	192
	2학기	월별	8	9	10	11	12	2	계	05/06 (개교기념일)	
		일수	9	19	19	22	21	6	96	10/04	

9 학교행사 연계 교육과정 시간 운영 계획

2016학년도 1학기

월/일/요일 (주간)		내 용	대상 학년 및 배당 시간					
			1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
3	2(수)	시업일 입학식	② (3~4교시) 창체2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2
	8(화)	학급 임원선출		창체2	창체2	창체2	창체2	창체2
	10(목)	기초학력 향상검사		국1, 수1	국2, 수1	국1, 수1	국1, 수1	국1, 수1
	11(금)	전교임원 선출				창체2	창체2	창체2
	16(수)	학교 설명회	④	④	④	④	④	④
	14-18	학교폭력 예방교육	창체2	창체2	창체2	창체2	창체2	창체2
4	4-8	과학주간	창체2	창체2	과2	과2	과2	과2
	18-22	인권평화 교육주간 (장애인의 날)	바2	바2	도2	도2	도2	도2
	25-29	정왕한마당 축제	바1, 줄1	바1, 줄1	도1, 체1	도1, 체1	도1, 체1	도1, 체1
5	9-13	재난대응안전 한국훈련 (학교안전주간)	창체1	창체1	창체1	창체1	창체1	창체1
		신체발달 상황검사		줄2	체2		체2	체2
		학생건강 체력평가제					체2	체2
	23-27	통일교육 주간	교과2	교과2	교과2	교과2	교과2	교과2
6	10(금)	문화예술 체험활동	창체3 (1~3교시)	창체3 (1~3교시)	창체3 (1~3교시)	창체3 (4~6교시)	창체3 (4~6교시)	창체3 (4~6교시)
	20-24	영어인증제 (영교당)			영1	영1	영1	영1
7	20(수)	방학일	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2

월/일/요일 (주간)		내 용	대상 학년 및 배당 시간					
			1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
8	19(금)	개학일	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2
	23(화)	학급인원 선출		창체2	창체2	창체2	창체2	창체2
	26(금)	전교임원 선출				창체2	창체2	창체2
9	5-9	학교폭력 예방교육	창체2	창체2	창체2	창체2	창체2	창체2
10	5-7	학생인권 평화교육	바2	바2	도2	도1, 사1	도2	도2
11	16(수)	정왕한마음 축제	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2
	21-25	영어인증제 (영교담)			영1	영1	영1	영1
12	11.28 - 12.02	맞춤체력 인증제 주간	즐1	즐1	체1	체1	체1	체1
	29(목)	방학일	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2
2	3(금)	개학일	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2	④ 창체2 교과2
	10(금)	졸업일 종업식	② 창체2	② 창체2	② 창체2	② 창체2	② 창체2	② 창체2

※ 본 학교 행사활동 계획은 사정에 의해 변동될 수 있음

10 교육과정 시간 운영 계획

가. 학년별 주간 수업 시간

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1학년	4	5	4	5	4	22
2학년	4	5	4	5	4	22
3학년	5	6	5	5	5	26
4학년	5	6	5	5	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

나. 일과 운영표(주간 시간 운영 계획)

시 간	요 일	월	화	수	목	금
아침만남	아침~9:00		즐거운 아침 맞이 활동(혁신공감학교운영)			
등교 및 준비	09:00~09:10	10'	담임 조회 시간 및 수업 준비			
1블럭	09:10~09:50	40'	☆ 1블럭 : 1~2교시, 2블럭 : 3~4교시, 3블럭 : 5~6교시 블럭 타임으로 운영 (블럭타임제 탄력적 운영)			
	09:50~10:30	40'				
쉬는 시간	10:30~10:50	20'	☆ 2교시 후 20분 쉬는 시간(학급별 자율적 운영)			
2블럭	10:50~11:30	40'				
	11:30~12:10	40'				
점심 시간	12:10~13:00	50'	급 식 지 도			
3블럭	13:00~13:40	40'	오후 수업 시간 운영은 학년에 따라 융통성 있게 운영할 수 있음			
	13:40~14:20	40'				
14:20~14:40		20'	사제동행 청소 지도			
14:40~15:20		40'	개인 교재 연구			
15:20~16:00		40'	동학년 학습공동체 배움중심 수업 협의회			
16:00~16:40		40'	전직원 학습공동체의 날 (매월 첫주)			동학년 학습공동체의 날 (매주)
1) 학습 시간은 80분 단위를 원칙으로 하나, 학급 담임의 학습 지도 계획에 의해 융통성 있게 운영한다. 2) 애국조회는 매월 첫 주 월요일 신호 음악에 의해 준비한다. 3) 매주 금요일, 동학년으로 구성된 학습공동체 연구의 날을 운영한다.						

다. 교과전담 운영 시수표

구분	교과	학급	학급당 시 수	주당 시수	전담교사 (주당수업시수)	비 고	
학년							
3 (7학급)	영어	1-7	2	14	김△△	5 (35)	
	체육	1-7	3	21	박△△		
4 (7학급)	영어	1-7	2	14	정△△	5 (35)	
	체육	1-7	3	21	문△△		
5 (7학급)	영어	1-7	3	21	김△△	6.5 (45.5)	
	과학	1-7	3	21	손△△		
	도덕	1-4	1	4(1학기)	김△△		
		5-7		3(2학기)			
6 (7학급)	영어	1-7	3	21	강△△	6.5 (45.5)	
	체육	1-7	3	21	김△△		
	도덕	1-4	1	4(1학기)	정△△		
		5-7		3(2학기)			

3학년 영어+5학년 도덕(17.5시간) (교담: 김△△)					
	월	화	수	목	금
1		3-2	3-4	3-6	5-1(5)
2		3-2	3-4	3-6	5-2(6)
3	3-1	3-3	3-5	3-7	5-3(7)
4	3-1	3-3	3-5	3-7	5-4
5					
6					

3학년 체육(21시간) (교담: 박△△)					
	월	화	수	목	금
1	3-1	3-5	3-6	3-2	3-3
2	3-2	3-5	3-6	3-2	3-4
3	3-7	3-4	3-3	3-1	3-5
4	3-7	3-4	3-3	3-1	3-6
5			3-7		
6					

4학년 영어+6학년 도덕(17.5시간) (교담: 정△△)					
	월	화	수	목	금
1		4-2	4-4	4-6	6-1(5)
2		4-2	4-4	4-6	6-2(6)
3	4-1	4-3	4-5	4-7	6-3(7)
4	4-1	4-3	4-5	4-7	6-4
5					
6					

4학년 체육(21시간) (교담: 문△△)					
	월	화	수	목	금
1	4-1	4-5	4-6	4-2	4-3
2	4-2	4-5	4-6	4-2	4-4
3	4-7	4-4	4-3	4-1	4-5
4	4-7	4-4	4-3	4-1	4-6
5			4-7		
6					

5학년 영어(21시간) (교담: 김△△)					
	월	화	수	목	금
1	5-7	5-2	5-4	5-6	5-2
2	5-6	5-2	5-4	5-6	5-3
3	5-1	5-3	5-5	5-7	5-4
4	5-1	5-3	5-5	5-7	5-5
5			5-1		
6					

5학년 과학(21시간) (교담: 손△△)					
	월	화	수	목	금
1	5-2	5-5	5-2	5-3	5-7
2	5-1	5-5	5-2	5-3	5-7
3	5-3	5-6	5-6	5-4	5-1
4	5-5	5-7	5-6	5-4	5-1
5	5-4				
6					

6학년 영어(21시간) (교담: 강△△)					
	월	화	수	목	금
1	6-6	6-2	6-4	6-3	6-2
2	6-6	6-2	6-4	6-3	6-3
3	6-1	6-7	6-5	6-6	6-4
4	6-1	6-7	6-5	6-7	6-5
5			6-1		
6					

6학년 체육(21시간) (교담: 김△△)					
	월	화	수	목	금
1	6-1	6-5	6-6	6-2	6-3
2	6-2	6-5	6-6	6-2	6-4
3	6-7	6-4	6-3	6-1	6-5
4	6-7	6-4	6-3	6-1	6-6
5			6-7		
6					

라. 특별실 사용 시간표

학년	요일	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수학급	계
학급수		7	7	7	7	7	7	3학급(1학급은 순회학급)	42학급

영어실 사용시간표(3-6학년 영어교담시간)					
교시	월	화	수	목	금
1	5-7, 6-6	3-2, 4-2 5-2, 6-2	3-4, 4-4 5-4, 6-4	3-6, 4-6 5-6, 6-3	5-2, 6-2
2	5-6, 6-6	3-2, 4-2 5-2, 6-2	3-4, 4-4 5-4, 6-4	3-6, 4-6 5-6, 6-3	5-3, 6-3
3	3-1, 4-1 5-1, 6-1	3-3, 4-3 5-3, 6-7	3-5, 4-5 5-5, 6-5	3-7, 4-7 5-7, 6-6	5-4, 6-4
4	3-1, 4-1 5-1, 6-1	3-3, 4-3 5-3, 6-7	3-5, 4-5 5-5, 6-5	3-7, 4-7 5-7, 6-7	5-5, 6-5
5			5-1, 6-1		
6					

운동장 사용시간표(3-6학년 체육교담시간) * 1-2학년은 융통성있게 운영*					
교시	월	화	수	목	금
1	3-1, 4-1 5-1, 6-1	3-5, 4-5 5-6, 6-5	3-6, 4-6 5-5, 6-6	3-2, 4-2 5-2, 6-2	3-3, 4-3 5-3, 6-3
2	3-2, 4-2 5-2, 6-2	3-5, 4-5 5-6, 6-5	3-6, 4-6 5-5, 6-6	3-2, 4-2 5-2, 6-2	3-4, 4-4 5-4, 6-4
3	3-7, 4-7 5-7, 6-7	3-4, 4-4 5-4, 6-4	3-3, 4-3 5-3, 6-3	3-1, 4-1 5-1, 6-1	3-5, 4-5 5-5, 6-5
4	3-7, 4-7 5-7, 6-7	3-4, 4-4 5-4, 6-4	3-3, 4-3 5-3, 6-3	3-1, 4-1 5-1, 6-1	3-6, 4-6 5-6, 6-6
5			3-7, 4-7 5-7, 6-7		
6					

컴퓨터실 사용시간표 (1실-1,2,3학년 2실-4,5,6학년)										
교시	월		화		수		목		금	
	컴1실	컴2실	컴1실	컴2실	컴1실	컴2실	컴1실	컴2실	컴1실	컴2실
1	1-1	6-3	1-2	6-7	1-3	5-3	1-4	5-1	1-5	4-4
2	3-7	6-4	1-7	6-1	3-1	5-6	2-1	4-7	2-2	4-3
3	2-3	6-5	2-4	5-7	2-5	5-2	2-6	4-6	2-7	4-2
4	1-6	6-6	3-2	5-5	3-4	5-4	3-5	4-5	3-3	4-1
5		6-2			3-6					
6										

과학실 사용시간표 (2층-3.5학년 3층-4,6학년)										
교시	월		화		수		목		금	
	2층	3층	2층	3층	2층	3층	2층	3층	2층	3층
1	3-4	4-4	5-5	6-6	5-2	6-3	5-3	6-5	5-7	6-7
2	3-6	4-6	5-5	6-6	5-2	6-3	5-3	6-5	5-7	6-7
3	3-3	4-3	3-5	4-5	5-6	6-2	5-4	6-4	5-1	6-1
4	3-2	4-2	3-7	4-7	5-6	6-2	5-4	6-4	5-1	6-1
5	3-1	4-1								
6										

도서실 사용시간표(※ 도서관이용수업-독서교육 수업시 사서교사에게 사전 연락 후 사용)										
교시	월		화		수		목		금	
1	1-2	4-3	1-3	4-4	1-4	4-6	1-5	4-5	1-6	4-7
2	1-7	5-7	3-6	5-3	1-1	5-6	2-2	5-4	2-3	5-1
3	2-4	5-5	2-5	5-2	2-6	6-1	2-7	6-2	4-2	6-6
4	2-1	6-4	3-1	6-5	3-2	6-7	3-3	6-3	3-4	3-7
5	3-5				4-1					
6										

스마트교실 및 도서관 스마트교실 사용시간표 (도서관 2층 스마트교실은 도서관 활용수업과 스마트교육이 모두 가능함: 쪽공반과 협의후 활용바람)										
교시	월		화		수		목		금	
1	1-2	4-3	1-3	4-4	1-4	4-6	1-5	4-5	1-6	4-7
2	1-7	5-7	3-6	5-3	1-1	5-6	2-2	5-4	2-3	5-1
3	2-4	5-5	2-5	5-2	2-6	6-1	2-7	6-2	4-2	6-6
4	2-1	6-4	3-1	6-5	3-2	6-7	3-3	6-3	3-4	3-7
5	3-5				4-1					
6										

CHAPTER 4

정왕교육과정의 운영의 실제

1. 교육과정의 운영/ 67
2. 교과 운영/ 68
3. 창의적 체험활동 운영 / 81
4. 전입생 미이수 과목 보충수업 계획/ 91
5. 학년군별 핵심역량 지도요소/ 93

* 좋은 교육이란 4분의 1이 이론이며, 4분의 3은 실습이다.

- 게임 골드원 -



제4장 정왕교육과정 운영의 실제

1 교육과정의 운영

가. 학생 중심 교육과정 운영

- 학생 중심 참여 수업을 위한 5대 수칙 -

- 토의·토론 중심의 학습 운영
- 협력적 배움 수업 실시
- 학생 중심 수업 운영
- 학생 역할부여를 통해 소외되는 학생 없는 수업 진행
- 학기별 1주제 프로젝트 통합 학습 운영

나. 학년 교육과정 운영의 기본 방향

- 1) 국가수준의 교육과정과 2016년도 정왕초등학교 교육과정을 근간으로 편성하여 운영한다.
- 2) 2009 개정교육과정 특성을 최대한 반영하고, 학교 실정에 맞게 적용한다.
- 3) 교과와 창의적 체험 활동 시간을 계절, 발달단계, 교과의 특성과 학교 행사를 고려하여 작성하며, 교육과정중심의 교수-학습이 이루어지도록 한다.
- 4) 교과교육에 있어서 각 교과의 특성을 살리고 수준별 교육활동이 되도록 한다.
- 5) 학생들이 흥미를 가지고 적극적으로 학습 활동에 참여하도록 체험활동 중심의 학습 체제로 지도한다.
- 6) 본교의 교구 설비 및 자료 활용을 극대화 할 수 있도록 한다.
- 7) 본교의 교육과정을 참고하여 각 학년에서는 교과별 교육내용, 교과목표를 상세화 및 체계화하여 작성한다.
- 8) 정보화 사회에 따른 기초 컴퓨터 활용 능력을 신장시키도록 한다.
- 9) 각 교과 활동에서는 학습의 개별화가 이루어지도록 학교 발표, 토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험이 충분히 이루어지도록 한다.

2 교과 운영

가. 바른생활

핵심 요량	• 자율적인 도덕적 판단 능력 • 나와 타인에 대한 이해와 공감 능력 • 민주시민인식의 실현을 위한 실천의지				
목표	기본생활 습관과 기본 학습습관의 형성을 통한 바르게 생활하는 데 있다. 1) 가정, 학교, 지역 사회의 생활에 필요한 기본 생활 습관을 형성한다. 2) 가정과 학교에서 학습하는 데 필요한 기본 학습 습관을 형성한다. 3) 실천 활동을 하는 과정에서 기초적인 실천 기능을 익힌다.				
성취 기준	학년군	대주제	성취기준		
	1~2	학교	처음 학교에서 생활하고 적응하는 데 필요한 기본 생활 습관과 기본 학습 습관을 형성하도록 돕기 위한 것이다. 학교에서 친구들과 서로 도우며 생활하고 공부하는 데 필요한 것들을 익히고, 자신과 자신의 꿈을 발전하여 키운다.		
		봄	계절과 관련된 학습을 돕기 위한 것이다. 학생은 봄을 소재로 청소하기, 봄철 건강 관리하기, 주변 환경을 보호하는 활동 등을 실천한다.		
		가족	가족 간에 필요한 예절을 지키고, 가정에서 스스로 공부하는 습관을 형성하도록 돕기 위한 것이다. 다양한 가족 문화를 접하면서 그들을 이해하고 함께 살아가는 자세를 갖춘다.		
		여름	여름철 생활과 관련하여 필요한 기본 생활 습관을 형성하도록 돕기 위한 것이다. 여름철 안전 및 건강 생활 수칙, 에너지를 절약하는 방법, 알찬 여름 방학을 준비하는 데 필요한 것들을 알아보고 이를 실천한다.		
		마을	이웃과 소통하고 배려하며 더불어 살아가 수 있도록 돕기 위한 것이다. 이웃과 일상적으로 소통하는 경험을 통해서 자연스럽게 이웃에 대해 감사하고 이웃을 아끼는 마음을 갖는다.		
		가을	가을을 소재로 감사하는 마음과 서로 돕는 생활에 필요한 기본 생활 습관을 형성하도록 돕기 위한 것이다. 추수하는 계절을 맞아 조상과 자연에 감사하는 마음을 가지고, 서로 돕는 생활을 체험하며, 가을에 열리는 여러 행사에 질서를 지키며 참여한다.		
		나라	우리나라를 바르게 인식하는 데 필요한 기본 생활 습관을 형성하도록 돕기 위한 것이다. 나, 한국인, 우리 문화뿐만 아니라 다른 나라를 바르게 알고 존중하는 태도를 갖는다.		
		겨울	겨울철 생활을 통해서 일상생활에 필요한 기본 생활 습관을 형성하도록 돕기 위한 것이다. 안전하고 건강한 겨울철 생활 수칙들을 알아보고, 나누는 생활을 실천하며, 뜻 깊은 겨울 방학과 새로운 한 해를 맞이하도록 준비한다.		
	교육 과정 재구성	• 학교 시설 사용법 바르게 알고 사용하기 • 교통안전 체험학습 • 공공시설과 물건 아끼기 • 우리 학교 규칙 바르게 알고 지키기 • 겨울방학생활 스스로 준비하기		• 복도 오른쪽으로 걸기 • 친구와 서로 도우며 공부하기 • 우리 나라의 상징알기 • 국기 그리기 및 바르게 달기	
지도 방법	• ‘바른 생활’과 수업에서는 기본생활 습관 형성과 기본 학습 습관 형성을 위해 학생들이 스스로하기, 협동하기, 계획하기, 친해지기, 갈등 해결하기, 감정 조절하기를 할 수 있도록 지도. • 주제학습모형: 주제학습하기-주제학습 실행하기-주제 학습 마무리하기 절차를 활용한다. • 알아야하는 것과 할 수 있어야 하는 것은 구체적인 실천활동 과정에서 동시에 다루어져 자연스럽게 바르게 생활하는 사람으로 성장하도록 함 • 학교와 지역 사회의 특성, 학교 및 국가의 행사, 시사성을 고려한 적절한 지도 자료를 구안하여 활용함				
평가 방법	• 학습의 결과 뿐만 아니라 학습과 과정도 평가하며 다면적 기준을 마련하여 평가. • 학생 개인의 노력과 진보 정도를 평가하기 위해 자기 평가를 활용하며 수행평가, 체크리스트, 일화 기록, 포트폴리오 등 다양한 평가 방법을 활용 • 개인의 성장과 학습 성과를 높이기 위한 과정과 활동의 하나로서 실시함				
배움 감동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기	배·움·감·동
	• 생활중심에서 실천하고 느낀나누기(바생 + 국어)		1~2학년	연 중	배움
	• 그림 일기 쓰기 (바생 + 국어)		1~2학년	연 중	배움
	• 애국가 바르게 부르기(바생 + 출생)		1~2학년	연 중	배움
	• 부모님께 편지 쓰기(바생 + 국어)		1~2학년	5월	동행
	• 환경보전활동(바생 + 출생 + 수학)		1~2학년	연 4회	감성

나. 슬기로운생활

핵심 역량	• 과학적 사고를 통한 창의적 문제해결력 • 과학의 특성을 기반으로 한 의사소통능력				
교과 목표	자신의 일상생활 주변에 대해 지속적으로 관심을 갖고 이해를 넓히는 데 있다. 1) 자신을 둘러싼 주변을 대상으로 기초적인 탐구활동을 수행한다. 2) 자신의 주변에서 일어나는 여러 가지 변화와 다양한 관계를 체감한다. 3) 탐구활동을 하는 과정에서 기초적인 탐구 기능을 익힌다.				
성취 기준	학년군	대주제	성취기준		
	1~2	학교	학교생활과 자신에 대해 관심을 가지고 더 잘 이해하도록 돕기 위한 것이다. 학교 안팎의 모습과 생활, 스스로에 대해 자세히 살펴보고 탐구한다.		
		봄	봄이라는 계절을 활용하여 봄철 주변의 모습, 날씨와 생활, 그로 인한 변화나 관계들을 살펴보면서 주변에 대한 관심과 이해를 높인다.		
		가족	자신의 집, 집안일, 가족 구성원, 친척, 나아가서 주변의 다양한 가정이나 가족 문화를 접하면서 가족에 대한 이해를 높인다.		
		여름	바깥활동이 많고, 더위를 피할 수 있는 시원한 곳을 많이 찾는 계절인 여름과 관련하여 주변을 살펴 볼 수 있도록 하였다. 여름 풍경, 곤충, 여름 날씨와 생활, 물 놀이를 중심으로 여름에 볼 수 있는 것, 봄과 비교하여 달라진 것들을 살펴본다.		
		마을	주변에서 함께 생활하는 이웃과 마을에 대한 관심과 이해를 높이기 위한 것이다. 이웃이나 마을의 모습, 사람들, 하는 일 등을 살펴보면서 이웃, 물건, 마을, 직업에 대해 관심을 갖는다.		
		가을	가을철에 나타나는 주변의 모습과 생활에 대한 관심과 이해를 돕기 위한 것이다. 가을철 열매 걷기에 좋은 날씨와 열매를 거두는 모습들을 관찰한다.		
		나라	우리나라와 우리나라를 둘러싼 주변에 관심과 이해를 갖도록 돕기 위한 것이다. 우리나라, 이웃나라, 북한에 대해 알아보고 통일과 관련된 구체적인 사례들을 접하면서 우리나라에 대한 관심과 이해를 확장해 나간다.		
		겨울	겨울의 모습과 생활에 관심을 갖고 이해하도록 돕기 위한 것이다. 주변에서 흔히 볼 수 있는 겨울 모습과 추운 겨울을 따뜻하게 나누는 생활을 살펴보고, 눈과 얼음을 관찰하며, 한 해 생활을 되돌아보면서 겨울 방학 생활을 준비한다.		
교육 과정 재구성	◦ 우리 가족 키, 몸무게 재어보기				

다. 즐거운생활

핵심 역량	<ul style="list-style-type: none">• 건강한 생활을 위한 자기 관리 능력• 다양한 음악의 창의적 표현 능력• 미적 표현을 통한 창의적 문제해결력				
교과 목표	창의적인 표현 능력을 지닌 건강한 사람으로 자라도록 돕는 데 둔다. 1) 자신과 주변의 모습을 다양하게 표현한다. 2) 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해서 감각을 느끼고, 아름다움을 알며, 즐거움을 누릴 줄 안다. 3) 표현 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 습득한다.				
성취 기준	학년군	대주제	성취기준		
	1~2	학교	학교, 교실, 친구, 자신을 소재로 놀이하거나 표현하기 위한 것이다. 학생은 학교, 교실, 선생님, 친구, 자신을 여러 가지 방법으로 표현하면서 학교생활을 즐긴다.		
		봄	봄을 대상으로 놀이하고 표현하는 것을 돕기 위한 것이다. 봄의 모습, 봄의 달라지는 모습을 여러 가지 방법으로 표현하면서 봄을 느낀다.		
		가족	가족을 소재로 표현해 보는 활동을 돕기 위한 것이다. 집, 가족, 주변의 다양한 가족의 모습과 그들의 생활을 여러 가지 방법으로 표현한다.		
		여름	여름철 놀이와 여름철 모습을 소재로 다양한 표현 활동을 하도록 돕기 위한 것이다. 주변에서 볼 수 있는 여름의 모습을 여러 가지 방법으로 표현하고 다양한 놀이를 하면서 몸과 마음의 건강을 도모한다.		
		마을	이웃과 마을을 소재로 놀이하고 표현하는 것과 관련이 있다. 보거나 경험한 주변의 이웃과 마을 생활을 여러 가지 놀이와 다양한 방식으로 표현한다.		
		가을	가을을 주제로 여러 가지 표현하고, 가을에 하는 행사에 참여하거나 놀이를 하면서 가을을 느낄 수 있도록 돕기 위한 것이다. 여러 가지 방법으로 가을과 가을의 즐거움을 표현한다.		
		나라	우리나라와 이웃 나라를 대상으로 여러 가지 놀이를 하고 표현하는 활동을 돕기 위한 것이다. 우리나라와 이웃 나라의 상징이나 전통·문화를 다양하게 표현하는 활동에 참여한다.		
		겨울	겨울의 모습을 여러 가지 방법으로 표현하는 것을 돕기 위한 것이다. 겨울의 다양한 모습을 표현하면서 겨울철에 즐길 수 있는 놀이에 참여한다.		
교육 과정 재구성	<ul style="list-style-type: none">◦ 1인 1악기 연주를 통한 바른 심성 기르기◦ 협동화 그리기 등 모둠별 활동이 가능한 주제 선정을 통한 교육활동 전개◦ 민속놀이 장 이용을 통하여 전통문화 익히기◦ 간단한 리듬합주하기 ◦ 각종 문화 행사 관람하기◦ 간단한 놀잇감 만들기 - 로봇, 기차, 자동차, 인형, 구슬 등◦ 예술로의 도전: 전교생 뮤지컬 관람 ◦ 맞춤형인존제실시(줄넘기)				
지도 방법	<ul style="list-style-type: none">◦ 일상생활에서 찾을 수 있는 다양한 소재를 이용하여 표현하는 활동을 중심으로 지도한다.◦ 창의적인 표현능력을 지닌 건강한 사람으로 자라도록 돕는데 초점을 두며 일상생활에서 접할 수 있는 여러 가지 감각, 아름다움, 즐거움에 대한 경험을 대상으로 함◦ 상호대비적인 감각, 유사한 감각, 패턴화된 감각등 생활에서 경험할 수 있는 다양한 감각을 느껴 볼 기회를 제공				
평가 방법	<ul style="list-style-type: none">◦ 평가는 결과보다는 학습 활동 과정에서 나타나는 학생들의 흥미, 태도, 적극성, 창의성 등이 충분히 반영◦ 교육과정, 교수·학습 활동, 평가 간의 일관성을 유지하는 방향으로 평가◦ 관찰평가를 포함한 다양한 평가 방법을 활용하여 학생의 성장과 변화를 종합적으로 평가				
배움 감동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기	배·움·감·동
	◦ 학예 발표(즐생+바생+국어+슬생)		1-2학년	연1회	감 성
	◦ 각종 문화예술 관람하기(즐생 + 바생 +국어)		1-2학년	연중	감 성
	◦ 작품전시회하기(즐생 +국어+수학+바생+슬생)		1-2학년	수시	감 성
	◦ 뮤지컬 현장체험하기(즐생 +국어+바생+슬생)		전교생	4월	감 성

핵심 역량	<ul style="list-style-type: none"> • 상황에 맞는 적절한 의사소통능력 • 다양한 텍스트를 통한 문화적 소양 능력 				
	<p>국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 국어 활동의 맥락을 고려하여 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어를 사랑하고 국어 문화를 누리면서 국어의 창의적 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기른다.</p> <p>1) 국어 활동과 국어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익힌다.</p> <p>2) 다양한 유형의 담화와 글을 비판적이고 창의적으로 수용하고 생산한다.</p> <p>3) 국어의 가치와 중요성을 인식하고 국어 생활을 능동적으로 하는 태도를 기른다.</p>				
교과 목표					
성취 기준	학년군	영역	성취기준		
	1~2	듣기말하기	일상생활이나 학습 상황에서 상대를 배려하면서 바르고 적극적인 자세로 귀 기울여 듣고 말하며, 고운 말, 바른말을 사용하려는 태도를 지닌다.		
		읽기	글을 소리 내어 유창하게 읽으며, 읽기의 즐거움을 경험하고 글을 즐겨 읽는 태도를 지닌다.		
		쓰기	글자를 읽혀 자신의 생각과 느낌을 간단한 글로 표현하고, 쓰기가 자신을 표현하는 유용한 방법임을 안다.		
		문법	우리말과 글의 소중함을 알고 낱말과 문장을 올바르게 이해·표현하는 초보적 지식을 익히며 국어에 대한 관심과 호기심을 갖는다.		
		문학	발상과 표현이 재미있는 작품을 다양하게 접하면서 문학이 주는 즐거움을 경험하고, 일상생활의 경험을 문학적으로 표현한다.		
	3~4	듣기말하기	일상생활이나 공식적인 듣기·말하기 상황에서 정확하게 듣고, 말하고자 하는 내용을 분명하게 표현하며, 서로를 이해하고 협력하는 태도로 소통한다.		
		읽기	읽기의 기초적 전략을 활용하여 글을 읽고, 읽은 글에 대한 생각과 느낌을 타인과 공유하려는 태도를 지닌다.		
		쓰기	쓰기의 규범과 관습을 익혀 두세 문단 정도의 글을 쓰고, 일상생활에서 즐겨 쓰는 습관을 기른다.		
		문법	국어의 구조에 대한 기초적 이해를 바탕으로 어휘를 넓혀 나가며, 자연스러운 문장을 생산하고, 국어현상을 즐겨 관찰하는 태도를 지닌다.		
		문학	문학의 구성 요소가 잘 드러나는 작품을 대상으로 하여 그 구성 요소에 초점을 맞추어 문학 작품을 자신의 말로 해석하고, 해석한 내용을 다양한 방식으로 표현한다.		
	5~6	듣기말하기	공적인 소통 상황에서 듣기·말하기의 과정을 점검하고 조정하면서 언어예절을 갖추고 다양한 듣기·말하기 활동을 한다.		
		읽기	지식과 경험, 글의 정보를 활용하며 내용을 추론하는 능력을 기르고, 글을 비판적으로 읽는데 필요한 핵심적 능력을 길러 읽기를 생활화 하는 태도를 지닌다.		
		쓰기	쓰기 과정에 따라 알맞은 핵심적 전략을 체계적으로 익혀 독자를 존중하는 태도로 다양한 목적의 글을 쓰고, 이를 통해 쓰기의 가치를 인식하고 글쓰기를 생활화한다.		
		문법	국어의 구조에 대한 핵심적 원리를 이해하고 자연스러운 낱말·문장·담화를 생산하며 국어 사랑의 태도를 지닌다.		
		문학	문학 작품에 대한 해석의 근거를 찾아 구체화하고, 작품의 일부나 전체를 재구성하는 활동을 통해 작품 수용과 표현이 수준을 높인다.		
교육과정 재구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자의 현성문화를 고려한 다양한 주제 구안 • 타 교과와 연계 및 주제 통합 • 계절에 관계되는 단원은 시기에 맞추어 지도하기 • 권장 도서 읽기와 독서를 통한 눈술지도 • 학교의 실정에 적합한 다양한 방식으로 계획 수립 • 주변에서 소재 구하기 				
지도 방법	1-2학년	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 유용한 학습 경험을 제공하여 자기 주도적으로 국어 능력을 향상시킬 수 있도록 계획 • 국어 자료를 다룰 때는 기본적으로 어휘와 어법에 유의하여 지도한다 			
	3-6학년	<ul style="list-style-type: none"> • 본질, 원리, 태도의 학습과 내용에 적합한 국어사용과 연관되도록 토론, 탐구 학습 방법 적용 • 보충심화 학습 방법은 소집단 학습, 협력 학습 또는 교육과정 운영위원회와의 충분한 협의를 거친 바람직한 방법 등을 모색하여 적용함. 			
평가 방법	1-2학년	<ul style="list-style-type: none"> • 영역별 평가 목표와 내용에 적합한 평가 방법으로 학습자의 국어 능력을 타당하고 신뢰성 있게 평가 • 가급적 질적 평가, 비형식 평가, 직접 평가, 수행 평가를 적극적으로 활용 			
	3-6학년	<ul style="list-style-type: none"> • 국어 사용능력의 평가는 관찰 및 수행평가를 적극 활용함. • 관찰에 의한 평가기록, 직접평가, 포트폴리오, 분석, 면접법, 조사법. 			
배움 활동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기	배·용·강·동
	◦ 필독도서 지도, 일기쓰기 지도(국어+사회)		1-6학년	연중	배움
	◦ 도서실 이용 독후감 쓰기(국어+사회+도덕)		1-6학년	연중	강성
	◦ 발표력 신장 지도(국어+사회+과학+도덕)		1-6학년	연중	배움
	◦ 바른 글씨 쓰기(국어+미술)		1-6학년	연중	배움
	◦ 도서실활용수업(국어 +사회+도덕)		1-6학년	연2회	배움

핵심 역량	<ul style="list-style-type: none"> • 자율적인 도덕적 판단 능력 • 나와 타인에 대한 이해와 공감 능력 • 민주시민의식의 실현을 위한 실천의지 										
교과 목표	초등학교 단계에서는 유아교육 단계에서 형성된 기초 인성을 바탕으로 일상생활에 필요한 도덕적 가치·덕목과 기본 생활 예절을 알고 기본적인 도덕적 판단력과 실천 의지를 함양하여 공동체 속에서 다른 사람과 공감소통하며 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 행동 능력과 습관을 기른다.										
성취 기준	학년군	성취기준									
	3~4	일상생활에 필요한 가차·규범의 의미와 중요성을 이해하고, 초보적인 도덕적 사고력과 판단력을 익히며, 자신, 우리-타인, 사회·국가-지구공동체, 그리고 자연과의 관계에서 요구되는 바람직한 인성과 삶을 존중하고 소중히 여기며 꾸준히 실천한다.									
	5~6	일상생활에 필요한 가차·규범의 의미와 중요성을 깊이 이해하고, 기본적인 도덕적 사고력과 판단력을 익히며, 자신, 우리-타인, 사회·국가-지구공동체, 그리고 자연과의 관계에서 요구되는 바람직한 인성과 삶을 존중하고 사랑하며 적극적으로 실천한다.									
	영역별	성취기준									
	도덕적 주체로서의 나	도덕적 주체로서 자기 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다. 도덕적 이상이 담긴 미래의 꿈과 희망을 가지고, 자율적으로 판단하고 결단한 내용을 적극적이면서도 성실하게 행동으로 옮기며, 그 결과에 대해 책임을 질 줄 알고 도덕적으로 성찰하는 태도를 지닌다.									
	우리-타인과의 관계	자신과 가정·학교·이웃관계 등에서 만나는 사람들과의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로 다른 사람과 조화롭게 살아가 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다. 인간으로서 기본적인 도리를 가정·학교·이웃관계에서 실천할 수 있고, 다른 이들의 필요와 요구에 공감하면서 그들을 존중하고 배려하기 위해 노력하려는 태도를 지닌다.									
	사회·국가-지구공동체와의 관계	자신과 사회·국가-지구공동체와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로 국가의 발전과 통일 및 인류 공영에 이바지할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다. 다양한 공동체의 구성원으로서 갖추어야 할 바람직한 덕성과 역할을 이해하고, 사회를 구성하는 각 분야가 도덕을 기반으로 해야 한다는 점을 인식하며, 나라 사랑 및 타 국가 존중, 국제평화와 인류 발전에 공헌하려는 태도를 지닌다.									
	자연·초월적 존재와의 관계	자신과 자연·초월적 존재와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로 이상적 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다. 자연과 생명에 대한 외경심을 함양하고, 우주적 또는 초월적 가치의 지평에서 이상적 삶을 설계하며, 이를 바탕으로 인간 및 사회를 도덕적으로 성찰하려는 태도를 지닌다.									
교육 과정 재구성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 친척집 방문하기 - 방학, 명절 등 ◦ 효행 일기 쓰기 ◦ 우리 집 가훈, 가족 신문 전시회 ◦ 다문화 이해 교육 ◦ 전 학년 올바른 가치관 형성을 위한 토론중심 학습지도 ◦ 계기 교육 실시 ◦ 교통질서 캠페인 ◦ 민주시민의식 함양을 위한 체험 활동 ◦ 칭찬 문화 만들기 										
지도 방법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일상생활에서 경험하는 여러 도덕 문제들을 교과서의 내용과 관련지어 탐구함으로써 도덕적 사고 능력을 키워 나갈 수 있도록 역할 놀이, 주제 토의 등 다양한 학습 방법을 활용한다. ◦ 우리 고장 선인들의 미풍양속을 이어 받아 협동, 건곤, 절약하는 체험 학습 기회를 넓힌다. ◦ 기본 생활 습관과 예절 및 도덕규범의 실천을 스스로 다짐하고 다른 학생들 앞에서 발표할 수 있는 기회를 가급적 많이 제공하여 실천 의지를 갖게 한다. 										
평가 방법	◦ 탐구적인 활동 관찰 , 긍정적인 생활태도 관찰, 작품분석, 면담 등의 방법을 통하여 평가										
배움감동 전략	지 도 내 용	대 상	시 기	배·음·감·동							
	◦ 1일 1역할 지도(도덕+사회+체육)	1~6학년	연중	배움							
	◦ 학교생활 수칙 준수(도덕+사회+국어)	1~6학년	연중	움직임							
	◦ 청간릴레이(도덕+창체+사회+국어)	1~6학년	연중	배움							
	◦ 말은 일에 최선을 다하기(도덕+실과+음악)	1~6학년	연중	배움							
	◦ 적극적인 평화의 의미알기 (도덕 + 사회 + 과학)	1~6학년	연중	동 행							

바. 사회

핵심 역량	• 사회 현상의 종합적인 탐구를 통한 합리적 문제해결능력 • 사회적 맥락에서 정보를 이해, 공유할 수 있는 개방적 의사소통능력 • 스스로의 행동에 책임질 수 있는 사회적 실천 및 참여 능력				
	교과 목표				
사회 현상에 관한 기초적 지식과 능력은 물론, 지리, 역사 및 제 사회 과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하며, 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 창의적이며 합리적으로 해결하고, 공동생활에 스스로 참여하는 능력을 기른다. 이를 바탕으로 개인의 발전은 물론, 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.					
성취 기준	학년군	영역	성취기준		
	3~4	역사 지리 일반 사회	우리가 사는 지역의 자연 및 인문 환경의 특징을 통하여 지역의 정체성을 파악한다. 도시와 촌락의 특징을 이해하고, 나아가 다른 지역과의 상호작용을 통해 나타나는 다양한 생활 모습을 이해한다. 또한 생산과 소비 활동을 중심으로 기본적인 경제생활을 이해한다. 주민 자치를 중심으로 민주주의 원리를 이해하며, 지역의 문제를 해결하고 발전시키기 위해 해야 할 일과 바람직한 자세를 가진다. 사회 변화에 따른 생활의 변화 모습을 이해하고 이로 인해 발생하는 사회 문제를 파악하고 바람직한 해결 방안을 탐구한다.		
		지리 일반 사회	우리나라의 자연 및 인문 특성과 사람들의 생활 모습과의 관련성을 파악하고, 환경과 조화를 이루는 국토 발전을 꾀할 수 있는 능력과 태도를 가진다. 시장 경제 체제의 기본 원리를 이해하고, 헌법을 통하여 민주 정치의 원리와 국가 기관의 권한 및 국민의 권리와 의무를 이해한다. 우리와 밀접한 동아시아와 세계 여러 나라의 환경과 생활 모습을 이해하고, 급격한 사회 변화로 인해 발생하는 문제를 해결하며, 인류 평화를 위한 국제 사회의 노력에 동참하는 세계 시민의 능력과 태도를 갖는다.		
	5~6	역사	역사 영역의 경우 선사 시대에서 오늘날 대한민국까지의 역사와 문화 및 생활상의 변화를 대표적인 인물과 유물을 통해 파악한다. 고조선이 우리나라 최초의 국가임을 알고 삼국, 통일 신라와 발해의 역사를 대표적 인물을 중심으로 파악한다. 고려가 외침을 극복하고 여러 나라와 활발히 교류하면서 문화를 발전시켰음을 안다. 유교 문화가 발달한 조선의 건국과 발전 과정을 이해하고 각 신분 계층의 생활 모습을 파악한다. 전란의 어려움을 극복하고 국토를 지키려 한 노력을 이해하고 새롭게 등장한 문화적 요소와 농민의 성장을 파악한다. 개항 이후 근대 국가 수립을 위한 노력과 일제 침략에 맞선 독립 운동의 내용을 조사한다. 8·15 광복 이후 오늘날까지 대한민국이 분단과 전쟁 등 시련을 극복하고 민주화와 경제 발전, 문화 성장을 이루어 왔음을 이해한다.		
교육 과정 재구성	◦ 경제교육실시 - ‘아나바다’ 시장 ◦ 옛날 사람들의 생활모습 알아보기 ◦ 지역 교과서 활용 - 우리 고장 시흥 생활 활용 ◦ 우리 고장의 시설물 견학 ◦ 우리 학교, 고장 자랑 조사하기 ◦ 지방 문화 행사 관람 및 참가 ◦ 고장에 있는 산, 들, 강,의 이름과 위치 알아보기 ◦ 우리 고장에 있는 유적의 종류와 위치 알아보기				
지도 방법	◦ 우리 고장과 세계 여러 지역의 특성을 고려하여 학습내용을 재구성한다. ◦ 심화 과정의 학습자에게는 고차적 사고의 기회를 보다 강화하고 넓힐 수 있는 과제를 부여하고, 보충 과정의 학습자에게는 기본 과정의 학습 결손을 보충할 기회를 제공한다. ◦ 학년별, 지역별 특성을 고려하여 3학년은 ‘경기도의 생활’ 사회와 보조 자료를 개발·활용한다.				
평가 방법	◦ 사회 현상에 대한 관찰력, 태도, 행동 성향 등을 종합적으로 평가 ◦ 평가의 대상과 내용의 특성을 고려하여 누가된 관찰 기록, 자기보고, 학생 상호평가, 학생의 작품 평가, 면담, 가정의 의견 등 다양한 방법을 활용				
배움 감동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기	배·음·감·동
	◦ 주제별체험학습(전교과 주제통합 활동)		1~6학년	연2회	배움
	◦ 학급 어린이회(사회+도덕+국어)		4~6학년	연중	배움
	◦ 전교어린이 회의(사회+도덕+국어)		4~6학년	연중	배움
	◦ 환경 친화적인 사회 문제 해결해보기(과학+사회+국어)		6학년	4~5월	움직임
	◦ 역사신문만들기(국어+사회)		6학년	9~10월	배움

사. 수학

핵심 역량	• 상황에 따른 수학적 문제해결능력 • 수학언어의 내면화를 통한 수학적 의사소통능력 • 확산적 접근을 통한 수학적 창의사고력				
	수학적 개념, 원리, 법칙을 이해하고, 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰함으로써 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다. 1) 생활 주변이나 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 수학의 기본적인 기능과 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다. 2) 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변이나 사회 및 자연의 수학적 현상에서 파악된 문제를 합리적으로 창의적으로 해결하는 능력을 기른다. 3) 수학에 대하여 관심과 흥미를 가지고, 수학의 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.				
교과 목표	성취기준				
	1~2	1) 네 자리 이하의 수의 범위에서 수 개념을 이해하고, 덧셈과 뺄셈의 의미와 계산 원리를 이해하고, 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 이해할 수 있으며, 곱셈의 의미를 이해하고 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다. 2) 입체도형과 평면도형의 모양을 알고 기본적인 평면도형을 직관적으로 이해하며 그 구성요소를 찾을 수 있다. 3) 양1을 비교할 수 있고 시각을 읽고 시간 단위 사이의 관계를 이해하며 1cm와 1m를 알고 길이를 어렵고 잘 수 있다. 4) 물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙을 찾고, 규칙에 따라 물체, 무늬, 수를 배열할 수 있다. 5) 사물들을 기준에 따라 분류하고, 분류한 자료를 표와 그래프로 나타낼 수 있다. 6) 실제로 해보기, 그림 그리기, 식 만들기, 규칙 찾기, 거꾸로 풀기 등의 문제 해결 전략으로 문제를 해결할 수 있다.			
성취 기준	3~4	1) 10000 이상의 큰 수를 이해하고, 자연수의 사칙계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며 분수와 소수의 뜻을 알고 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. 2) 직선, 선분, 반직선, 각, 수직과 평행을 이해하고, 평면도형의 이동을 이용하여 무늬를 꾸밀 수 있으며, 삼각형, 사각형, 원, 다각형, 정다각형을 이해한다. 3) 초 단위까지 시각과 시간을 이해하고, 1mm와 1km, 1L와 1ml, 1kg과 1g, 1도(°)를 알고 길이, 들이, 무게, 각도를 잘 수 있으며, 양에 대한 어렵고 측정을 통해 양감을 기른다. 4) 다양한 변화와 대응표에서 규칙을 찾아 설명하고 수나 식으로 표현할 수 있다. 5) 자료를 수집하여 목적에 맞게 그림그래프, 막대그래프, 꺾은선그래프로 나타내고, 그래프의 특성을 비교할 수 있다. 6) 표 만들기, 예상과 확인, 단순화하기, 논리적 추론 등의 문제 해결 전략으로 문제를 해결하고, 문제 해결 과정을 설명할 수 있다.			
	5~6	1) 학습과 배움을 이해하고, 분수와 소수의 관계 및 사칙계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 2) 도형의 합동과 대칭의 의미를 이해하고, 직육면체와 정육면체, 각기둥과 각뿔, 원기둥과 원뿔의 구성 요소와 성질을 이해하며, 쌓기 나무 활동을 통해 공간 감각을 기른다. 3) 여러 가지 단위 및 원주율을 이해하고, 평면도형의 둘레와 넓이, 입체도형의 겉넓이와 부피를 이해하고 구할 수 있다. 4) 비, 비율, 비례식, 비례배분, 정비례와 반비례 관계를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. 5) 사건이 일어날 가능성을 수로 표현하고, 평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 구하며, 자료를 비율그래프로 나타내고 활용할 수 있다. 6) 여러 가지 문제 해결 전략을 비교하여 문제를 해결하고, 주어진 문제에서 필요 없는 정보나 부족한 정보를 찾을 수 있으며, 조건을 바꾸어 새로운 문제를 만들 수 있고 문제 해결 과정의 타당성을 검토할 수 있다.			
교육 과정 재구성	◦ 단계별 수준별 수업의 적용 - 전 학년 적용 ◦ 수학적 사실의 표현과 태도 함양 ◦ 결과보다는 기본적 원리를 바르게 익히는 공부 ◦ 학습 자료를 통한 수학적 이해를 돕는 교육실시				
	1-2 학년	• 학습 결손이 있는 학생에게는 보충 학습, 우수한 학생에게는 심화 학습의 기회를 추가로 제공 • 수학적 아이디어를 표현하고 토론하며 다른 사람의 수학적 아이디어와 사로를 이해하는 과정을 통해 의사소통의 중요성을 인식하게 함			
지도 방법	3-6 학년	◦ 학생의 능력과 수준, 단계간의 연계성, 지역성 및 현실성을 고려하여 보충심화 학습의 기회를 제공한다. ◦ 개인차에 따라 교수·학습을 개별화하고 수준별 분단을 편성하여 학습의 효율을 높인다. ◦ 문제 해결력을 신장시키며 수학에 대한 흥미를 높이기 위하여 보충 과정, 심화 과정의 효율화와 다양한 교수·학습을 전개한다. ◦ 교수·학습의 과정을 통하여 다양한 교재, 풍부한 교수·학습 자료를 개발하여 지도한다.			
	1-2 학년	• 수학 학습의 평가는 수업의 전개 과정에 따라 진단평가, 형성평가, 총괄평가 등의 적절한 평가 • 서술형평가 평가, 관찰, 면담, 자기평가 등의 다양한 평가 방법 활용			
평가 방법	3-6 학년	◦ 과정 중심적인 평가 ◦ 교사별평가, 관찰, 면담, 포트폴리오 등의 다양한 평가 방법 활용 ◦ 수학에 대한 흥미와 관심 등의 정의적 요소의 평가			
	배움 감동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기
◦ 자기주도적학습 시간 운영(수학+창체)		1~6학년	수시	배움	
◦ 기초 연산 기능의 신장(수학+국어+과학)		1~6학년	연중	배움	
◦ 타임에서 형성까지의 가리를 비율로 나타내기(수학+과학)		5학년	연중	배움	
◦ 생태 환경 보전 주제로 비율그래프 그리기(수학+과학)		6학년	4~5월	감성	

아. 과학

핵심 역량	• 과학적 사고를 통한 창의적 문제해결능력 • 과학의 특성을 기반으로 한 의사소통능력				
교과 목표	자연 현상과 사물에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여 과학의 기본 개념을 이해하고, 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 길러 일상생활의 문제를 해결할 줄 아는 과학적 소양을 기른다. 1) 자연 현상을 탐구하여 과학의 기본 개념을 이해한다. 2) 자연 현상을 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다. 3) 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다. 4) 과학, 기술, 사회의 관계를 인식한다.				
성취 기준	학년군	성취기준			
	3~4	1) 학생들의 발달 단계를 고려한 활동 중심의 과학 수업을 통하여 과학 탐구에 필요한 기초 탐구 능력을 기른다. 2) ‘물질과 에너지’ 분야에서는 물체의 무게, 물체와 물질, 액체와 기체, 소리의 성질, 자석의 이용, 혼합물의 분리, 거울과 그림자, 물의 상태 변화의 기초 개념을 이해한다. 3) ‘생명과 지구’ 분야에서는 지구와 달, 동물의 한 살이, 동물의 생활, 지표의 변화, 식물의 한 살이, 화산과 지진, 식물의 생활, 지층과 화석의 기초 개념을 이해한다.			
	5~6	1) 학생들의 발달 단계를 고려한 과학 수업에서 기초 탐구 과정과 함께 통합 탐구 과정이 포함된 활동을 통하여 과학 탐구에 필요한 탐구 능력을 기른다. 2) ‘물질과 에너지’ 분야에서는 온도와 열, 용해와 용액, 산과 염기, 물체의 빠르기, 전기의 작용, 여러 가지 기체, 렌지의 이용, 연소와 소화의 기본 개념을 이해한다. 3) ‘생명과 지구’분야에서는 날씨와 우리 생활, 식물의 구조와 기능, 태양계와 별, 우리 몸의 구조와 기능, 지구와 달의 운동, 생물과 환경, 생물과 우리 생활, 계절 변화의 기본 개념을 이해한다.			
교육 과정 재구성	◦ 과학의 날 행사 ◦ 과학탐구 실험대회 - 탐구중심의 과학교육 실시 ◦ 자유탐구 : 문제 찾기-계획세우기-탐구하기-보고서작성-탐구결과 발표하기				
지도 방법	◦ 관찰·실험 학습을 돕기 위한 사육, 재배 시설을 확충 정비한다. ◦ 자기 주도적 학습 능력을 향상시킬 수 있는 과학 행사 교육을 실시한다. ◦ 경기도의 자연 환경 및 해양 탐구활동을 위한 현장 체험 학습 기회를 제공한다. ◦ 우리 생활 주변에서 일어나는 환경오염 문제를 스스로 해결하며 아름다운 우리 고장을 지키려는 태도를 기른다.				
평가 방법	◦ 탐구적인 활동 관찰, 자연현상에 대한 관찰력, 분석, 체험활동 등 종합적인 평가				
배움 감동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기	배·움·감·동
	◦ 현장체험학습(과학+사회+국어+도덕)		1-6학년	연2회	배움
	◦ 각 학년별 project 학습(과학+전교과)		1-6학년	연1회	배움
	◦ 과학체험행사(과학+수학+국어+체육)		1-6학년	연1회	감성
	◦ 학교 텃밭 가꾸기(과학+실과+미술+창체)		1-6학년	연중	감성
	◦ 학교 숲 생태보전활동(과학+전교과)		1-6학년	연중	감성

자. 실과

핵심 역량	• 생활속 경험을 통한 실천적 문제해결능력 • 자립적인 생활을 위한 통합적 자기관리능력 • 생애 발달단계에 따른 자기주도적 진로개발능력				
교과 목표	‘가정생활’과 ‘기술의 세계’에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 건강한 개인 및 가정생활을 영위하고, 기술에 대한 기본 소양을 습득하여, 현재와 미래 생활을 주도할 수 있는 역량과 태도를 기른다. 1) 나와 가족을 이해하고 가정생활에 필요한 기초 생활 능력을 함양하여 가정생활에서 직면하는 문제를 해결하고 건강한 개인 및 가족 구성원으로서 자신의 삶을 주도해 나갈 수 있는 역량과 태도를 기른다. 2) 생활 속에서 기술과 관련되는 문제를 탐구하여 창의적으로 해결함으로써 일상생활에서 기술을 유용하게 활용할 수 있는 능력을 기르며, 또한 미래의 직업과 일의 세계에 대한 건전한 가치관을 형성하고 진로를 탐색하여 미래 사회에 적응하는 역량과 태도를 기른다.				
성취 기준	학년군	영역	성취기준		
	5~6	가정 생활	자신의 성장과 삶을 이해하는 기본적 조건으로서 가족의 관계와 가정생활을 영위하는데 필요한 의식주 및 생활자원의 관리에 필요한 기초 능력을 함양하여 자신과 가족, 자원, 환경과의 바람직한 관계를 정립하고, 일상생활 속에서 직면하는 문제를 창의적으로 해결함으로써 자신의 삶을 건강하고 자립적으로 주도해 나갈 수 있는 능력과 태도를 기를 수 있다.		
		기술의 세계	일상생활 속에서 발명, 전기·전자, 정보와 관련된 문제를 탐구하고 제품을 만들며, 동식물 및 농산물을 가꾸고 기르는 경험과 정보를 활용하는 능력을 통하여 관련되는 문제를 창의적으로 해결하고, 일상생활 속에서 일에 대한 긍정적 가치를 갖게 하며, 다양한 직업의 세계를 이해하여 자신의 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.		
교육 과정 재구성	◦ 푸른 교실 가꾸기 각 학급 식물 재배활동 ◦ 우리 학교숲(야생화단지)을 이용한 체험학습 실시 ◦ 꿈을 키우는 진로교육 실시				
지도 방법	◦ 시간 계획은 필요한 경우 학습의 실효를 거두기 위해 연속하여 편성·운영할 수 있다. ◦ 학습의 효과와 학생의 흥미를 높이기 위하여 실습실과 필요한 시설 설비 및 기구 연모 등을 갖추어 실천 학습이 되도록 한다. ◦ 컴퓨터에 흥미를 가질 수 있도록 하되, 지도 시간을 늘릴 때에는 실과의 다른 내용에 배당된 시간을 활용하지 말고 재량 활동 시간을 활용한다. ◦ 지도 내용은 고르게 이수시키되 학교의 실정과 지역 사회의 여건에 알맞게 재구성하여 지도한다.				
평가 방법	◦ 평가는 기준을 적절하게 설정하고 각 영역별 특성을 고려하여 다양한 방법으로 이루어지도록 한다.				
배움 감동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기	배·움·감·동
	◦ 키트 조립하기(실과+수학+과학)		5~6학년	연1회	배움
	◦ 1인 1화분 가꾸기(실과+과학+도덕+수학+창체)		1~6학년	연1회	감성
	◦ 학교숲 활용 체험학습 실시(실과+과학)		5학년	연중	감성
	◦ 다양한 체험활동 경험하기(실과+전교과)		전 학년	연중	감성

자. 체육

핵심 역량	• 건강한 생활을 위한 자기관리능력 • 공동체 의식을 바탕으로 한 대인관계 능력			
교과 목표	'신체 활동'을 통하여 체력 및 운동 능력을 기르고 자신과 세계를 이해하며 바람직한 품성과 사회성을 갖추어, 건강하고 활기찬 삶에 필요한 능력과 함께 체육 문화를 창조적으로 계승·발전시킬 수 있는 자질을 함양한다. 신체 활동과 건강, 도전, 경쟁, 표현, 여가의 관계를 이해하고 건강, 도전, 경쟁, 표현, 요가활동에 필요한 지식과 운동 방법을 습득하며 실천하는 태도와 능력을 기른다.			
성취 기준	학년군	성취기준		
	3~4	체력의 뜻과 종류, 건강과의 관계 및 체력 운동의 방법을 알고 수행하며, 개인위생과 바른 식생활 등 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다. 또한 속도 도전과 동작 도전 활동, 피하기형 및 영역형 경쟁의 의미와 특성을 파악하고 기본 기능을 익히며 적용한다. 다양한 신체 활동을 통해 움직임 및 리듬 표현 유형과 요소를 파악하여 표현하고 감상하며 나아가서는 다양한 신체 활동 중심의 여가활동을 경험한다.		
	5~6	체력과 건강 증진 및 운동 수행과의 관계를 이해하고 체력 운동에 적용한다. 신체 성장에 따른 변화와 심신 건강에 영향을 미치는 요인, 운동 상해 및 각종 재해 예방 등 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다. 또한 거리 도전과 표적·투기 도전, 필드형 경쟁과 네트형 경쟁의 의미와 특성을 파악하고 기본 기능과 전략을 익히며 창의적으로 적용한다. 민속 표현의 종류와 특징, 주제 표현의 원리를 이해하여 표현하고 감상한다. 생활 주변의 환경과 자연 환경을 활용한 다양한 신체 활동을 중심으로 여가 활동을 생활화한다.		
교육 과정 재구성	◦ 봄을 이용한 교내 운동회 실시 - 교육과정 중점 ◦ 체질, 체력 검사, 노 검사, 체력 검사 - 건강한 생활 ◦ 각종 예방 접종 - 보건실 운영 계획 ◦ 다양한 방과후교실 및 동아리활동을 통한 소질개발 확대 ◦ 학생 대상 보건·안전·성폭력 예방·유괴 예방 교육 실시			
지도 방법	◦ 지도 내용의 성격, 시간 배당, 학급당 인원수 및 학급 수, 학생들의 성취 수준 및 발달 특성, 시설 및 용구, 학교 행사 등을 고려해 학기간, 주간 계획을 수립하여 지도하도록 한다. ◦ 학교 및 학년, 반의 제반 특성을 고려하여 교과 통합, 단원 통합, 차시 통합 등 학습 계획을 수립하여 시행하게 한다. ◦ 전 학년 체육과 학습에 필요한 시설, 기구를 충분히 확보하여 활용할 수 있는 대책을 강구하고, 시설, 기구의 여건이 부족한 경우에는 지역 사회의 시설, 기구나 주변 환경을 적극 활용하도록 한다.			
평가 방법	◦ 활동을 중심으로 지필 보다 관찰법, 실연법, 분절법 등 누가 기록하여 종합 평가			
배움 감동 전략	지 도 내 용	대 상	시 기	배·움·감·동
	◦ 기초체력 강화활동(체육+도덕+사회)	1~6학년	연중	움직임
	◦ 체육행사 관람하기(체육+전교과)	1~6학년	연중	움직임
	◦ 계절운동 체험하기(체육+사회+과학)	1~6학년	연중	움직임

카. 음악

핵심 역량	• 다양한 음악의 창의적 표현능력 • 음악적 가치를 인식하는 예술문화 소양능력				
교과 목표	‘음악’은 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 교과이다. 음악 교과는 음악적 정서와 표현력을 개발하고, 문화의 다원적 가치를 인식하여 타인을 존중하고 배려하는 창의적 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간이 되는데 기여한다. 1) 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험한다. 2) 음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한다. 3) 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 즐기는 태도를 갖는다.				
성취 기준	영역	성취기준 * ()는 5~6학년만 해당됨			
	표현	바른 자세로(바른 자세와 호흡으로) 노래 부를 수 있다. 바른 자세와 주법으로 연주할 수 있다. 학년군 수준의 음악 요소 및 개념을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다. 악곡에 어울리는 신체 표현을 할 수 있다. 악곡을 외워서 혼자 또는 여럿이 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다. 동요나 민요를 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다. (동요나 민요, 시조의 초창을 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다.) 상황이나 이야기를 여러 가지 소리(음악)로 표현할 수 있다. 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말뭉치로 만들 수 있다. 제재곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현할 수 있다.			
	감상	학년군 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다. 표제음악 등을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기할 수 있다. 노동요, 놀이요, 춤곡, 행진곡 등을 듣고 음악의 쓰임에 대해 이야기할 수 있다. (다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 이야기할 수 있다.) (의식음악, 축제음악, 풍류음악 등을 듣고 쓰임에 대해 이야기할 수 있다.)			
	생활화	생활 속에서 음악을 (활용하며) 즐길 수 있다. 생활 속에서 우리 음악을 찾아볼 수 있다. (우리 음악의 소중함에 대해 이야기할 수 있다.)			
	교육 과정 재구성	• 특기·적성교육을 통한 올바른 악기 연주법 지도 • 음악적 기능 신장을 위한 1인 1악기 연습 • 정왕한마음축제: 학급학예발표회 운영 • 문화예술감사 국악 수업운영(3학년)			
지도 방법	• 이해의 영역과 가창, 기악, 창작, 감상 활동의 영역이 통합적으로 이루어지도록 한다. • 창의적 표현 능력 개발에 역점을 둔 자기 주도적 학습이 이루어지도록 한다. • 다양하고 실제적인 지도 방법을 개발하고 전문적인 인적 자원을 활용하여 전통 음악과 향토 음악에 대한 관심과 이해를 높인다. • 전통 음악에 대한 이해와 관심을 높이기 위해 우리 고장의 전래 동요 및 민요, 악기나 전문 인적 자원 등을 학습 활동에 적극적으로 활용한다.				
평가 방법	• 활동을 중심으로 지필보다 관찰법, 실연법, 감정표현, 연감 등 누가 기록 종합평가				
배움 감동 전략	지 도 내 용		대 상	시 기	배·움·감·동
	• 1인 1악기 연주 기능 익히기(음악+전교과)		1~6학년	연중	감성
	• 전통 음악 감상 (음악+사회+국어)		1~6학년	연중	감성
	• 야생화단지 보며 노래하기(음악+도덕+실과)		1~6학년	5월	감성
	• 태양계와 별을 생각하며 노래부르기(음악+과학)		1~6학년	연중	감성

타. 미술

핵심 역량	• 미적 표현을 통한 창의적 문제해결능력 • 체험과 감상을 통한 문화적 소양능력					
교과 목표	미적 감수성과 직관으로 대상을 이해하고 삶을 창의적으로 향유하며 미술 문화를 계승, 발전시킬 수 있는 전인적 인간을 육성한다. 1) 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기른다. 2) 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기른다. 3) 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기른다. 4) 미술을 생활화하여 미술 문화를 애호하고 존중하는 태도를 기른다.					
성취 기준	학년군	영역		성취기준		
	3~4	체험	지각	주변 대상을 탐색하여 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낸다.		
			소통	생활 속에서 시각 문화를 찾아보고 탐색한다.		
		표현	주제표현	다양한 주제를 탐색하여 자유롭게 표현한다.		
			표현방법	기본적인 재료와 용구, 표현방법을 탐색하여 표현한다.		
	5~6	감상	조형 요소와 원리	조형 요소와 원리를 탐색하여 표현한다.		
			미술사	미술의 시대적, 지역적 배경에 흥미와 관심을 갖는다.		
		체험	지각	주변 대상이나 현상, 자신의 특징을 발견하고 다양한 방법으로 나타낸다.		
			소통	시각 문화의 소통 방식을 이해하고 활용한다.		
		표현	주제표현	체계적인 발상을 통하여 주제의 특징과 느낌을 효과적으로 표현한다.		
			표현방법	다양한 표현 방법의 특징을 이해하고 효과적으로 표현한다.		
감상	조형 요소와 원리	조형 요소와 원리의 특징을 이해하고 효과적으로 표현한다.				
	미술사	미술의 시대적, 지역적 특징을 알아보고 문화적 전통을 이해한다.				
교육 과정 재구성	• 창의적인 미술적 표현활동 • 인터넷을 통한 웹 미술 감상자료 활용 • 재활용 폐품을 미술 자료로 활용 • 각종 미술 실기대회 행사 적극 참가					
지도 방법	• 학생의 자율성, 창의성 등이 존중되도록 하며, 흥미, 발달 단계 및 개인차를 고려하여 지도한다. • 학교 및 지역 사회의 특성, 행사나 계절 등을 고려하여 학습의 효율성을 높인다. • 전통 미술에 대한 관심과 이해를 높일 수 있는 제재를 선정하여 지도한다. • 현장 학습이나 박물관, 미술관, 전시관 등의 관람을 권장한다. • 주제 표현, 표현 방법, 조형요소와 원리는 학생들의 흥미와 수준을 고려한다.					
평가 방법	• 활동을 중심으로 지필 보다 관찰법, 실연법, 작품분석, 면담 등 누가 기록					
배움 감동 전략	지 도 내 용			대 상	시 기	배·움·감·동
	• 재활용 예술품 만들기(미술+사회+과학+도덕)			1~6학년	연중	감성
	• 각종 문화, 행사 관람하기(미술+전교과)			1~6학년	연중	감성
	• 작품 전시회(미술+실과+사회+과학)			1~6학년	연중	감성
	• 야생화단지 식물의 잎, 줄기, 뿌리 열매 그리기(미술+과학+실과) • 태양계 행성자료를 책으로 만들기(미술+과학)			1~6학년	연중	감성

파. 영어

핵심 역량	• 영어로 다양한 정보와 경험을 나누는 의사소통능력 • 외국의 문화를 배우고 우리문화를 새롭게 인식하는 문화적 소양능력					
교과 목표	초등학교 영어는 영어에 대한 흥미와 관심을 가지고, 일상생활에서 사용되는 기초적인 영어를 이해하고 표현하는 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 1) 영어에 대한 흥미와 기초적인 영어 사용에 대한 자신감을 가진다. 2) 일상생활에서 영어로 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 기른다. 3) 영어 학습을 통하여 다른 나라의 관습이나 문화를 이해한다.					
성취 기준	학년군	성취기준				
	3~4	1) 영어의 간단한 소리를 식별하고, 쉽고 간단한 말, 대화, 찬트, 노래, 게임 등을 이해하며, 단순한 과업을 수행한다. 2) 영어의 간단한 소리를 듣고 말하고, 주변의 친숙한 대상을 낱말과 문장으로 말하며, 학습 활동에 참여하여 간단히 묻고 답한다. 3) 알파벳을 식별하고, 소리와 철자의 관계를 이해하며, 쉽고 간단한 낱말이나 문장을 따라 읽고, 간단한 낱말과 어구의 의미를 이해한다. 4) 알파벳 인쇄체 대·소문자를 쓰고, 낱말과 어구를 따라 쓰며, 보고 쓴다. 생활이나 학습 상황에서상대를 배려하면서 바르고 적극적인 자세로 귀 기울여 듣고 말하며, 고운 말, 바른말을 사용하려는 태도를 지닌다.				
	5~6	1) 간단한 말이나 대화를 듣고 내용을 이해하며, 전화 대화를 이해하고, 과업을 수행한다. 2) 간단한 말이나 대화를 듣고 내용에 맞게 말하며 내용에 관해 묻고 답하고, 전화로 대화하며 상황에 맞게 지시하거나 요청한다. 3) 쉽고 간단한 어구, 문장, 글을 소리 내어 읽고 의미를 이해하며, 쉽고 짧은 글의 주요 내용을 이해한다. 4) 알파벳과 구두점을 바르게 쓰고, 쉽고 간단한 낱말과 어구를 쓰며, 자신이나 가족 등에 관해 에세이를 참고하여 짧고 간단한 글을 쓴다.				
교육 과정 재구성	◦ 영어인증제와 연계한 듣기 말하기 지도 ◦ 다양한 놀이, 게임, 역할극, 노래 등의 학습을 재구성하여 지도하기 ◦ 개별 학습, 짝 활동, 소집단 활동 중심의 교수·학습 기회 확대하기 ◦ 자연스런 의사소통 기능을 향상시키기 위한 기회 조장하기					
지도 방법	◦ 학습 목표와 내용에 맞게 다양한 교수 방법을 구안한다. ◦ 놀이, 게임, 찬트, 노래, 역할극 등을 통해 활동 중심의 수업이 이루어질 수 있도록 한다. ◦ 다양한 심화, 보충 자료를 마련하여 학생들의 능력에 맞게 학생중심의 수업을 운영한다. ◦ 시청각 자료 및 멀티미디어를 다양하게 활용한다.					
평가 방법	◦ 영어 사용능력의 평가는 관찰 및 수행평가를 적극 활용한다. ◦ 관찰에 의한 누가기록, 대화법					
배움 감동 전략	지 도 내 용			대 상	시 기	배·용·감·동
	◦ 영어말하기 인증제 실시(영어)			3~6학년	연2회	동행
	◦ 각종 영어 행사 참여 권장(영어)			1~6학년	연중	동행
	◦ 영어로만 수업하기(영어)			3~6학년	연중	동행
	◦ 영어문화권 문화 소개하기(영어+미술+음악)			3~6학년	연중	동행

3 창의적 체험활동 운영

가. 기본방향

- 창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다.
- 교과와 상호 보완적이고 유기적인 순환관계(실제 문제나 상황에 적용되는 경우, 창의적 체험활동을 통해 교과에 흥미나 필요성을 느낌)을 유지한다.
- 교과활동과 창의적 체험활동이 상호 연계 또는 통합하는 형태로서 유기적으로 결합하여 효과를 극대화 한다.
- 창의적 체험활동은 집단을 단위로 하는 활동으로 자율적이고 구체적인 체험활동을 통해 자신감이나 성취감을 높이고, 삶에 필요한 여러 가지 규범을 익히고 가치관을 형성하며 심신의 조화로운 발달을 도모한다.
- 7가지 핵심 역량을 신장한다.
- 학생의 자주적인 실천 활동을 중시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
- 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성하며 학교와 학년군 및 지역 사회 특성에 맞게 선택하여 융통성 있게 운영한다.

나. 창의적 체험활동 편성 운영 방침

- 창의적 체험활동의 시수는 주당 평균 3시간으로 한다.
- 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역이 유기적으로 연계가 되도록 편성·운영한다.
- 자율활동은 자치, 적응, 행사, 창의적 특색활동으로 구분 운영한다.(경기도교육과정)
- 활동 영역, 주제, 내용, 방식 등에 따라 통합하거나 분할하여 다양하게 운영한다.
- 실질적 체험학습이 되도록 지역사회와 유관 기관과 적극 연계·협력하여 운영한다.
- 교육과정의 한 영역으로서 교과와 마찬가지로 핵심 역량의 계발이라는 목표를 위해 편성운영 한다.
- 자율활동은 학습자의 발달단계를 고려하여 학생 중심보다 학교 및 교사의 주도적 노력이 필요한 자율활동이 강조된다. 기초생활습관 형성, 공동체 의식의 함양에 중점을 두며 저학년은 질서 지키기, 안전교육등에 적응활동을 중점적으로 지도한다.
- 1~2학년의 동아리 활동은 **학급 단위** 활동으로 계획하되 학생들의 취미, 흥미, 적성, 요구 등을 최대한 반영한다. 3~6학년은 **학년별**로 동아리를 조직하여 같은 날 시간을 배정하여 운영한다.
- 봉사활동은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
- 진로활동은 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 탐색하게 한다.
- 창의적 체험활동에 배당된 시간 수는 영역별로 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성을 고려하여 학교의 재량으로 배정하되, 학생의 발달 단계를 고려하여, 학년(군)별로 활동영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영할 수 있다.
- 창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험활동의 하위 간에 통합하여 편성·운영할 수 있다.
- 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사를 적극적으로 표현되어 반영되도록 한다.
- 입학 초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 ‘적응활동’의 일부로 편성하여 지도한다. **(70시간 운영)**-1학년 학생들의 적응활동을 위한 적절한 교육 프로그램을 개발·적용한다.

다. 운영시수 및 통합내용

1) 영역별 운영 시수

영역		학년		1~2학년군				3~4학년군				5~6학년군			
		1		2		3		4		5		6			
자 율 활 동	적응활동	130	86	72	9	66	23	64	14	58	8	58	7		
	자치활동		4		4		4		14		14		8		
	행사활동		7		11		7		3		1		2		
	창의적 특색활동		33		48		32		33		35		41		
동아리 활동		30	16		20		20		20		20				
봉사 활동		5	6		8		10		10		10				
진로 활동		5	8		8		8		14		14				
계		170	102		102		102		102		102				

2) 영역별 운영 내용

학년 영역	1	2	3	4	5	6
자 율 활 동	<ul style="list-style-type: none"> •입학초기적응활동 •기본생활습관형성 •안전생활하기 •소중한 나의 몸 •친교 활동 •1인1역 활동하기 •학교행사참여하기 •정보통신기술교육 	<ul style="list-style-type: none"> •기본생활예절알기 •교통안전생활하기 •소중한 나의 몸 •역할분담활동 •민주시민활동 •학교행사참여하기 •정보통신기술교육 	<ul style="list-style-type: none"> •생활예절지키기 •친교 활동 •민주시민활동 •학교행사참여하기 •정보통신기술교육 •창의탐구 활동 •안전사고예방교육 •독서 교육 	<ul style="list-style-type: none"> •생활예절지키기 •친교 활동 •학급어린이회 •학교행사참여하기 •정보통신기술교육 •창의탐구 활동 •안전사고예방교육 •독서 교육 	<ul style="list-style-type: none"> •안전사고예방교육 •인권 교육 •학급어린이회 •학교행사참여하기 •정보통신기술교육 •평화교육 •독서 교육 •보건 교육 •기초교양프로그래 	<ul style="list-style-type: none"> •안전사고예방교육 •평화교육 •학급어린이회 •학교행사참여하기 •정보통신기술교육 •독서 교육 •보건 교육 •기초교양프로그래
동 아 리 활 동	<ul style="list-style-type: none"> •여가활동 방법 •나의 방과후생활 소개하기 •장기자랑하기 •문화예술활동 	<ul style="list-style-type: none"> •여러가지 만들기 •즐넵기하기 •장기자랑하기 •문화예술활동 	<ul style="list-style-type: none"> •동아리활동참여 (학년별 조직) •체육단련활동 •문화예술활동 •장기자랑하기 •자유탐구활동 •청소년단체활동 	<ul style="list-style-type: none"> •동아리활동참여 (학년별 조직) •문화예술활동 •자유탐구활동 •청소년단체활동 	<ul style="list-style-type: none"> •동아리활동참여 (학년별 조직) •문화예술활동 •학술탐구활동 •청소년단체활동 	<ul style="list-style-type: none"> •동아리활동참여 (학년별 조직) •문화예술활동 •학술탐구활동 •청소년단체활동
봉 사 활 동	<ul style="list-style-type: none"> •현장학습주변 정화 •학교 주변 정화 •지탄소생활습관화 •공공시설물 보호 	<ul style="list-style-type: none"> •공공시설물 보호 •장애인이해교육 •학교 주변정화활동 •공공시설물 보호 •지탄소생활습관화 	<ul style="list-style-type: none"> •장애인이해교육 •학교주변정화활동 •공공시설물 보호 •지탄소생활습관화 	<ul style="list-style-type: none"> •학습부진친구돕기 •교실환경정리활동 •학교주변정화활동 •지역사회봉사활동 •지탄소생활습관화 	<ul style="list-style-type: none"> •장애인이해교육 •학습부진친구돕기 •교실환경정리활동 •학교주변정화활동 •학교주변정화활동 •지역사회봉사활동 •지탄소생활습관화 	<ul style="list-style-type: none"> •학습부진친구돕기 •장애인이해교육 •교실환경정리활동 •학교주변정화활동 •지역사회봉사활동 •지탄소생활습관화
진 로 활 동	<ul style="list-style-type: none"> •여러 가지 직업 •나의 꿈 그리기 •꿈을 이루기 위해 할 일 말하기 •미래의 나의 모습 •진로체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> •나와 친구의 다른 점 알기 •나의 다중지능 알아보기 •내가 잘하는 일 알고 발표하기 •나의 꿈, 소질 표현하기 •진로체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> •나의 특성 이해 •나의 다중지능 알아보기 •나의 미래 직업 생각해보기 •진로체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> •내가 좋아하는 일 •나와 어울리는 일 •다양한 직업의 세계 알기 •부모님 직장 체험 및 보고서 발표 •진로체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> •나의 미래 직업 (진로적성검사) •부모님이 하시는 일 소개 •30년 뒤의 나의 모습 상상하기 •진로체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> •진로적성검사 •나의 장점 찾고 미래 나의 직업과 연결시키기 •인생곡선그리기 •20년 뒤의 나의 모습 상상하기 •진로체험학습

* 자율활동중 창의적 특색 활동 편성 내용 *

영역	활동 주제	활동 내용	비고
학교 특색 과제 및 역점 과제	정양 천문대 체험 활동	태양계 천체 관측	* 정양천문대 ‘우주야 놀자’ 활용함
		태양계 종이 접기 활동	
		태양계 관찰하기	
	문화예술행사	별의 탄생과 별자리	* 학년 협의하여 프로그램 운영함
		별의 탄생과 별자리	
창의적 특색활동 (학년·학교·특색 포함)	창의적 특색활동 (학년·학교·특색 포함)	창의적 특색활동 (학년·학교·특색 포함)	* 학년 협의하여 프로그램 운영함
		창의적 특색활동 (학년·학교·특색 포함)	

6학년 보건 교과과정				
1. 지도 목표 (1) 건강에 대한 이해와 올바른 개념을 습득하도록 한다. (2) 스스로를 건강의 주체로 인식하고 건강의 소중함을 알도록 한다. (3) 건강행동을 일상생활 속에서 실천하려는 태도를 갖도록 한다.				
2. 운영 방침 (1) 3~7월 13차시, 9~12월 4차시 총 17차시 (2) 기본적인 처리는 스스로 할 수 있도록 자기건강관리 능력을 향상시킨다. (3) 생활 속에서 실천할 수 있도록 체험위주의 보건교육을 실시한다.				
월	주	차시	영역	학습내용
3	3	1	건강의 이해와 건강생활	건강에도 조건이 있나요?
3	4	2		몸 짱, 마음 짱이 진정한 건강 짱
4	1	3		내가 알자록 이라고요?
4	2	4		허리가 휘기도 한대요?
4	3	5	질병예방과 관리	과자, 알고 먹어요.
4	4	6		잘못된 습관이 병을 만들어요.
4	5	7		전염병에 걸려요.
4	5	7		전염병의 의미와 예방법
5	1	8	사고예방과 응급처치	4분의 기적! 생명구하기 1
5	2	9		4분의 기적! 생명구하기 2
5	3	10		잘 쓰면 약! 잘못 쓰면 독!
5	4	11		담배! 싫다고 말해요.
6	1	12	성과 건강	담배광고 속지 말아요.
6	2	13		술, 건강에 해로워요.
8	4	14		동생이 태어났어요.
9	1	15		고민되는 성, 바르게 결정해요.
12	2	16	총 시수	야한 장면, 이제 그만.
12	3	17		성폭력, 이렇게 대처해요.

라. 학년별 운영계획

창의적 체험활동 계획 (1학년)

영역		학년		1~2학년군			
				1학년		2학년	
자 율 활 동	적응활동			97		24	
	자치활동						
	행사활동						
	창의적 특색 활동	전문체험		10	33	10	48
		다문화		3		3	
		인권, 독서, 녹색등		20		20	
		학년특색		동아리활동과 통합연계운영		15	
	계			130		72	
	동아리활동			30		16	
봉사활동			5		6		
진로활동			5		8		
시간 누계			170		102		
					272		

교육활동			시수		창의적 체험활동	
					1학기 활동 내용	2학기 활동내용
자율활동	적응활동	입학초기 적응활동	70	0	친구야 학교가자 70	
		안전교육	6	6	생활안전교육1 재난대응안전한국 1 주제별 체험학습 사전지도1 주제별 체험학습 1 낙뢰와 물놀이 안전 1 여름방학일 1	여름개학일 1 재난대비안전 1 주제별 체험학습1 겨울방학일1 졸업식1
		영양교육	1	1	학교급식과 건강 1	건강 간식 만들기 1
	자치활동	자치활동	3	1	1인 1역할 1 학급 할 일 1 즐거운 생활공동체를 위하여1	1인 1역할 반성1
	행사활동	행사참여	3	4	입학식(초기적응활동에 포함) 과학행사 2 여름방학일 1	여름개학일1 겨울개학일1 졸업식1 정왕한마음축제 1
	창의적 특색활동	학교폭력예방교육 (인권교육)	1	2	츄츄츄 1 학교폭력예방(초기적응활동에 포함)	학교폭력예방2
		다문화교육	0	3		다문화교육 3
		독서토론논술교육	1	0	우리학교 도서관 1	
		성교육(보건교육)	6	5	아동학대예방 1 내용 소중함 1 가정폭력예방 1 응급처치1 약물오남용 예방 1 성교육 1	유괴예방1 약물오남용2 응급처치1 아동학대예방1
		천문교육	5	5	신나는 별자리여행4 상상우주1	외계인 1 즐거운 우주여행 1
		독도교육	1	1	독도의 위치 1	독도의 소중함1
		녹색성장교육 (에너지절약교육)	1	0	숲이 주는 고마움 1	봉사영역과 통합
		정보통신윤리교육	1	1	컴퓨터 바르게 사용 1	인터넷 예절 1
		평화·통일교육	1	0	6.25와 통일의 필요성 1	
		한자교육	1	0		
동아리활동	학년특색활동 (1인1학기)	학년특색활동 (1인1학기)	7	7	리듬악기 연주하기 6	리듬악기 연주 7
		문화체험활동	3	0	뮤지컬 관람 3	
		학급동아리활동	5	7	신나는 졸업기 6	신나는 졸업기 7
	기타		0	1		정왕한마음축제 1
봉사활동			2	3	분리수거 1 에너지절약 1	자탄소실전1자연보호1학교봉사1
진로활동			2	3	나는 누구 1 직업알기 1	꿈모아1 스마트연계1 내직업1
합계 (170)			120	50		

창의적 체험활동 계획 (2학년)

영역		학년	1~2학년군			
			1학년		2학년	
자 율 활 동	적응활동	적응활동	97		24	
		자치활동				
		행사활동				
	창의적 특색 활동	전문체험	10	33	10	48
		다문화	3		3	
		인간, 독도, 독서, 녹색등	20		20	
		학년특색	동아리활동과 통합연계운영		15	
	계		130		72	
	동아리활동		30		16	
	봉사활동		5		6	
진로활동		5		8		
시간 누계		170		102		
272						

교육활동			시수		창의적 체험활동			
					1학기 활동 내용		2학기 활동내용	
자율활동	적응활동	1인 1억,학급악속	2	0	1인 1억 정하기,학급악속	03.03		
		안전교육	1	4	안전한 여름방학	07.20	안전한 겨울방학2 주제별 체험학습2	12.29 09.27
		영양교육	1	1	영양교사영양교육	03.11	영양교사영양교육1	11.24
	자치활동	입원선출	2	2	학급입원선출	03.08	학급입원선출	08.23
	행사활동	행사참여	3	8	재난대응안전한국훈련1 주제별 체험학습2	05.10 04.12	개학식1 정왕한마음축제2 한마음축제연습1 불조심 행사2 종합식 2	08.19 11.16 11.15 12.08 02.10
		전문교육	5	5	전문대 체험교육	06.23	전문대 체험교육5	10.27
		다문화교육	3	0	다문화 교육	4월~5월		
		독도교육	1	0	독도교육	06.16		
		보건교육(성교육, 악물오남용)	1	2	우리의 몸 우리가 지켜요	06.18	악물오남용	11.10
		통일교육	2	0	통일교육	06.16		
		학교폭력예방	2	2	학교폭력예방	03.17	학교폭력예방	09.08
		정보통신	1	2	정보통신교육	07.14	정보통신교육	12.15
		친구사랑 친교활동		4		05.11	친교활동2 겨울방학 이야기 나누기2	12.22 02.03
	학년/학교 특색활동	12	6	오카리나 연습9 문화예술체험활동3	06.10	오카리나 연습6		
자율활동 소개			36	36				
동아리활동	동아리활동	8	8	동아리부서활동 8 (학급별 운영)		동아리부서활동 8 (학급별 운영)		
봉사활동	봉사활동	3	3	현장체험학습1 학교 환경 정화 활동1 여름방학일1	04.12 05.12 07.20	여름개학식 현장체험학습 학기말 교실정리	08.19 09.27 02.09	
진로활동	진로활동	4	4	시업일2 나를 이해해요2	03.02 06.02	소중한 나의 미래	10.20 11.29	
합계 (102)			51	51				

창의적 체험활동 계획 (3학년)

영역		학년	3~4학년군			
			3학년		4학년	
자율 활동	적응활동		34		31	
	자치활동					
	행사활동					
	창의적 특 색 활동	전문체험	10	32	10	33
		다문화	3		4	
		인권, 독도, 독서, 녹색등	19		8	
		학교학년특색	(19)		11	
	계		66		64	
	동아리활동		20		20	
봉사활동		8		10		
진로활동		8		8		
시간 누계		102		102		
		204				

교육활동			시수		창의적 체험활동			
					1학기 활동 내용		2학기 활동내용	
자율활동	적응활동	안전교육	3	2	재난대응안전훈련 1 재난대비안전교육 2	5.11 5.31 외	재난대비안전교육	10.18
		악물예방교육	2	0	악물오남용 예방교육	4.5	악물예방교육	8.23 외
		흡연예방교육	2	2	흡연예방교육	3.22	흡연예방교육	12.13 외
		음주예방교육	1	2	음주예방교육	3.29	음주예방교육	9.13 외
		학교폭력예방교육	2	2	학교폭력예방교육	3.15	학교폭력예방교육	9.6
		장애학생인권교육	1	0	장애학생 인권 인식개선교육	3.29		
		가정폭력예방교육	1	1	가정폭력 예방교육	4.12	가정폭력 예방교육	9.12
		교통안전교육	1	2	교통안전교육	4.19	교통안전교육	9.20 외
		학생인권교육	0	1			학생인권교육	9.13
		실종유괴예방교육	3	1	실종유괴 예방교육	5.17 외	유괴실종 예방교육	12.6
		인터넷중독예방교육	0	1			인터넷중독 예방교육	10.25
		생명존중 자살예방교육	0	1			생명존중 자살예방교육	10.25
		독서교육	0	1			독서교육	12.13 외
		영양교육	1	1	균형잡힌 영양식단알아보기	4.21	식품안전교육	10.20
	자치활동	입원선출	2	2	학급입원선거	3.8	학급입원선거	8.23
		행사참여	1	6	주제별 체험학습	4.14	주제별 체험학습 1 정왕한마음축제 2 겨울방학식 1 겨울개학일 1 종합식 1	9.29 11.16 12.29 2.3 2.10
	창의적 특색활동	전문교육	5	5	3학년 전문의 날	5.27	3학년 전문의 날	10.14
		다문화교육	3	0	다문화교육	4.26 외		
		성교육	2	2	내용의 소중함알기 외	4.19 외	내 몸은 스스로 지킨다.	8.30
		문화예술체험활동	3	0	문화예술체험활동	6.10		
		학업중단예방교육	1	0	학업중단예방교육	5.10	학업중단예방교육	2.7
						동아리활동과 통합연계운영		
자율활동 소개			34	32				
동아리활동		동아리활동	10	10	7개동아리부서활동 10	6.14 외	7개동아리부서활동 10	11.1 외
봉사활동		봉사활동	4	4	시업일 정리정돈 1 시흥당방 1 캠페인활동 1 여름방학일 교실정리정돈 1	3.2 4.14 4.26 7.20	여름개학일 교실정리정돈 1 주제별 체험학습 1 겨울방학일 교실정리정돈 1 종합식 교실정리정돈 1	8.19 9.29 12.29 2.10
진로활동		진로활동	4	4	3학년 목표 세우기 1 나의 꿈 발표하기 2 꿈을 위한 계획 세우기 1	3.2 5.19 7.20	1일형주제별체험학습 직업체험 직업의 유형과 특징 미래의 내모습 표현	9.29 10.21 12.27
합계 (102)			52	50				

창의적 체험활동 계획(4학년)

영역		학년	3~4학년군			
			3학년		4학년	
자율 활동	적응활동	34		31		
	자치활동					
	행사활동					
	창의적 특색 활동	전문체험	10	32	10	33
		다문화	3		4	
		인권, 독도, 독서, 녹색등	19		8	
		학교학년특색	(21)		11	
	계	66		64		
	동아리활동	20		20		
	봉사활동	8		10		
진로활동	8		8			
시간 누계		102		102		
204						

교육활동			시수		창의적 체험활동			
					1학기 활동 내용		2학기 활동내용	
자율활동	적응활동	안전교육	2	3	어름방학일 안전교육 재난대응안전훈련	7.20 5.12	어름개학일 안전교육 겨울방학일 안전교육 겨울개학일 안전교육	8.19 12.29 2.3
		악물예방교육	1	2	악물예방교육	6.17	악물예방교육	10.17
		학교폭력예방교육	2	2	학교폭력예방교육	3.14	학교폭력예방교육	9.6
		영양교육	1	1	균형잡힌 영양식단알아보기	7.5	식품안전교육	11.1
	자치활동	임원선출	4	4	학급임원선거 전교장임원선거	3.8 3.11	학급임원선거 전교장임원선거	8.23 8.26
		학급어린이회의	3	3	학급어린이회	4.12 외	학급어린이회	8.23 외
	행사활동	행사참여	2	1	사업일 1일형 주제별 체험학습	3.2 4.21	종업식	2.10
		전문교육	5	5	4학년 전문의 날	4.15	4학년 전문의 날	10.14
	창의적 특색활동	다문화교육	4	0	다문화교육	3.9외		
		성교육	3	0	내용의 소중함알기 외	3.4외		
		아동학대예방교육	(2)	3	아동학대예방교육		아동학대예방교육	8.23 외
		학업중단예방교육	1	1	학업중단예방교육	5.26	학업중단예방교육	2.7
		문화예술체험활동	5	6	유지력관람 공연관람 및 미술체험활동	6.10 7.18	정왕한마음축제 준비 및 참 여	9.23 외
		학년특색활동 (리코더)			동아리활동과 통합연계운영			
	자율활동 소개		33	31				
	동아리활동	동아리활동	10	10	리코더로 감성을 키워요	5.10 외	리코더로 감성을 키워요	9.1외
	봉사활동	봉사활동	5	5	사업일 정리정돈 1일형 주제별 체험학습 캠페인활동 어름방학일 교실정리정돈	3.2 4.21 5.35 7.20	어름개학일 교실정리정돈 마을방학일 감사표현 겨울방학일 교실정리정돈 겨울개학일 교실정리정돈	8.19 9.9 12.29 2.3 2.10
	진로활동	진로활동	4	4	다양한 직업체험 부모님이 하시는 일 소개 나와 어울리는 일 간이 적성검사	6.14 7.8 7.14	1일형 주제별 체험학습 직업의 유형과 특징 미래의 내 모습 표현	9.29 9.13 10.21
합계 (102)			52	50				

창의적 체험활동 계획(5학년)

영역		학년	5~6학년군			
			5학년		6학년	
자율 활동	적응활동		23		17	
	자치활동					
	행사활동					
	창의적 특색 활동	전문체험	10	35	10	41
		다문화	3		3	
		독도, 독서, 성, 기초교양 등	19		25	
		학년특색	3		3	
	계		58		58	
	동아리활동		20		20	
	봉사활동		10		10	
진로활동		14		14		
시간 누계		102		102		
			204			

교육활동			시수		창의적 체험활동			
					1학기 활동 내용		2학기 활동내용	
자율활동	적응활동	안전교육	3	5	어름방학안전교육2 현장체험학습1	07.20 05.24	현장체험학습2 학급겨울방학안전교육2 종말일안전교육1	09.27 12.29 02.10
		영양교육	1	1	영양교사영양교육1	05.19	영양교사영양교육1	09.08
	자치활동	임원선출	4	4	학급2(전교2)임원선출4	03.08 03.11	학급2(전교2)임원선출4	08.23 08.26
		학급어린이회의	3	3	학급어린이회의3	03.17 04.28 06.30	학급어린이회의3	09.01 10.13 12.01
	행사활동	행사참여	1		재난대응안전훈련1	05.11		
		전문교육	5	5	전문대 체험교육5	05.16	전문대 체험교육5	10.06
	창의적 특색활동	다문화교육		3			다문화교육3	10/11, 18.25
		독도교육	1	1	독도교육1	06.30	독도 교육1	10.21
		성교육	1		성교육1	06.17		
		학교폭력예방교육	2	2	학교폭력예방교육(성교육)2	03.14	학교폭력예방교육(성교육)2	09.08
		독서교육	2	1	독서토론활동1 독서교육1	06.15 07.15	독서교육1	12.09
		기초교양프로그램 (미디어)	2	1	정보통신교육2	04.04 04.20	정보통신교육1	09.28
		학급특색활동	1		학급특색활동1	05.12		
		한자교육	2	2	한자 교육2	07.07	한자 교육2	12.15
		학년특색활동 (단소)		2			단소2	09.22
	자율활동 소개		28	30				
	동아리활동	동아리활동	10	10	동아리부서활동 10 목요일 5-6교시이용 (학년별 운영)	5/19, 26 6/02,0 9.16	동아리부서활동 10 목요일 5-6교시이용 (학년별 운영)	10/20, 27 11/03, 10.17
	봉사활동	봉사활동	5	5	학급 환경 정화 활동1 학급 문화활동1 학교 문화활동1 현장체험학습1 학교 환경 정화 활동1	03.02 03.30 06.01 05.24 07.13	어름방학개학일2 현장체험학습1 학급 환경 정화 활동1 학급종업일1	08.19 09.27 11.15 02.10
	진로활동	진로활동	8	6	사업일1 사이버 진로체험2 문화예술체험활동참여3 진로 체험 프로그램2	03.02 04/4, 11 06.10 06.14	진로교육2 정왕한마음축제2 겨울방학개학일 진로교육2	08.29 11.16 02.03
합계 (102)			51	51				

창의적 체험활동 계획(6학년)

영역		5~6학년군			
학년		5학년		6학년	
자율 활동	적응활동	23		17	
	자치활동				
	행사활동				
	창의적 특색 활동	전문체현	10	10	41
		다문화	3	3	
		독도, 독서, 성, 기초교양 등	19	25	
		학년특색	3	3	
	계	58		58	
	동아리활동	20		20	
봉사활동		10		10	
진로활동		14		14	
시간 누계		102		102	
		204			

교육활동			시수		창의적 체험활동			
					1학기 활동 내용		2학기 활동내용	
자율활동	적응활동	안전교육	3	2	문화예술체험활동1 주제별현장체험학습1 여름방학안전교육1	06.10 06.21 07.20	주제별현장체험학습1 학급거울방학안전교육1	10.12 12.29
		영양교육	1	1	영양교사영양교육1	05.31	영양교사영양교육1	10.11
	자치활동	임원선출	4	4	학급2(전교2)임원선출	03.08 03.11	학급2(전교2)임원선출	08.23 08.26
	행사활동	행사참여	1	1	재난대응안전한국훈련1	05.10	졸업식1	02.10
	창의적 특색활동	전문교육	5	5	전문대 체험교육5	07.08	전문대 체험교육5	10.28
		다문화교육		3			다문화교육3	10/10, 17.24
		보건교육	13	4	보건교육13	1학기	보건교육4	2학기
		독서교육		1			독서교육1	12.27
		폭력예방교육	2	3	학교폭력예방교육2	03.17	학교폭력예방교육2 가정폭력예방교육1	09.08 09.09
		생명존중 자살예방		1			생명 존중 자살예방 교육1	08.19
		인터넷 중독예방		1			인터넷 스마트폰 중독 예방 교육1	09.23
		학급특색활동		1			학급특색활동1	12.23
		학년특색활동 (단소)		2			단소2	11.14
자율활동 소개			29	29				
동아리활동	동아리활동	10	10	동아리부서활동 10 목요일 5-6교시이용 (학년별 운영)	5월 ~6월	동아리부서활동 10 목요일 5-6교시이용 (학년별 운영)	10월 ~11월	
봉사활동	봉사활동	5	5	학급 환경 정화 활동1 4월 학교 환경 정화 활동1 5월 학교 환경 정화 활동1 6월 학교 환경 정화 활동1 여름방학 실내 정화 활동1	03.02 04.20 05.25 06.22 07.20	여름개학 실내 정화 활동1 9월 학교 환경 정화 활동1 10월 학교 환경 정화 활동1 겨울방학 실내 정화 활동1 겨울개학 실내 정화 활동1	08.19 09.21 10.19 12.29 02.03	
진로활동	진로활동	7	7	시업원1 문화예술 체험활동2 진로교육3 주제별체험학습1	03.02 06.10 06.13 06.21	주제별체험학습1 자오양원마음속제2 진로교육3 졸업식1	10.12 11.16 12.05 02.10	
합계 (102)			51	51				

마. 학년별 체험학습 운영계획

☐ 현장체험학습 운영 기본 방침 ☐

소규모 체험 학습 운영	· 안전하고 교육적인 소규모 주제별 체험학습 운영을 원칙으로 함 · 소규모 체험학습은 운영시 3학급 이하를 선택하거나 또는 참여 학생 수 100명 미만의 규모를 선택하 여 운용해야 함 (단, 4학급 이상 또는 100명 이상 시행할 경우 기본계획서 및 체험학습 자체점검표를 제출하여 사전 컨설팅을 받고 실시함)														
이동수단 에 대한 안전조치	<table><tr><td>계약 시</td><td>출발 전</td><td>운영 중</td><td>운영 후</td></tr><tr><td>·교통안전 정보 제공</td><td>⇒</td><td>·안전교육 ·음주측정</td><td>⇒</td><td>·집중단속 ·재복착용</td><td>⇒</td><td>·디지털운영 기록 관리</td></tr></table>				계약 시	출발 전	운영 중	운영 후	·교통안전 정보 제공	⇒	·안전교육 ·음주측정	⇒	·집중단속 ·재복착용	⇒	·디지털운영 기록 관리
계약 시	출발 전	운영 중	운영 후												
·교통안전 정보 제공	⇒	·안전교육 ·음주측정	⇒	·집중단속 ·재복착용	⇒	·디지털운영 기록 관리									
사전답사	· 체험학습 참가 학생들의 안전을 도모하기 위하여 교육장소 및 시설 등에 대하여 사전답사를 실시(계약 전과 실시 전 2회 현장 답사를 실시)														
안전교육	· 이동경로별 교사연수, 학생 대상 사전 안전교육 실시 의무화 - 교통수단별 사전 안전 교육 실시 : 선박·항공·기차 등 포함 · 숙소 도착 후 대피로 확인 및 상황 발생 시 행동요령 교육 실시 · 인솔 및 지도교사에게 유사시에 대비하여 응급처치 요령, 안전지도 요령, 비상탈출 방법 등에 대한 사 전연수를 실시함(안전 전문가 초청 교육 실시) · 현장체험학습 실시 전 교과 및 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 차량 이용, 시설 이용, 교육 프 로그램 안내, 안전사고 예방교육 등을 실시해야함														
비상 연락망	· 현장체험학습 운영 시 비상연락체계 가동 - 체험학습 참여 학생·학부모 및 인솔자 비상연락처 확보 - 비상연락망을 통하여 응급상황 발생 및 필요시 SNS(문자서비스 등)를 이용하여 연락 - 사안 발생 즉시 교육지원청에 피해 상황 보고														
인솔자	· 인솔자의 현장 임장지도 의무화 · 인솔자는 1개 학급 또는 참여 학생 25명 기준으로 2명 이상 확보 운영한다. (교사 1명 이상 포함) · 소규모 주제별 체험학습 시 안전하고 교육적 효과를 높이기 위해 지역자원인사, 학부모, 대학생 자원 봉사자 등을 명예교사로 위촉할 수 있음 · 위촉된 '명예교사'의 주제별 체험학습 단사, 학생 인솔 등에 소요되는 경비(여비)는 학교 예산에 편성 하여 지출함(기간제 교사, 명예교사가 인솔자인 경우는 여행자 보험 반드시 가입)														
인증 프로그램	· 위탁 운영시 한국청소년활동진흥원의 '인증'프로그램 이용 (yap.youth.go.kr)														
보험확인	· 학생·인솔자 보험가입 결정 및 영업대상보험 가입 여부 확인														

구분	대상	날짜(기간)	장소	주제 및 내용	시간(일수)	비 고
교외	1학년	5월 17,18,19일	서울대공원	봄이 왔어요	5시간 (1일)	창(1) 통합(4)
교외	1학년	10월 18,19,20일	인천어린이 박물관	가을 나들이	5시간 (1일)	창(1) 통합(4)
교외	2학년	4월 12,14,15일	서울어린이 대공원(능동)	봄의 소리를 찾아서	5시간 (1일)	창(3) 통합(2)
교외	2학년	9월 27,28,29일	초록배움터	가을아! 우리와 함께 놀자	5시간 (1일)	창(3) 통합(2)
교외	3학년	4월 11, 12,14,15일	시흥 문화관광지	우리고장 시흥	5시간 (1일)	사(3) 창(2)
교외	3학년	9월 26~30일	용인 민속촌	옛 사람들의 생활 모습	5시간 (1일)	사(3) 창(2)
교외	4학년	4월 20, 21, 22일	과천과학관	자연속 우주속 과학체험	5시간 (1일)	과(3) 창(2)
교외	4학년	9월 27,28, 29,30일	시흥시청	시흥시청을 찾아서	5시간 (1일)	사(3) 창(2)
교외	5학년	5월 31일 6월 21,28일	ABC행복학 습타운	안전체험학교	5시간 (1일)	실(2)새(1) 창(2)
교외	5학년	9월 27,28,29일	국립중앙박 물관	역사 탐험	5시간 (1일)	새(2)미(1) 창(2)
교외	6학년	6월 21,24,28일	잠월드	진로체험	5시간 (1일)	자(2) 실(3)
교외	6학년	10월 12,13,14일	월곶동	쌀의 여행	5시간 (1일)	자(2) 실(3)

4 신입생 미이수 과목 보충수업 계획

가. 목적

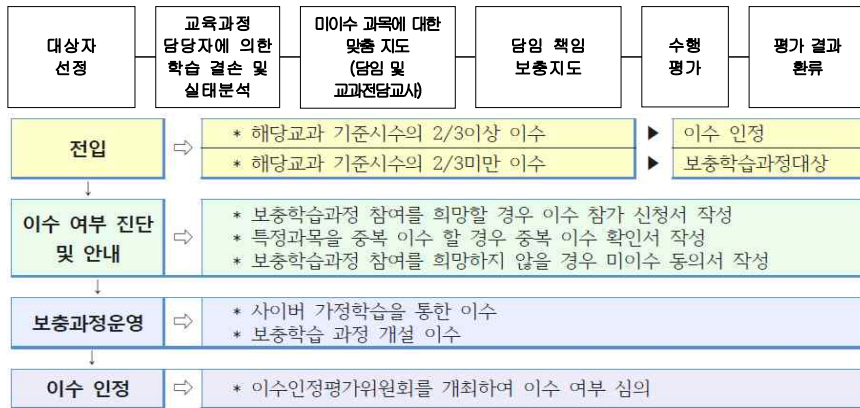
학년군, 교과군을 적용한 집중이수제를 실시할 경우 전입하는 학생들이 특정 교과목을 미이수하는 사례가 발생할 수 있다. 따라서 전입생 학습 결손 대책은 수립하여 학습 결손으로 인한 학력 저하 및 기본학습 수준을 확인하고 학생에게 알맞은 특별 보충지도 계획 및 운영으로 학년 교육과정에서 요구하는 기본 학습 목표 성취 및 수행능력을 높인다.

나. 방침

- 1) 집중이수제를 실시한 전입 학생들에 의한 학습 결손 및 학력 저하 방지를 위한 진단활동을 실시한다.
- 2) 학년 과정의 기본 학습 목표 도달 여부에 대한 평가를 실시, 통과 여부를 확인한다.
- 3) 학습 결손에 대한 분석 및 지도 계획을 수립, 보충학습(1차 담임 책임제)을 실시한다.
- 4) 보충학습과정의 이수 여부나 중복이수에 대한 인정은 학업성적관리위원회에서 결정한다.

다. 세부추진계획

1) 절차



2) 단계별 교육활동 내용

교육활동	실천내용	시기	대상	담당
학습 결손 여부 평가	학년 단계에 맞는 기본 학습 평가	연중	전학생	교육과정 담당자 및 담임
지도 계획 수립	특별 보충 내용 선정 및 지도 계획 수립	연중	전학생	담임
보충 학습 및 보정교육 실시	담임책임제 보충 활동 실시	연중	전학생	담임
학습 목표 성취 평가 (수행평가)	학년 단계에 맞는 학습 목표 성취 여부 평가	연중	전학생	담임
평가 결과 환류	결과에 따른 평가 내용 환류	연중	전학생	담임

3) 추진 내용

(가) 교육과정 담당자 임명

: 학교 및 학년별 교육과정을 잘 이해하고 있는 본교 교육과정부장을 담당자로 임명하여 학기 중 전입생 및 학기말 전입생의 미이수교과목의 개별 분석 및 지도대책 컨설팅 실시

(나) 학력이수인정평가위원회(학업성적관리위원회로 대체) 조직 및 운영

- ① 조직 : 위원장- 교장/ 부위원장-교감/ 위원-교무기획부장, 혁신연구부장, 각 학년부장/총인원-9명
- ② 운영 :
 - 학기 중 전입생 및 학기말 전입생에 대한 교육과정 담당자의 분석결과 심의
 - 보정지도 계획 및 보충학습 계획 심의
 - 해당 학생의 이수인정 여부(수업시수 80%이상 이수) 심의 및 판정

(다) 미이수 교과에 대한 보충학습(보정지도) 운영계획

① 각 교과별 학습지도 계획

교과	지도 내용	대상	지도교사	지도 방법 및 시간
주지 교과 (사회, 과학, 도덕)	학년 교과 단계에 맞는 기본 학습 평가 후 맞춤형 개별 학습 지도 실시	전학생	담임교사	방과후 시간을 활용한 개별지도
예체능 교과 (체육, 음악, 미술)	학년 교과 단계에 맞는 기본 학습 평가 후 맞춤형 학습 지도 실시	전학생	담임 및 교과전담 교사	방과후 시간을 활용한 개별지도

② 평가 계획 및 성적 처리 방법

- 각 학년별 수행평가 기준에 따른 평가 실시 후 나이스에 평가 반영

③ 평가 결과 환류

- 평가 기준 미도달 교과목에 대한 재지도 및 추수지도 실시

(라) 안전지도 및 생활지도계획

- ① 방과후 개별 학습 지도에 따른 안전생활지도 철저
- ② 학부모에게 귀가시간의 변동에 따른 사전 안내(SMS 문자 및 직접 통화실시)
- ③ 전입생의 조속한 학교 적응을 돕기 위해 또래 장학을 활용한 개별 지도를 실시한다.

라. 기대되는 효과

- 1) 집중이수제를 실시한 전입 학생 학습 결손에 대한 보충 활동을 통해 학생의 학력 저하를 방지하고 학교생활에 즐겁게 적응할 수 있도록 한다.
- 2) 집중이수제를 실시한 전입 학생의 기본 학습 활동의 충실 및 단계별 학습 성취를 통해 모든 학생의 학력 향상을 도모한다.

마. 미이수 관리 양식

▶ 전입생 미이수 보충학습 관리카드

학교명	학년	반	이름
전입일시	201 . .	미이수 과목명	
단 원	학습 재제	쪽수	지도일시
		학습방법(출석,과제)	이수여부(○)
			교사확인

▶ 전입생 미이수 학년별 관리대장 양식

()학년 ()학기 교과명:()			
이수관리 번호	반	번호	이름
201 -3-1			

5 학년군별 핵심역량 지도요소

가. 1-2학년군

영역	창의성 핵심요소	핵심역량	지도요소
사고 인식 영역	• 통찰력 • 상상력	자기주도 학습능력	* 3RS(읽기, 쓰기, 셈하기) 기르기 * 학습준비 스스로 하기 * 스스로 책 읽기
		자기 관리 능력	* 규칙적인 생활하기 * 정리정돈 잘하기 * 자기 보호하는 힘 기르기(표현력)
삶과 문화 영역	• 문제발견 및 해결력(기획력) • 건설적 생산 능력 • 문화적 창조력	문제발견, 해결 능력	* 호기심 가지고 동식물 살펴보기 * 사회 현상 및 자연 현상을 쉬운 관점에서 무리짓기
		문화적 소양 능력	* 주의를 기울려 듣고 느낀 점 표현하기 * 느낌을 살려 시나 이야기 읽기 * 애니메이션을 다양하게 표현하기
사회 생활 영역	• 민주적 시민가치와 책무성 • 리더십 등	의사소통 능력	* 상대방의 기분을 생각하여 말하기 * 자신의 주장을 뒷받침하는 적절한 이유 제시하기
		대인관계 능력	* 칭찬이나 충고를 들으면서 말하는 이의 마음 헤아리기 * 협동심 기르기 * 남의 입장에서 생각하기
		민주시민의식	* 공공장소에서 규칙과 질서 지키기 * 나와 다른 사람을 이해하고 존중하기 * 따돌림, 폭력하지 않기

나. 3-4학년군

영역	창의성 핵심요소	핵심역량	지도요소
사고 인식 영역	• 통찰력 • 상상력	자기 주도 학습 능력	* 배움 주제 정하기(전교과) * 프로젝트학습하기(전교과) * 자신의 일을 스스로 하는 삶(도덕) * 웹기반 학습으로 문제 해결하기(창체)
		자기 관리 능력	* 자기 규칙 정하기(도덕) * 소중한 나(도덕)
삶과 문화 영역	• 문제발견 및 해결력(기획력) • 건설적 생산 능력 • 문화적 창조력	문제발견·해결 능력	* 탐구학습을 통해 문제 해결하기(과학) * 규칙 찾아 문제 해결하기(수학)
		문화적 소양 능력	* 지역 축제 체험하기(사회) * 미술의 시대적, 지역적 배경에 흥미와 관심 갖기(미술) * 미술관 탐방하기(미술) * 음악을 즐기는 태도 갖기(음악)

사회 생활 영역	• 민주적 시민가치와 책무성, 리더십 등	의사소통능력	* 자신의 독서 습관 점검하기(국어) * 회의의 절차와 방법을 알고 능동적으로 참여하기(국어) * 언어예절에 맞게 대화하기(국어)
		대인관계능력	* 협동의 중요성 알기(도덕) * 감정을 바르게 표현하고 조절하기(도덕) * 배려하고 봉사하는 삶(도덕)
		민주시민의식	* 법과 규칙의 준수(도덕) * 우리가 추구하는 통일의 모습(도덕) * 다문화 사회에서의 바람직한 삶(도덕) * 공공장소에서의 질서와 규칙(도덕) * 학교 폭력 예방 교육(창체) * 다양한 사람의 모습을 알기(사회) * 민주주의와 주민 자치(사회)

다. 5-6학년군

영역	창의성 핵심요소	핵심역량	지도요소
사고 인식 영역	• 통찰력 • 상상력	자기 주도 학습 능력	* 자신만의 꿈과 목표 설정하기 - 진로 인증제 이수, 진로 적성 검사 실시
		자기 관리 능력	* 건강한 정신과 신체를 유지하기 위하여 노력하기 - 스포츠 클럽 활동 활성화
삶과 문화 영역	• 문제발견 및 해결력(기획력) • 건설적 생산 능력 • 문화적 창조력	문제발견·해결 능력	* 이어나 근거를 제시하는 능력 기르기 - 독서 토론 활성화
		문화적 소양 능력	* 모국과 다른 나라의 역사와 문화를 이해하기 - 교과 통합 및 재구성을 통한 세계 문화 이해하기
사회 생활 영역	• 민주적 시민가치와 책무성, 리더십 등	의사소통능력	* 텍스트 읽기 및 비판적 성찰하기 - 인문 고전 독서 논술 대회 실시
		대인관계능력	* 타인에 대한 배려와 관용의 능력 기르기 - 인사하기 지도, 프로젝트 활동과 연계 지도
		민주시민의식	* 인권의 의미와 중요성 이해하기 - 친구 사랑의 날 운영 - 학교 폭력 예방 지도 - 교과 통합 및 재구성을 통한 인권 강조

CHAPTER 5

정왕교육과정 평가 계획

1. 교과 평가 계획 / 97
2. 창의적 체험활동 평가 계획 / 103
3. 행동발달 평가 계획 / 105

* 교육의 중요한 목적 중 하나는 세상을 보는 창문을 넓히는 것이다.

- 아놀드 H. 글래스우 -



제5장 정왕교육과정 평가 계획

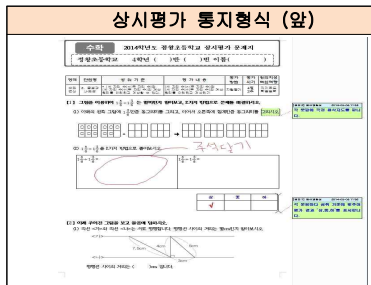
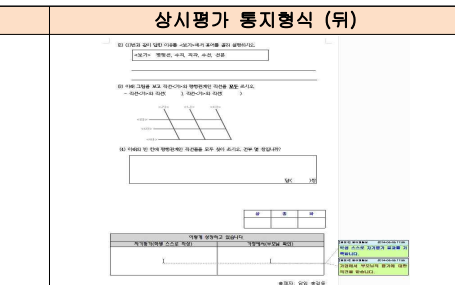
1 교과 평가 계획

가. 목적

- 1) 학생들의 교육목표 성취도 파악 및 분석으로 수업의 질 개선
- 2) 교수-학습활동과 평가활동을 일치시켜 개별화 지도자료로 활용하고 수업에 피드백하여 교실 수업개선에 혁신도모
- 3) 교과학습 성취도 평가를 통하여 학생들의 학습 의욕과 능력을 향상시켜 전인교육의 기틀을 다지고 자주적, 도덕적 인간 교육에 기여

나. 기본 방침

- 1) 수업한 내용을 과정 중심으로 평가하여 **교육과정-수업-평가가 일체화되도록** 함
- 2) 수업을 통해 성장한 정도와 학생의 장단점을 파악해 피드백하기 위한 자료가 될 수 있는 **성장 참조형 평가를 지향**
- 3) 전학급 교사별 상시평가(국어,수학,사회,과학) 및 수행평가를 실시함
- 4) 교사별 상시평가 계획은 동학년 협의회에서 국가수준 교육과정에 근거한 교과별 평가영역, 성취기준 등 평가 필수 요소를 공통으로 정하고 평가내용, 평가방법, 평가시기, 평가문항 등은 교사별로 계획하여 자율적으로 시행
- 5) 교과별 평가 영역은 골고루 반영되도록 계획
- 6) 상시평가는 다양한 평가 도구와 방법으로 실시하되, 지필형 평가는 창의력 신장에 도움을 줄 수 있는 논술형(서술형 포함) 문항을 지향
- 7) 참된 학력 신장을 위하여 정의적 능력 평가를 도입하여 인지적 능력 평가에 치우친 평가 내용을 보완하여 균형을 맞춤
- 8) 평가는 학급 교육과정 운영의 흐름에 맞도록 학급별, 교과별 평가시간을 자율적으로 정하여 실시
- 9) 모든 평가는 사전 예고제 원칙
- 10) 담임교사는 상시평가 결과를 누가 기록하여 학생 개개인의 부진 요인을 지도함
- 11) 평가 시험 문항을 학부모에게 공개, 점수 기재 없이 첨삭한 시험지를 가정으로 배부하는 형태로 평가 결과를 가정에 분기별로 통지하여 학교-학부모 협력 학력 관리 도입
- 12) 1학년 1학기는 학교 적응기로 인하여 상시평가를 실시하지 않음
- 13) 일제식 평가(중간고사, 기말고사)는 실시하지 않음

상시평가 통지형식 (앞)	상시평가 통지형식 (뒤)
	

다. 평가 방법

- 1) 과정 중심의 평가로 교과와 내용과 학생의 특성에 따라 관찰 및 자기평가, 지필 검사 등으로 평가한다.
- 2) 포트폴리오(Portfolio) 등 다양한 도구를 활용한 수행 평가를 강화한다.
- 3) 교과와 평가는 선다형 일변도의 지필 검사를 지양하고 서술형 주관식 평가와 표현 및 태도의 관찰 평가가 조화롭게 이루어지도록 한다.
- 4) 도덕, 체육, 음악, 미술, 실과, 영어 등의 교과는 지식·이해와 태도, 표현, 기능 등이 골고루 평가 되도록 한다.(정의적 능력평가)
- 5) 평가의 결과는 점수화, 등급화 하지 않고 문장으로 기술 또는 성취도달정도를 알 수 있도록 하여 가정에 통지한다.
- 6) 평가는 교과서 중심이 아니라 교육과정을 재구성한 내용을 중심으로 한다.

평가 유형		시 기	횟수	대상	비 고
진단 평가		3월	1회	2~6	· 학급 담임에 의하여 자율적으로 실시함 - 학습 부진아 판별 및 담임책임의 보충학습지도 - 학습 지도 방향 설정 및 교수-학습의 기초 자료로 활용
교사별 상시 평가	수행 평가	교수 학습 활동중	수시	전교생	· 선택형, 단답형 등 단순한 암기위주의 평가를 지양하고, 학습 과제의 수행과정이나 결과를 직접 관찰하고 그 결과를 평가 · 학생의 인지적인 영역 및 학생 개개인의 행동발달 상황이나 흥미태도 등 정의적인 영역, 운동기능 등 심동적인 영역에 대해 종합적이고 전인적으로 평가
	지필 평가	교수 학습 활동중	학급별 계획	전교생	· 지필·논술형평가(국,사,수,과 4과목 중점 평가) · 논술형 평가 확대 실시 · 필수 성취기준에 따른 문항 수 조정(1회 1~3문항 내외)
기초학습부진아 평가		3월(반별) 4~11월	1회 3회	2~6	· 구제 현황 파악 및 지도대책 · 기초학력 다지기 캠프 운영계획 수립
창의적 체험활동 평가		연중	수시	1~6	· 활동 내용, 영역별 종합평가, 진보 정도 평가 기록 (자율활동,동아리활동,봉사활동,진로활동)
정의적 능력 평가		연중 (상시평가 와 병행)	수시	1~6	· 교과학습발달의 '세부능력 및 특기사항'에 기록 (인성교육, 진로 지도 자료로 활용- 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등))
행동 발달 평가		연중	수시	1~6	· 배려, 나눔, 근면, 자주, 협동, 창의, 봉사, 책임, 준법 평가 예시) 책임감, 협동심, 봉사심, 공동체의식 등으로 구분하여 영역별 평가를 지향
형성 평가		교수·학습 활동중	수시	전교생	· 지도 과정중 수시로 실시 · 학습목표도달을 확인하고 수업 방법 개선

라. 평가 결과의 활용

- 1) 교과와 창의적 체험활동의 학년별 성취수준을 설정하고, 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달을 확인하고 피드백하고 교실수업의 질 향상을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 교과활동 평가는 학생의 활동 상황과 특징, 진보의 정도 등을 파악하여 그 결과를 문장으로 기술하며 참된 학력과 인성교육에 관심을 둔다.

마. 평가 계획

- 1) 교과별 평가 영역
가) 1, 2학년

교과	평가영역
국어	①듣기·말하기 ②읽기 ③쓰기 ④문법 ⑤문학
수학	①수와 연산 ②도형 ③측정 ④규칙성 ⑤확률과 통계
바른생활	①학교 ②봄 ③가족 ④여름 ⑤마을 ⑥가을 ⑦나라 ⑧겨울
슬기로운생활	
즐거움 생활	

- 나) 3~6학년

교과	평가영역
도덕	①도덕적주체로서의 나 ②우라타인과의 관계 ③사회국가지구 공동체와의 관계 ④자연·초월적 존재와의 관계
국어	①듣기·말하기 ②읽기 ③쓰기 ④문법 ⑤문학
수학	①수와 연산 ②도형 ③측정 ④규칙성 ⑤확률과 통계
사회	①역사 ②지리 ③일반사회
과학	①물질과 에너지 ②생명과 지구
체육	①건강활동 ②도전활동 ③경쟁활동 ④표현활동 ⑤여가활동
음악	①표현 ②감상 ③생활화
미술	①체험 ②표현 ③감상
실과	①가정생활 ②기술의 세계
영어	①듣기 ②말하기 ③읽기 ④쓰기

- 2) 세부 실시 계획 (여기부터 다시 확인하기 - 별도의 평가계획 찾기)

- 가) 평가 기준안 작성

- (1) 평가 기준안 작성 원칙
 - (가) 평가 기준안은 매 학기 초(3월,9월), 연 2회 작성, 검토한다.
 - (나) 논술, 관찰, 면담, 실기, 실험, 실습, 포트폴리오 등 수행평가 중심의 다양한 평가 방법을 적용한다.
 - (다) 교과 영역별로 인지적 영역, 정의적 능력, 심동적 영역의 평가 요소가 골고루 반영 되도록 문항을 개발한다.

- (2) 평가 기준안 작성 요령

- (가) 단원명은 해당 영역에 따라 평가 과제로 선정된 단원명을 기록한다.
- (나) 평가 관점은 구체적으로 평가할 평가 목적(목표)이나 내용을 말한다.
- (다) 평가 문제는 평가 과제에 부합되고, 학생들에게 직접 평가 문제로 부여할 수 있는 수준으로 작성한다.
- (라) 평가 기준은 5단계로 나누어 명확한 용어로 진술한다.
- (마) 배점은 평가 단계에 따라 매우잘함, 잘함, 보통, 미흡, 매우미흡 5단계로 평가한다.

- 나) 평가 예고안 작성

- (1) 평가 예고안 작성 원칙
 - (가) 평가 예고안은 학기초(3월 초, 9월 초)에 기준안과 동시에 작성한다.
 - (나) 평가 기준안은 근거하여 「수행평가 예고자료」를 작성하되, 교과별로 월 단위로 작성한다.
 - (다) 한 학기 동안의 수행평가 내용을 기록한 「평가 예고자료」를 학생 개개인에게 제공하고, 학급에 게시한다.

- 다) 평가 실시 및 결과 활용

- (1) 평가 실시 시기는 학기 중 기준안에 계획된 대로 해당되는 월과 주에 평가한다.
- (2) ‘수행평가 기준안’을 학년 교육과정 운영 계획에 첨부하여 수시로 평가하는데 활용한다.
- (3) 평가 내용 및 결과를 개인별 평가 관리부에 누가 기록하거나 학급 교육과정 운영 기록에 누가 기록하여 학교생활기록부 기재 자료로 활용한다.

바. 정의적 능력 평가 계획

- 가) 목표

인지적 능력에 치우친 평가가를 참된 학력과 인성교육에 관심을 두는 평가 실시

- 나) 방침

- (1) 학년별 교과별 특성을 고려한 정의적 평가를 실시한다.
- (2) 평가 결과는 지필평가, 수행평가 점수로 환산하지 않는다
- (3) 학교생활기록부 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’에 기록하여 인성교육 및 학생 진로지도 자료로 활용한다.
- (4) 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등이 반영된 문항을 개발한다.

- 다) 정의적 능력 평가 실시 및 결과 활용

- (1) 평가 실시 시기는 학기 중 기준안에 계획된 대로 해당되는 월과 주에 평가한다.
- (2) 수행평가 및 교사별 상시평가에 정의적 능력평가를 포함하여 학년 교육과정 운영 계획에 첨부하여 수시로 평가하는데 활용한다.
- (3) 점수로 환산하지 않고 인성교육 및 학생 진로 지도 자료로 활용할 수 있다.
- (4) 평가 내용 및 결과를 개인별 평가 관리부에 누가 기록하거나 학급 교육과정 운영 기록에 누가 기록하여 학교생활기록부 ‘세부능력 및 특기사항’ 기재 자료로 활용한다.

라) 교과별 일반적 정의적 능력

범주	구성요소	정의
흥미도	흥기심 (즐거움)	지속적이면서 일관되게 새로운 것을 추구하는 개인의 심리적 경향성
	관심	흥미가 특정한 사물로 향하고 있을 때의 심적 태도나 감정
	학습동기	특정 학습과제에 대하여 학습의욕을 가지고 학습하려는 힘
자신감	자아개념	학업적 상황에 있어서 학습자로서 자기 자신에 대해 가지고 있는 지각
	자아효능감	목표달성에 필요한 행동 과정을 조직하고 행하는 자신의 능력에 대한 믿음
가치인식	신념	여러가지 반응을 시도하고 다양한 시행착오의 과정을 반복하면서 대상에 대하여 형성된 가치체계
	유용성	교과에서 학습한 내용이 실생활 활용에 얼마나 쓸모가 있는지에 대한 주관적인 판단
	교과관	교과로서의 특성에 관한 학습자의 개인적인 관점
태도	수업준비도	수업에 필요한 준비물을 챙기는 학습자의 준비 정도
	학습참여도	수업 내용에 관련해 질문 여부, 모둠활동에 적극적 참여 정도
	협동성	2명 이상의 학습자가 어떠한 목표를 공유해 함께 힘을 모으는 행위
	자기조절력	목표를 성취하기 위해 바람직한 행동을 추구하고 스스로 문제를 계획, 해결, 평가하려는 경향성
	도전의식	학습자가 어려움을 극복하고 목표를 성취하려는 노력 및 새로움과 변화에 대처하는 자세
	목표지향성	성취 상황에서 개인이 과제를 수행하는 목표에 대한 개인의 지향성
	책임	학습자가 수행해야 해야 하는 임무나 의무

마) 교과별 정의적 능력 요소 (경기도 교육청 예시)

교과	정의적 능력 구성요소	교과별 핵심역량	관련 핵심역량
국어과	적극성, 의사소통능력 창의성, 관심, 배려 문화적소양능력 비판적 사고력, 인성 협력적 참여	상황에 맞는 적절한 의사소통능력 다양한 텍스트를 통한 문화적 소양능력 상황에 맞는 적절한 의사소통능력	자기주도 학습능력 의사소통능력 문화적 소양능력 협력적 문제발견·해결능력 민주시민의식
도덕과	도덕적 민감성, 배려 책임감, 협동 도덕적 실천 의지 태도, 열정 도덕적 가치·덕목의 내면화 정도	자율적인 도덕적 판단 능력 나와 타인에 대한 이해와 공감 능력 공동체 구현을 위한 실천 의지 자율적인 도덕적 판단 능력	협력적 문제발견·해결능력 대인관계능력 민주시민 의식
사회과	가치관, 관심, 흥미 자신감, 인권존중 관용과 타협의 정신 사회 정의의 실현 공동체 의식 참여와 책임의식	사회적 맥락에서 정보를 이해, 공유할 수 있는 개방적 의사소통능력 스스로의 행동에 책임질 수 있는 사회적 실천 및 참여 능력 사회 현상의 종합적인 탐구를 통한 합리적 문제해 결능력	문화적소양능력 자기주도 학습능력 민주시민 의식 대인관계능력
수학과	가치관, 관심, 흥미 자신감, 적극성, 협동성	상황에 따른 수학적 문제해결능력 확신적 접근을 통한 수학적 창의사고력 상황에 따른 수학적 문제해결능력 수학언어의 내면화를 통한 수학적 의사소통능력	자기관리능력 자기주도 학습능력 협력적 문제발견·해결능력
과학과	흥미, 가치 인식 참여 적극성, 협동성	과학적 사고를 통한 창의적 문제해결력 과학의 특성을 기반으로 한 의사소통능력	자기주도 학습능력 자기관리능력 대인관계능력 협력적 문제발견·해결능력
실과과	관심, 흥미, 행동실천력 책임감, 협동	생애 발달 단계에 따른 자기주도적 진로개발능력 생활 속 경험을 통한 실천적 문제해결능력	자기주도적 학습능력 협력적 문제발견·해결능력
체육과	타인존중, 배려 책임, 민주시민의식 강정조절, 인내력 공감, 도전능력, 협동	건강한 생활을 위한 자기관리능력 공동체 의식을 바탕으로 한 대인관계능력 건강한 생활을 위한 자기관리능력	협력적 문제발견·해결능력 의사소통능력 대인관계능력 민주시민 의식 자기주도 학습능력
음악과	가치인식, 태도 음악적 정서, 흥미 학습참여도	음악적 가치를 인식하는 예술문화 소양능력 다양한 음악의 창의적 표현능력	문화적 소양능력 자기주도 학습능력 의사소통능력
미술과	미적 감수성, 심미적 태도 문화 예술 활동에의 적극적 참여 유연한 사고 태도	미적 표현을 통한 창의적 문제해결력 체험과 강상을 통한 문화적 소양능력	문화적 소양능력
영어과	호기심, 성취욕구 도전의식, 협력도 긍정적인 태도	외국의 문화를 배우고 우리 문화를 새롭게 인식하 는 문화적 소양능력 영어로 다양한 정보와 경험을 나누는 의사소통능력	자기주도 학습능력 협력적 문제발견·해결능력 문화적 소양능력

바) 정의적 능력 교사용 체크리스트(5단계 A,B,C,D,F)

정의적 능력	의사소통 능력	도덕적실 천의지	민주적 의사소통	흥미	도전 능력	음악적 정서	참여도	관찰기록
관련교과	국어	도덕	사회	수학	체육	음악	창체	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

2 창의적 체험활동 평가 계획

가. 성격

창의적 체험활동의 평가는 활동의 계획 조직, 실천 등의 여러 과정에 걸쳐 교육 활동을 개선하고, 종합, 조정하여야 하며 연 102시간 이상을 운영하도록 되어 있다. 창의적 체험활동의 평가는 활동 과정에 대한 평가를 더욱 중요시하여야 하기 때문에

- 1) 활동 계획에 대한 평가
- 2) 활동과정이나 방법에 대한 평가
- 3) 집단의 변화 발전에 대한 평가
- 4) 학생 개인에 대한 평가를 종합적으로 고려하여 평가

나. 평가의 기본 방침

- 1) 창의적 체험활동 주제별 성취기준을 분석하여 평가
- 2) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여정도, 협력정도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용
- 4) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가
- 6) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용
- 7) 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용

다. 평가 계획

- 1) 창의적 체험활동의 4개 영역별로 활동내용의 특성을 고려하여 다양한 평가방법 적용
- 2) 총괄적인 평가보다는 영역별 활동과정중의 형성적인 평가 실시
- 3) 학생 개인의 활동상황과 함께 집단 활동의 경우에는 집단의 성장, 발달, 변화 등도 평가하여 지도 자료로 활용

라. 평가 방법

영역	활동 내용	평가 관점	평가 방법
자율활동	자치 활동	□ 주어진 역할을 숙선수행하고 학급 협의에 적극적으로 참여하는가?	* 체크리스트 * 관찰법 * 관찰법 * 질문지법 * 토의 토론 * 활동 기록
	적응활동	□ 모범적인 생활을 하는가?	
	행사 활동	□ 각종 행사에 바르게 참여하는가?	
	창의적 특색활동	□ 건강증진 프로그램에 적극적으로 참여하는가? □ 보건 위생교육의 중요성을 이해하고 실천하려고 노력하는가? □ 다문화 이해교육을 통해 배려하고 이해하는 자세가 향상되는가? □ 생태,진로,글쓰기 워크북을 잘 활용하는가?	
동아리활동	학술 활동 문화 예술 활동 스포츠 활동 실습 노력 활동 청소년 단체 활동	□ 자신의 소질 계발을 위해서 노력하는가? □ 소질을 발현할 기회를 적극 활용하는가? □ 스포츠데이 활동에 적극 참여하는가? □ 동아리활동에 적극 참여하는가?	* 자기 평가 * 상호 평가 * 면접법 * 체크리스트
봉사활동	교내 봉사 활동	□ 교내 환경정화 활동에 적극 참여하는가?	* 자기 평가 * 질문지법 * 활동상황 * 관찰
	캠페인 활동	□ 공공질서, 교통 규칙을 잘 지키고 있는가?	
	지역사회 봉사 활동	□ 나눔·배려활동에 적극 참여하는가?	
	자연환경 보호 활동	□ 자연보호 활동에 적극 참여하는가?	
진로활동	자기 이해 활동 진로 정보 탐색 활동 진로 계획 활동 진로 체험 활동	□ 자신의 적성, 소질, 능력 등에 대해 이해하고 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발활동을 위하여 노력하고 있는가?	* 자기 평가 * 질문지법

3 행동발달 평가 계획

가. 기본방향

- 1) 행동 발달 평가는 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절성, 창의성 등 7개의 행동 덕목에 대한 개인의 특성을 문장으로 기술하여 평가하며, 학생들의 행동을 이해하고 개선시키는 데 필요한 지도 자료로 활용한다.
- 2) 학교의 모든 생활 장면 및 관찰이 가능한 학교와의 생활 장면에서 학생들의 행동을 면밀히 관찰하여 평가한다.
- 3) 학생들의 행동을 수시로 의도된 관점과 내용으로 관찰하여 누가된 기록을 중심으로 종합 평가한다
- 4) 학생들의 부정적인 면보다 밝고 긍정적인 면을 중심으로 평가한다.
- 5) 행동 발달 상황평가 영역은 배려, 나눔, 타인존중 등 바람직하다고 판단되는 핵심인성 요소를 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.

나. 평가 관점

항목	평 가 관 점	평 가 요 목
근면성	·여러 가지 일을 부지런하고 성실하게 해내는가? ·여러 활동에 꾸준히 참여하고, 시간을 잘 활용하는가?	·수업 시간에 공부를 열심히 한다. ·예습과 복습, 과제 이행을 열심히 한다. ·역할 분담 활동을 열심히 한다. ·청소 활동을 스스로 열심히 한다.
책임감	·자기가 맡은 일을 끝까지 해내는가? ·자기의 과오는 솔직하게 인정하는가?	·과제를 빠짐없이 잘 해오고, 학습 준비를 잘한다. ·역할분담 활동에서 맡은 일을 끝까지 해낸다. ·자기의 잘못을 솔직하게 인정하며, 책임을 질 줄 안다. ·솔선 수범하여 일을 처리한다.
자주성	·자기의 일을 스스로 계획 하는가? ·자기의 일을 스스로 실천하는가? ·자기의 의견을 정당하게 주장하는가?	·일의 수행에 계획성이 있다. ·협의활동 적극 참여하고, 의견을 주장한다. ·모든 일에 스스로 앞장선다.
협동성	·남의 일을 즐겨 돕는가? ·집단 활동에 적극 참여하는가? ·집단이 결정한 사항을 지키는가?	·남의 일을 꺼려하지 않고 친절히 도와 준다. ·집단 활동에 솔선하여 즐겨 참여한다. ·봉사 활동에 즐겨 참여하고 협조적이다.
준법성	·사회적 규범이나 질서를 잘 지키는가? ·남들에게 규칙과 질서를 지키도록 권장하는가?	·학교와 학급의 규칙을 잘 지킨다. ·공중 도덕과 질서를 잘 지킨다. ·학교의 공공 시설물을 소중하게 다룬다. ·약속한 사항은 꼭 지키려고 노력한다.
예절성	·고운 말을 사용하고 상냥한가? ·복장이 단정하고 남에게 호감을 주는 행동을 하는가? ·예의 바른 행동을 실천하는가?	·자세를 바르게 하고, 복장을 단정히 한다. ·언어가 차분하고 부드러우며, 고운 말을 사용한다. ·웃어른과 친구들에게 상냥하게 먼저 인사를 한다. ·남의 인격을 존중하며 다투지 않는다.

다. 행동 발달 영역별 평가 내용 (인성덕목중심 평가)

덕 목	평 정 목 표	행 동 장 면 (교과학습, 학교 일과, 창체 활동 상황)	평가 방법
배려	·성품이 너그러워 친구들을 잘 이해한다. ·말과 행동이 차분하며 사려 깊다. ·친구들에게 양보를 잘한다.	·교실 청소 시 참여도 ·모듬 활동 시 모습	관찰 질문
나눔	·학급의 어려운 일에 적극 참여한다. ·봉사활동에 솔선수범하여 참여한다. ·봉사의 소중함, 나눔의 중요성을 안다.	·불우이웃돕기 ·교내 봉사활동 시 참여도	관찰 질문
타인 존중	·나와 다름을 인정하며 타인을 존중한다. ·표정, 어투가 부드럽고 예의를 지킨다. ·다른 사람의 의견을 존중한다.	·모듬 토의 및 학급 토의 시 ·평소 대화 모습	관찰 질문
협력	·공동의 일에 적극 참여한다. ·협력학습에 즐겨 참여한다. ·집단이 결정한 사항을 지킨다.	·협력 학습 태도, 집단 활동의 솔선 ·학우 돕기, 공동 작업 참여도 ·결정 사항 준수	관찰 질문 설문
규칙 준수	·교칙 및 학급 규칙을 잘 지킨다. ·사회적 규범과 질서를 잘 지킨다. ·규범과 질서를 지키도록 권장한다.	·수업 준비 상태 ·교칙 준수, 용의 단정, 공공물 애용 ·공중도덕 준수, 행사시 질서 준수	관찰 질문
갈등 관리	·평소 자신의 주장만 내세우지 않는다. ·친구와의 갈등을 잘 해결한다. ·공동의 목표를 위해 의견차를 줄인다.	·모듬 토의 및 학급 토의 시 ·평소 대화 모습	관찰
관계 지향성	·인간적인 친화력이 뛰어나다. ·사교성이 좋아 친구들이 많다. ·모듬 활동 등에서 리더 역할을 잘한다.	·모듬 토의 및 학급 토의 시 ·모듬 협력 활동 시 모습	관찰

라. 행동 발달 관찰 기록

- 1) 학년 발달 단계에서 맞는 평가 영역과 덕목을 선정하고 평가 척도 기준을 설정하여 수시로 관찰 기록한 후 종합적인 행동 특성을 문장으로 기술한다.
- 2) 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정인 내용이 있는 경우도 먼저 긍정적 인 내용을 기술하고 뒷부분은 고쳐야 할 행동덕목을 기술하도록 한다.

CHAPTER 6

정왕교육과정 주요 교육활동 계획

1. **배움**의 즐거움을 알고
스스로 찾아 나서기/ 109
2. 마음과 몸의 유연한 **움직임**으로
심신 건강 키우기/ 117
3. 툭툭 튀는 **감성**으로
문화의 꽃 피우기/ 127
4. 열린 마음으로 함께 어울려
동행하기/ 132

* 인간은 아무 것도 가르칠 수 없다.

단지 자기 속에 있는 것을 발견하도록 도와줄 수 있을 뿐이다.

- 갈릴레오 갈릴레이 -



제6장 정왕교육과정 주요 교육활동 계획

1 배움의 즐거움을 알고 스스로 찾아 나서기

1-1	교육과정-수업-평가의 행복한 만남 전문적 학습공동체	관련 시흥시책 111
-----	---------------------------------	----------------

가 목적

- 1) 교사들의 꾸준한 집단지성을 통한 연구로 학생 배움중심수업 실현
- 2) 교사들의 자발적 참여를 통한 전문적 학습공동체 구축
- 3) 학생을 교육과정, 수업, 평가의 중심에 두어 삶의 주체로 성장시키는 교육활동 마련

나 방침

- 1) 운영의 합리화 및 효율성을 높이기 위해 관련 사업과 연계하여 실시한다.
(학교 자율장학 운영 계획, 학부모 수업 공개 계획, 2016교원능력개발평가 계획, 수업 공개 활성화 계획 등)
- 2) 수업 개선을 위해 각 교사별 연 2회 이상 공개, 모니터링, 참관을 기본 방침으로 한다.
- 3) 연구 과정, 결과의 효율적인 적용을 위해 학년별로 조직하여 운영한다.
- 4) 실질적인 배움 중심 교수학습 방법 개선 활동에 도움이 되도록 계획·운영한다.

다 세부 추진 계획

주제연구		공동연구		공동실천		연구결과 공유
주제관련 이론 강의 주제관련 독서토론	+	교육과정 재구성 공동수업안 개발 교재 및 교구 개발 평가 문항 개발 협 의 등	+	수업 사전 연구 수업공개 수업참관 수업성찰, 수업대화 수업비평 등	+	공동연구 발표회 및 수업 나눔

라 기대효과

- 1) 공동연구, 공동실천을 통해 학생 중심의 교육과정 운영 및 수업 실현
- 2) 학습자의 자기 주도적 학습으로 의사소통능력, 비판적 사고력, 문제해결력 등 핵심 역량 개발

가 목적

평가혁신을 통하여 단순 암기식 지식 축적과 그동안의 획일적인 평가문화를 혁신하고 학생들의 생각하는 힘과 자기주도적 학습력을 키워 미래 인재를 육성하는데 그 목적이 있다. 또한 창의서술형·논술형 평가의 목적은 특정한 지식을 정확하게 알고 있는지를 주로 평가하고자 하는 선택형, 단답형 또는 완성형 평가와는 달리, 정답의 결과보다는 정답에 도달하는 기획력과 과정, 논리에 중점을 두는 학생의 핵심역량을 평가하는 데 있다.

나 방침

- 1) 논술형 평가 관련 교사 연수 실시
- 2) 일제식 평가 폐지 및 교사별, 상시평가 체제 전환
- 3) 수행평가 서술형 평가 비율 50%이상 실시 및 수행평가 내실화
- 4) 평가 결과 피드백을 통한 성장 중심 평가의 목적 구현
- 5) 상시평가 침식 후 가정 통지파일로 배부
- 6) 독서교육과 연계한 교과서밖 지문 출제 운영

다 세부 추진 계획

- 1) 일제식 평가 폐지
- 일제식 평가를 없애고 담임교사의 상시평가 체제 구축
- 2) 수행평가: 서술형 평가 비율 50%이상, 지필평가: 논술형평가 100% 실시
- 학년별 학생수준에 맞는 수행평가 문항 개발
- 교사 평가 전문성 신장 연수 실시
- 3) 가정통지용 파일 양식 개발 및 활용
- 일회성 통지표 지양
- 학생의 학습 결과를 누적하여 알아볼 수 있도록 침식 후 배부
- 4) 지속적인 학생 및 학부모 홍보

라 기대효과

- 1) 학생들은 정해진 답만 찾는 수동적인 학습자에서 능동적인 학습자로의 전환이 일어날 것이며 미래 사회의 핵심역량 함양
- 2) 교사별 평가, 상시 평가를 통해 교육과정-수업-평가의 일체화 구현
- 3) 학부모는 보다 장기적인 안목에서 자녀를 지도하고 학교 교육에 대한 인식의 개선이 기대됨

1-3	배움날개 활짝 펴는 기초학력 책임지도 계획	관련 시용시책
		311

가 목적

- 1) 학생의 자기주도적 학습력 신장을 통해 학생 스스로 자신의 삶을 계획하고 목표를 위해 열심히 노력하는 태도를 기르고자 함.
- 2) 2009 개정 교육과정의 운영에 따른 학생들의 다양한 요구 수준을 반영한 수준별·맞춤식 프로그램운영으로 자기주도 학습력 강화와 함께 창의력 향상, 바른 인성을 키우고자 함.

나 방침

- 1) 기초학습부진아와 교과학습부진아 책임지도 실현
- 2) 판별과 지도, 사후관리를 철저하게 운영하여 기초학력을 향상시키기

다 세부 추진 계획

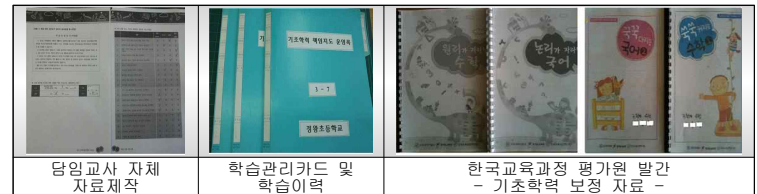
단계	시기	기초학습 부진아 책임지도
판별	3월 2주	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 초3~6학년 교과 : 3학년 읽기·쓰기, 기초 수학 4~6학년 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 판별도구 : 기초학력 진단-보정시스템 활용 기초학습 부진학생 판별 기준 : 성취기준 60%미만 아동→개인별 카드 작성
	4월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 2학년 교과 : 읽기, 쓰기, 셈하기(입문기 진단) 판별도구 : 도교육청 입문기 진단검사 활용 기초학습 부진학생 판별 기준 : 성취기준 60%미만 아동→개인별 카드 작성
지도	4~7월	<ul style="list-style-type: none"> 개인별 맞춤형 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 지도계획 수립 → 개인별 지도 카드 작성·지도 - 지도시간 : 1일 1시간 이상 - 구제시기 : 1~4학년(11월말), 5~6학년(7월말←완전 구제) 관리자 책임지도 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 학습부진아 결과 확인 및 예방 지도, 담임 면담 기초학력 공동 책임 지도제 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 부진학생-담임-전담강사-친구-학부모의 연계 지도 - 공부 짝 맺어주기 : 성적 우수학생과 좌석배정 및 사과의 고리 걸연
1차 평가	7월 2주	<ul style="list-style-type: none"> 평가도구 : 초1~초3(도교육청 기초학력 진단평가지), 초4~초6(기초학력 진단-보정시스템 분기별 활용) 판별기준 : 성취기준 60%미만(평가지에 따라 변동) 결과처리 : 구제학생(지속적 지도관리), 미구제학생(요인 분석, 재지도 계획 수립)
여름 캠프 운영	7~8월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 미구제 학생 지도교사 : 담임 또는 담당교사 지도시간 : 1일 4시간 이상 운영방법 : 초2~6학년(학교(급)캠프) 결과 처리 : 평가도구(1차 평가와 동일), 구제학생(교과보충과정에 편입 지속적 관리) 미구제학생(재지도 대상자) 재지도 계획 수립 학교캠프 지도 감사비, 운영비확보 학교캠프 지도 사항 자체 점검 : 시간(매일1회), 학부모 전화 상담 및 결과통보, 운영결과 보고
재지도	9~11월	<ul style="list-style-type: none"> 방과 후 상설반 운영: 지도교사 및 강사, 지도시간(1일 1시간 이상) 학년단위 연합지도 : 지도교사(학년별 선정), 감사비 지원 학년간 연합지도(우학년제) : 지도교사(기초학력 담당교사) → 기초학력 지도 담당 교사 업무경감 초1~4학년 완전구제 완료
2차 평가	12월 1주	<ul style="list-style-type: none"> 평가기준, 도구는 7월 평가와 동일 결과 처리 : 구제학생(지속적 지도·관리), 미구제학생(캠프운영 대상자)
겨울 캠프 운영	12~1월	<ul style="list-style-type: none"> 운영내용 : 여름캠프와 동일 결과처리 : 구제학생(지속적 지도관리), 미구제학생(요인 분석, 재지도 계획 수립)
사후 관리	2월	<ul style="list-style-type: none"> 자료 정리 : 미구제학생 관리카드, 포트폴리오 자료 정리 , 인계인수 운영 결과 반성

단계	시기	기초학습 부진아 책임지도
판별	4월 2주	<국가 수준의 표준화된 판별도구에 의한 판별> <ul style="list-style-type: none"> 대상 : 3~6학년 교과 : 국어(읽기·쓰기), 수학, 사회, 과학, 영어 판별 도구 : 3학년(3R's 진단평가 활용), 4~6학년(기초학력 진단-보정 사이트에서 제공 하는 교과학습 진단 평가 활용) 교과학습 부진학생 판별 기준 : 교과 학습 부진 학생판별 검사 도구 성취 미도달자 <교과별 성취기준에 의한 판별> <ul style="list-style-type: none"> 전 학년 교과별 성취기준 미도달자 • 매 단위 또는 영역별 성취 기준의 미도달자
지도	3~2월	<ul style="list-style-type: none"> 심화·보충학습 철저 <ul style="list-style-type: none"> - 단위별, 영역별 수행평가 후 미 도달자를 위한 보충학습 실시 → 학습 활동 중 평가의 다양화로 학생의 총체적 이해능력 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 지필평가 : 지적인 능력의 결과평가, 보고서 작성, 학습 결과물 확인 등 - 단원평가 : 각 단원에서 요구하는 목표 도달 정도를 평가 - 수행평가 : 각 과목의 영역별 성취도달 목표를 정하고 평가함 교사 연수 및 협의 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 과목 중심의 교과모임의 활성화, 동 학년 협의회 활성화 장학 자료 개발 및 자료 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 교과학습 부진학생 지도를 위한 장학 자료 활용 : 학력향상 지원 사이트, 기초학력 진단-보정 시스템 사이트 - 다양한 교수-학습자료 적극 활용 : 에듀넷에 탑재된 멀티미디어자료 - 경기도교육청「교수-학습 web 지원 센터」: 각 교과별 자료 활용 - 경기도교육정보연구원 : 「교수-학습 지원센터」 활용 - 한국교육과정평가원 : 「교수-학습 개발센터」에 자료(보정교육프로그램, 교수학습자료, 평가자료 등)

* 개인별 학력관리카드 양식(학년에 맞추어 편집하여 사용)

'기초학력 다지기' 로 학력이 쏙쏙							
목표		국어	수학	사회	과학	영어	제 학년 이름 ○○○○
나의 꿈							
월	주	' 기초학력 다지기'		학습보정프로그램 수행 사항	검사	비 고	
		국어	수학			지도 교사	담임
9	1						
	2						
	3						

- '실력 탄탄 생각 쏙쏙' 개인별 맞춤형 프로그램 적용 지도
 - 각 담임교사가 학급의 학습부진아동의 원인을 파악하여 학생 개인별 맞춤형 자료를 제작 또는 꾸꾸사이트의 학습지를 활용하여 꾸준히 지도함.
 - 전 학급 '실력 탄탄, 생각 쏙쏙' 프로그램 운영(100%)
 - 책임지도제로 기본학습 능력 신장
 - 부진 학생들의 학습 습관 개선과 자신감 형성으로 인한 참된 학력 향상



라 기대효과

- 1) 자기주도학습의 습관화를 통하여 진정한 배움의 공동체 문화가 형성될 것임
- 2) 기초부진학생들의 자존감과 자기주도적 학습력이 향상되어 학습에 자신감을 갖고 학력이 높아질 것임

1-4	공교육 정상화를 위한 선행학습 근절 계획	관련 시·광역시책 522
-----	------------------------	------------------

가 목적

- 1) 학교에서 이루어지고 있는 선행교육을 규제하고, 학교 내의 정상적인 교육과정 운영을 위한 여건 조성을 통해 공교육 정상화를 실현하고자 함.

나 방침

- 1) 학교에서 선행교육이 일어나지 않도록 교육과정 범위 내에서 교육활동이 이루어질 수 있도록 한다.
- 2) 학부모의 선행학습 근절에 대한 책무성을 인지할 수 있도록 학부모 대상 홍보를 실시한다.

다 세부 추진 계획

- 1) 국가가 저작권을 가지고 있거나 교육부장관이 검정하거나 인정한 교과용 도서를 사용하여 교육과정에 충실한 학교교육을 실시한다.
- 2) 선행교육이 일어나지 않도록, 교과협의회, 학년협의회, 학교교육과정위원회, 학업성적관리위원회, 학교운영위원회 등 학교교육과정 운영과 관련한 학교 내 기구들의 역할과 기능을 활용하여 편성 단계부터 지도·감독 한다.
- 3) 학교는 선행교육 및 선행학습 예방을 위한 계획을 매년 수립하고, 교원, 학생, 학부모를 대상으로 학기당 1회 이상 연수, 교육, 안내 등을 실시한다.
- 4) 학생이 사교육에 의하지 않고도 원하는 진로진학의 목표를 달성할 수 있도록 학교 교육활동을 내실 있게 운영 관리한다.
- 5) 방과후학교 교육 내용은 정규 교육과정 안에서의 평가나 학생 선발 등에 반영하지 않는다.
- 6) 선행교육 또는 선행학습 유발 행위가 발생한 사안에 대하여 교내 학업성적관리위원회를 통해 처리한다.
- 7) 선행교육과 선행학습 비교

구분	주체	정의
선행교육	교육관련기관	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

라 기대효과

- 1) 선행학습으로 인한 학부모의 경제적 부담 해소
- 1) 학생간 공정하지 않은 경쟁과 교사들의 정상적 수업을 방해하는 폐단의 감소
- 1) 학생의 창의력 개발 및 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 통하여 인간다운 삶을 영위하게 하는 교육목적 달성

1-5	전문적 학습공동체 기반의 수업컨설팅 운영계획	관련 시·광역시책 421
-----	--------------------------	------------------

가 목적

- 1) 바람직한 인간관계를 조성하여 동학년과 선후배, 장학담당자와 교사의 원활한 수업 장학을 통하여 자율장학 분위기를 조성한다.
- 2) 교수·학습 지도방법에 대한 발전적인 연구 자세로 수업장학, 동료장학, 세미나 장학, 자기장학, 약식장학, 자체연수, 동호인 활동 등의 장점을 최대한 활용한다.
- 3) 장학 형태의 획일화를 지양하고 계획 단계부터 교사의 참여를 모색함으로써 다양한 학습 지도 방법을 모델링한다.

나 방침

- 1) 교내 컨설팅 장학위원회를 조직하여 운영한다.
- 2) 수업장학, 동료장학, 약식장학, 자기장학, 자체연수, 교사동호인 활동 등을 실시한다.
- 3) 저 경력 교사에 대한 수업관련 지도·조언 활동을 강화한다.
- 4) 교사들의 전문적 발달뿐만 아니라 개인적 발달과 학교 조직의 발달까지 도모할 수 있는 자체연수를 동료장학과 연계하여 효과적으로 운영한다.

다 세부 추진 계획

장학형태	추진담당	내 용	형 태	대 상	횟 수
수업장학	관리자 수석교사	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 전문적 발달 교수학습 방법연수 수업 협의회 	임상장학	경력 5년 미만교사	해당교사 연 1회
			수업공개(교과관련 창의적인 교육활동)	전체 교사	년 2회
동료장학	교무부장 학년부장	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 전문적 발달 교사의 개인적 발달 학교의 조직적 발달 	<ul style="list-style-type: none"> 동료장학 협의회 동료 수업참관 및 협의 기초 학력향상 및 부진아 지도 방법모색 	동학년 교사 및 희망 교사	수시
약식장학	관리자 학년부장	<ul style="list-style-type: none"> 수업기술의 향상 교사의 전문적 발달 생활지도 방법 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 수시 학급 및 교내 순시 수업참관 및 지도 생활지도 	전체 교사	연2회
자기장학	관리자 학년부장	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 개인적 발달 교사의 전문성 함양 	<ul style="list-style-type: none"> 자기수업 분석 및 교재 연구 대학, 대학원수강 각종 자기연찬 및 연수활동 (1교사 1브랜드 갖기 연구 활동 등) 현장연구 실천 활동 학생을 통한 수업반성 전문기관, 전문가 방문상담 	전체 교사	수시
자체연수	관리자 혁신연구부장	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 개인적 발달 학교의 조직적 발달 분과별 심화연구 전문가 초빙연수 현장체험을 통한 경험 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 교실수업개선을 위한 연수 교사의 전문성 신장을 위한 연수 원로장학관 초빙연수 자원인사 초빙연수 현장 체험연수 전지연수 	전체 교사	연간 수시

라 기대효과

- 1) 수업혁신을 통한 교사 전문성 신장은 물론 학습자의 창의지성역량 강화에도 기여가 기대됨
- 2) 교사간의 자료 공유로 창의적 수업전문가로서 거듭나는데 긍정적인 성과를 가져올 것임

1-6	꿈을 키워가는 학생중심 진로교육 운영계획	관련 시·도·시책
		141

가 목적

- 1) 자신의 성격, 적성, 흥미 등에 대한 자아를 발견할 수 있는 다양한 활동을 통해 긍정적으로 자기를 이해하게 한다.
- 2) 다양한 직업의 세계를 탐색하여 직업과 일을 바르게 이해하고 직업에 대한 올바른 태도를 갖게 한다.
- 3) 학생들이 자신에 대한 정확한 이해를 바탕으로 적합한 진로를 선택하고 격변하는 사회에 적응해 나감으로써 사회에 공헌할 수 있음을 인식하도록 한다.

나 방침

- 1) 교육과정 분석을 통하여 진로 관련 내용을 추출하고 교과, 창의적 체험활동시간을 이용하여 지도한다.
- 2) 재량휴업일, 토요휴업일을 이용하여 직업세계 탐색의 기회를 갖는다.
- 3) 다양한 일의 세계에 대한 학습경험을 풍부하게 하여 진로에 대한 인식능력을 길러 준다.
- 4) 가정과 연계하여 계속 지도하여 올바른 가치관을 형성한다.
- 5) 진로교육 전 과정에 걸쳐 학생들이 양성평등적 직업관을 지닐 수 있도록 한다.

다 세부 추진 계획

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상	비고
진로관련 교육과정 운영의 충실	▶ 교육과정 분석을 통한 진로 관련 내용 추출 ▶ 교과 교육의 관련 지도	1회 수시	3월 수시	1-6 1-6	
직업세계의 탐색	▶ 부모님 직장 견학하기 ▶ 견학 결과물 정리하기	1회	5월	1-6	
진로상담 운영	▶ 미래의 꿈에 대한 진로지도 상담	1회	9월	5-6학년	
진로교육 사이버인증제 운영	▶ 진로교육 사이버인증제 이수	1회	연중	5-6학년	

라 기대효과

- 1) 진로교육을 통해서 긍정적인 자기 이해 수준 함양
- 2) 일과 직업의 세계에 대한 이해 증진
- 3) 직업에 대한 올바른 가치관이 형성될 것임

1-7	학교조직의 효율화로 업무경감의 현실화	관련 시·도·시책
		514

가 목적

- 1) 학교교육과정 중심의 효율적 학교조직 구성을 통한 학교업무의 효율화를 도모하여 업무경감 효과를 극대화한다.

나 방침

- 1) 인적자원 효율적 활용을 통한 교직원들의 학교교육력 향상을 위한 공감대 형성
- 2) 학교 시스템의 효율적 활용을 통한 교직원들의 자긍심 고취(수업전문성 신장)
- 3) 학교조직의 효율화로 교사의 업무경감이 느껴지도록 하여 교원의 행복 확보

다 세부 추진 계획

세부 추진 내용		
1) 맞춤형 업무분장 및 조직 - 교직원들의 희망에 의한 업무체제 구축으로 효율성 신장 - 학년부장 중심의 팀체제 운영으로 업무 효율성 증대(스몰스쿨제 운영) - 업무추진을 위한 교육지원실 구축 운영(행정실 및 행정실무사) 2) 구성원 모두가 즐거운 업무수행 - 업무수행 및 서비스능력 향상을 위한 섬김의 리더십 연수 실시 - 행정인력 재편을 통한 업무경감 효과 극대화 - 효율적 업무추진을 위한 쿼-서비스라인 구축 운영 - 교무, 행정, 교육지원 조직간 공간 재배치		
행정 업무 【일반행정】 고정적으로 상주하며 업무처리 <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">행정실장</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="text-align: center;">〇〇〇</div> <div style="text-align: center;">〇〇〇</div> </div> </div>	교무업무1 【교무행정】 고정적으로 상주하며 업무처리 <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">교감</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="text-align: center;">〇〇〇</div> <div style="text-align: center;">〇〇〇</div> </div> </div>	교무업무2 【교무학사】 탄력적으로 상주하며 각 팀별 현안 협의 및 업무처리 <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">교무</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="text-align: center;">〇〇〇</div> <div style="text-align: center;">〇〇〇</div> </div> </div>
3) 교육공동체가 함께 하는 교육서비스 - 교육과정 운영 중심의 업무조직 활성화로 교원업무 최소화 - 업무효율화 피드백을 위한 학교홈페이지, 학부모서비스 활용의 극대화 4) 업무조직의 효율화 - 전결 규정 확대를 통한 업무시간 단축 및 업무경감 효능감 진작 - 업무경감을 위한 권한 위임체제 및 조직 개선-업무포털, 나이스 권한부여 - 쿨 메신저, 업무포털 게시판, 다함께 오늘 프로그램을 활용한 탄력적 업무 운영		

라 기대효과

- 1) 학교조직 상호간의 업무 추진 상황 파악 용이로 협력적 학교문화 조성
- 2) 교무행정과 일반행정의 업무 중복성을 방지와 원활한 의사소통 진행
- 3) 편중된 업무의 효율적 재배치 및 분담으로 효율적인 업무추진 실현
- 4) 학교 구성원들간의 협업으로 교수학습중심으로 학교조직이 개선되어 교육의 질이 향상 될 것임

2-1	학교체육활성화로 건강한 체력 기르기	관련 시흥시책 161
-----	---------------------	----------------

가 목적

- 1) 체육활동을 통하여 신체 기능과 잠재적 능력을 표현, 발견의 기회를 제공하여 건강한 인간으로 성장하도록 한다
- 2) 다양한 놀이 및 운동경험을 통하여 준법정신, 협동심, 등 전인적인 인성을 갖춘 미래 시민을 육성한다.
- 3) 지, 덕, 체의 종합적인 인간교육을 통한 몸과 마음이 튼튼한 어린이를 기른다.
- 4) 학교스포츠클럽 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교 분위기를 조성한다.
- 5) 학습중심의 학교생활 속에서 자신의 운동 역량을 뽐내고 생활체육활성화를 위한 밑거름이 된다.

나 방침

- 1) 모든 어린이가 운동경기에 고루 참여하여 소속의식을 높이도록 한다.
- 2) 체육과 학습을 중심으로 전 교과와 발달을 도모하는 계기가 되도록 한다.
- 3) 안전에 유의하고 질서를 존중하며, 올바른 운동 정신과 협동 정신을 길러 따뜻한 사람이 넘치는 즐거운 학교생활이 되도록 한다.
- 4) 학년별 학생들의 생활스포츠 선호도를 조사하여 스포츠클럽을 조직한다.
- 5) 1인 1기를 원칙으로 하여 학생의 체력 및 소질을 개발할 수 있게 한다.

다 세부 추진 계획

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상	비고
어린이날 기념 체육대회 (정왕한마당축제)	▶ 학년별 종목별 계획 수립 ▶ 대회 종목 프로그램 확정 ▶ 학년별, 학급별 간단한 연습 ▶ 안내장 발송 및 재반 시설준비 ▶ 행사 실시 및 정리	1회	4월 25~29일	전교생	
맞춤체력인증제 운영	▶ 졸업기 인증제 실시(5급부터 수여) ▶ 자체력우려학생 프로그램 병행 실시	2회	5, 11월	전교생	
학교 스포츠클럽 운영	▶ 선호스포츠 종목 조사 및 스포츠클럽 조직 ▶ 합동체육시간 및 아침,점심 방과 후 시간들을 이용한 클럽활동 실시 ▶ 교내 스포츠클럽 대항전	수시	연중	전교생	
정왕육상부운영	▶ 육상부 정예요원 선발 ▶ 사·도 육상대회 참가	2회	3월, 10월	4~6학년	
각종 대회 참가	▶ 사·도 스포츠클럽대회 참가	2회	7~10월	4~6학년	

라 기대효과

- 1) 다양한 놀이 및 운동경험을 통한 준법정신, 협동심 등의 전인적 인성 함양
- 2) 지, 덕, 체가 조화롭게 발달하는 종합적인 인간교육 실현
- 3) 학부모와 아동, 교사, 지역주민간의 유대 강화를 통한 지역 사회 문화를 발전
- 4) 학교스포츠클럽의 활성화를 통한 건강한 학생상의 구현
- 5) 학교스포츠클럽 활성화로 꿈과 희망, 감동을 주는 교육 추구

가 목적

건강의 가치를 알고 건강에 대한 지식을 습득하며, 건강관리 방법을 실천함으로써 건강하고 행복한 삶을 살아가는데 필요한 능력을 기른다.

나 방침

- 1) 성교육, 약물오남용 및 흡연예방교육, 응급처치 교육을 창의적 체험활동시간을 이용하여 수업한다.
- 2) 단순한 지식의 암기가 아닌 건강에 대한 태도, 행동의 변화를 도모하는 교수-학습으로 이론과 실천이 연계되도록 지도한다.
- 3) 학생들이 지식 습득에 머무르지 않고 건강에 대한 긍정적인 태도를 가지고 평생 건강의 기본을 다지도록 하는데 중점을 둔다.
- 4) 건강의 위해요인에 직면했을 때, 자기 주도적인 합리적 의사 결정과 실생활에 적용 가능한 문제해결 능력을 기르는데 중점을 둔다.

다 세부 추진 계획

구분	추진 내용	실천내용
성교육 양성평등 교육	· 인간관계와 성 심리, 신체발달과 성 건강, 사회적 환경 과 양성평등, 건강한 가정을 내용으로 발달 단계에 맞는 성교육	· 교육과정 운영계획에 연간 급당 15시간 시수 확보 · 성교육 담당교사 지정 및 협력교사 지정 운영
약물 오·남용 예방교육	· 약물의 올바른 사용 · 음주와 건강 · 흡연의 피해 및 예방	· 다양한 교육매체 및 외부강사 활용하기 · 보건소식지를 통한 흡연, 음주, 약물에 대한 올바른 이해와 예방
건강실태조사 및 건강검진	· 요보호 아동 파악 · 의료기관 연계 실시	· 요보호 아동 파악 및 건강상담 실시 · 의료기관을 이용한 건강검진실시(1,4학년) · 정서행동특성 검사(1,4학년) · 별도검사실시(키, 몸무게, 시력측정, 소변검사)
감염병 예방교육	· 아동기의 감염병 특징 · 학교에서 자주 발생하는 감염병	· 1학년 취학전 예방접종 확인사업 · 감염병 발생 시기에 맞는 계절별 감염병 예방 교육, 가정통신문 통한 가정연계교육
건강교육	· 건강관리를 위한 위생 생활 습관 형성	· 담임교사 지도를 통한 위생생활습관 형성 지도 · 보건소식지 등을 통한 교육

6학년 보건 교육과정 (17차시 운영)				
1. 지도 목표 (1) 건강에 대한 이해와 올바른 개념을 습득하도록 한다. (2) 스스로를 건강의 주체로 인식하고 건강의 소중함을 알도록 한다. (3) 건강행동을 일상생활 속에서 실천하려는 태도를 갖도록 한다.				
2. 운영 방침 (1) 3~7월 13차시, 9~12월 4차시 총 17차시 (2) 기본적인 처치는 스스로 할 수 있도록 자기건강관리 능력을 향상시킨다. (3) 생활 속에서 실천할 수 있도록 체험위주의 보건교육을 실시한다.				
월	주	차시	영역	학습내용
3	3	1	건강의 이해와 건강생활	건강에도 조건이 있나요?
3	4	2		몸 짱, 마음 짱이 진정한 건강 짱
4	1	3		내가 일자육 이라고요?
4	2	4		허리가 휘기도 한대요?
4	3	5		과자, 알고 먹어요.
4	4	6	질병예방과 관리	잘못된 습관이 병을 만들어요.
4	5	7		전염병에 걸려요.
5	1	8	사고예방과 응급처치	4분의 기적! 생명구하기 1
5	2	9		4분의 기적! 생명구하기 2
5	3	10	흡연, 음주, 약물 오남용 예방	잘 쓰면 약! 잘못 쓰면 독!
5	4	11		담배! 싫다고 말해요.
6	1	12		담배광고 속지 말아요.
6	2	13		술, 건강에 해로워요.
8	4	14	성과 건강	동생이 태어났어요.
9	1	15		고민되는 성, 바르게 결정해요.
12	2	16		아한 장면, 이제 그만.
12	3	17		성폭력, 이렇게 대처해요.
총 시수			17시간	

라 기대효과

- 건강에 대한 올바른 개념 습득
- 스스로를 건강의 주체로 인식하고 건강의 소중함을 알
- 일상생활에서 건강을 위한 행동을 생활화하는 태도를 가짐
- 물리적, 사회적 환경이 건강에 미치는 영향을 알고 건강 문제를 해결하기 위한 삶의 기술을 습득함

2-3	영양교육으로 학생건강 올리기 계획	관련 시흥시책 333
-----	--------------------	----------------

가 목적

- 학교급식을 교육의 일환으로 운영하여 학생 평생 건강 기틀을 마련한다.
- 학생들이 자기 건강관리 및 올바른 식사선택 능력을 배양토록 하여 영양관련 질병을 예방한다.
- 식품안전 및 영양·식생활 교육을 체계적으로 실시하여 학생들이 바람직한 식습관을 형성하도록 하고 학교에는 건전한 식문화를 확산한다.

나 방침

- 어린이 기호식품 및 고열량·저열량 식품의 안전과 영양, 식생활 관리에 필요한 식품 위생, 급식안전, 영양관리, 식중독예방, 식재료 원산지 표시제, 영양량표시제, 알레르기 유발식품 표시제 관련교육, 나트륨저감화교육, 당저감화교육 및 홍보를 한다.
- 식품안전 및 영양·식생활 교육 연간 계획에 따라 식품안전 및 영양·식생활 교육을 실시한다.
- 학생들에 대한 위생적인 배식관리와 편식교정, 식사예절 등 급식지도, 잔반 안남기기 및 음식물쓰레기 줄이기 등 교육을 실시한다.
- 관련교과 및 창의적 재량활동, 창의적 체험활동 등 학교 실정에 적합한 교육 시간을 확보한다.
- 교육 실적은 「학교급식법 시행규칙」 제72 제2호에 의한 ‘학교급식일지’등에 기록(입력)하여 3년간 보존한다.

다 세부 추진 계획

구분	내용	비고
영양교육수업 (창체시간) 식생활지도 등 (점심시간)	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 체험활동 시간 이용 학급당 2시간 식품과 영양 및 위생, 안전, 식생활 관련 교육 (점심시간을 이용한 식생활지도 2회/학급당) 건강요리교실 운영 (6~7월) 	(1차시/1학기, 1차시/2학기) 2차시/학급당
기타 영양교육	<ul style="list-style-type: none"> 학생 대상 - 교실편지, 유인물, 영양 식생활상담 활동 (축배려급식 실시 (건강이상아동)) 학부모 대상 - 급식소식지, 홈페이지(급식코너, 상담실운영) 건강한 체중관리를 위한 방법 연수 (2회) 교직원 대상 - 직원조화, 직원연수, 교실편지, 팝업 	

- 영양식생활교육수업 (창체시간)

- 기타 영양교육

추진 계획	세부 추진 내용	시기	대상	담당
원산지, 영양량 표시	홈페이지게시, 교실게시, 식단게시	연중	1~6학년 학부모 교직원	영양교사
알레르기유발식품 표시 월 식단 및 영양통신	홈페이지게시, 가정통신물 발송	연중	1~6학년 학부모 교직원	영양교사
열린 학교급식 운영	- 학부모 감사 및 모니터링 운영 희망 교직원, 희망학생(고학년)참여 - 건강한 체중관리를 위한 방법 학부모 연 수 (아동연계교육위한)	연중 2회/연 (4,9월)	학부모	영양교사
영양·식생활교육	학년별 2차시 교실수업	3~11	1~6학년 (2차시/학급)	영양교사
건강요리교실 운영	8주과정 (건강간식의 중요성 및 실습) - 희망자중 16명 운영 (14:30~16:00)	6~7월	4~6학년	영양교사
영양 상담 실시	영양상담이 필요한 대상을 지원을 받아 영양 상담한다 (홈페이지 상담실 병행)	연중	전교생중 지원학생 등	영양교사
점심시간 활용 식생활 지도 음식물쓰레기감량 위한 교육 및 급식쿠폰 모으기>	점심시간 각반별로 순회하여 급식의 위생, 영 양식생활 습관을 지도한다. => 2개이상 모을 때 학용품 지급 (연중)	3~12	전교생 (2회/급)	영양교사

학기	월별	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
1 학기	3월		당근아 친구하자 (1차시)		나트륨저감화교육 (1차시)		
			점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)		점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)		
	예정		둘째주부터 2교시		넷째주부터 2교시		
	4월	학교급식과 건강 (1차시)		친환경농산물과 학교급식 (1차시)			
		점심시간 식생활 지도 (12:00~12:40)		점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)			
	예정	넷째주부터 2교시		둘째주부터 2교시			
2 학기	5월					아침식사 하기 (1차시)	음식물쓰레기줄이기 (1차시)
						점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)	점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)
	예정					둘째주부터 2교시	넷째주부터 2교시
	9월				나만의 건강쿠키 만들기 (1차시)	아침식사 대응 간식 만들기 (1차시)	
					점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)	점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)	
					첫째주부터 2교시	넷째주부터 2교시	
10월			전통음식 응용 간식 만들기 (1차시)	전통음식 응용 간식 만들기 (1차시)			
			점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)	점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)			
			둘째주부터 2교시	넷째주부터 2교시			
	11월	건강간식 만들기 (1차시)	나만의 건강쿠키 만들기 (1차시)				
		점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)	점심시간 식생활지도 (12:10~12:50)				
		둘째주부터 2교시	넷째주부터 2교시				

라 기대효과

- 1) 성장기 학생들이 올바른 식습관을 형성하고 식사관리능력을 향상시켜 평생 건강 기
반을 마련하게 됨
- 2) 학교 영양·식생활 교육을 활성화하여 학생 건강 증진을 실현함
- 3) 학생들의 영양상태를 개선하고 건전한 식문화를 조성함

2-4	성장과 만족이 있는 상담교육 운영계획	관련 시흥시책 261
-----	----------------------	----------------

가 목적

- 1) 교사와의 「사랑 나눔」을 통하여 마음의 문을 열고 부적응을 해소하여 학교생활
적응능력을 기른다.
- 2) 가정과 학교를 연결하는 상담망을 구축하여 상담에 대한 인식을 넓히고 효과적인
학생 상담이 될 수 있도록 한다.

나 방침

- 1) 도울 학생은 1교사 1학생을 기본 원칙으로 하나 필요할 경우 인원을 확대할 수 있으며,
실질적으로 도움이 될 수 있는 사제동행 활동으로 사제결연 상담지도에 힘쓴다.
- 2) 학생 개개인의 일탈행동 및 부적응의 원인을 분석하여 개인별 특성에 적합한 맞춤
형 프로그램을 활용한다.
- 3) 학생들의 가정환경 실태를 파악·분석하여 학생들의 생활지도 및 교과지도에 도움을
줄 수 있도록 한다.

다 세부 추진 계획 ① 학생·학부모상담

학생상담	상 담 내 용	일시	상담자	비고
개인 상담	진로, 학업, 성격, 대인관계, 가족문제, 이성문제, 성, 학교부적응, 집단따돌림, 학교폭력, 생활습관 등	3월 3-4주 9월 1-2주	학급담임 및 상담교사	
집단 상담	인터넷 중독 예방프로그램, 집단 따돌림, 예방 프로그램, 자기표현 프로그램 등		전문상담 요원	요청 시
▣ 특별 상담 주간이 끝나도 연중 학생 상담 활동에 만전을 기한다.				

학부모상담	상 담 내 용	일시	상담자	비고
학부모 상담주간 운영	학습 방법 및 태도, 종합감성경사결과, 진로 및 진학, 동성 및 이성 간 교우관계, 학교폭력 피 해 및 관련문제, 성문제, 가족관계 및 갈등문제, 인터넷 중독 등등	3월 4주 9월 3주	학급담임	세 부 일 정 표에 따라 담임과 학 부 모 의 1:1 면담 실시
<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 상담일에 중복 신청자 발생 시 담임이 면담 시간 조정 사전 안내 • 학부모 상담 후 붙임 서식에 따라 면담일지를 작성하여 학급교육과정에 철하고 아동지도에 활용 				

다 세부 추진 계획 ② 교사멘토링제운영

추진 내용	시 기
도움 학생(상담대상 학생) 선정	2016년 3월
내담자 파악하기	2016년 3~4월
맞춤형 멘토링 상담프로그램 선정 및 계획 세우기	2016년 4월
맞춤형 멘토링 상담프로그램 적용 및 지도	2016년 4월~12월
평가 및 추수 지도	2016년 12월~2017년 2월

내 담 자	홍 길 동	성 별	나 이	
가족사항	• 현재 보호자나 가족관계를 자세히 기록합니다.			
가정환경	• 현재 학생의 가정환경을 기록합니다. 아버지는 길동이가 초등학교 1학년 때 이혼하여 연락이 끊긴 상태이고, 어머니가 소형 트럭에 야채와 부식을 싣고 시골 장을 찾아다니며 팔아서 생계를 유지해 오다가 허리디스크로 장기간 입원 중임 등			
행동특성 (문제행동포함)	• 교사가 관찰한 사항을 기록합니다. ◦ 가솔한 친구들과 어울린다 권고 전학을 옴 ◦ 기초학력 부진으로 학습의욕 상실 ◦ 모친의 장기 입원으로 가정 형편이 어렵고 방과후 보살펴 줄 사람이 없음			
내담자 호소문제	• 학생스스로가 상담을 요청한 경우에 기록합니다. ◦ 친구들이 자기를 따돌린다고 생각하여 상담요청 ◦ 부모의 이혼으로 가솔하고 싶은 생각이 들어 상담 요청			

상담일	시 간	상담기법 또는 상담프로그램 계획
4월	12:20~13:00 (40분)	◦ 점심시간을 활용한 「잠깐 상담」 활동 - 점심을 함께하면서 내담자 파악
5월	13:00~15:00 (2시간)	◦ 가정 방문하여 모친과 면담 예정 ◦ 가까운 도서관에 가서 책 함께 읽고 독후화 그리기
6월	12:20~13:00 (40분)	◦ 점심시간을 활용한 「잠깐 상담」 활동 - 점심을 함께하면서 내담자 파악
9월	13:00~15:00 (2시간)	◦ 가정 방문하여 모친과 면담 예정 ◦ 가까운 도서관에 가서 책 함께 읽고 독후화 그리기
10월	12:20~13:00 (40분)	◦ 점심시간을 활용한 「잠깐 상담」 활동 - 점심을 함께하면서 내담자 파악
11월	13:00~15:00 (2시간)	◦ 가정 방문하여 모친과 면담 예정 ◦ 가까운 도서관에 가서 책 함께 읽고 독후화 그리기

라 기대효과

- 1) 담임교사의 친절한 상담 활동을 통해 학부모의 교육에 대한 신뢰도를 높이는 계기를 마련할 수 있을 것이고, 나아가 학교와 공교육에 대한 신뢰감이 생길 것임
- 2) 학부모의 상담을 통하여 학생들의 개별화, 맞춤형 교육이 가능해짐으로써 학부모의 교육 만족도를 높일 수 있을 것으로 기대됨
- 3) 교사와 학부모의 교육상담 활동을 통해 학생들에 대한 이해의 폭을 넓히고, 가정과의 연계로 학생들의 성장발달에 도움을 줄 수 있을 것임

2-5

학교폭력예방 교육과 안전한 학교만들기 계획

관련 시·도·시·군·구·자치도
334

가 목적

- 1) 소통과 나눔, 배려와 협력으로 학교폭력을 예방하여 따뜻한 정과 웃음이 피어나는 안전한 학교 문화 조성
- 2) 학생들의 잠재적 재능이 발현할 수 있는 기회를 제공하여 능동적인 학교적응을 돕고, 자율성과 책임의식을 신장하고 즐거운 학교문화 정립
- 3) 학교폭력 및 각종 안전사고 예방지도를 학생들을 안전하게 보호하고, 체계적인 안전 교육 및 안전관리 강화로 안전의식도모

나 방침

- 1) 각 학년 교육과정에 반영, 체계적인 학교폭력 및 안전교육을 실시한다.
- 2) 학교폭력 예방 및 근절을 학생생활지도 최우선 실천과제로 한다.
- 3) 유관기관과의 협조체제를 구축하고, 학교 주변 위험요소 제거를 통한 학교폭력 및 안전사고 예방에 힘쓴다.
- 4) 각종 시설물에 대한 정기적인 안전 점검을 실시한다.
- 5) 가정, 사회와 연계하여 안전의식이 생활화되도록 적극 추진한다.

다 세부 추진 계획

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상	비고
학교폭력(성폭력) 및 안전교육의 체계적 실시	• 매일 5분씩 학급별 학교폭력 예방 및 안전교육 실시 • 교과 및 정제 시간을 활용한 폭력예방교육 실시 • 학부모교육 및 안내장 발송 • 교사 연수 강화 • 가해 교직원군 학생 상담 • 학교폭력대책위원회 조직운영(학교폭력전담기구운영)	연중 4회 4회 2회 연중 1회, 연중	3~2월 3,5,9,10월 3,5,9,10월 3월,9월 3~2월 3월,발생시	전교생 전교생 학부모 전교사 대상학생 위원	
안전강화학교 시스템 운영	• 배움터지킴이를 통한 교내 순시 및 등하교 지도 • Safe-Zone 운영(도서관) • 학교내 CCTV 운영 • 학교내 외부인 출입 통제 강화 • 초등학생 안심알리미 서비스 • 9시 등교 안전 지도 • 녹색어머니회와 마이캅활동 안전강화	연중	3~2월 3~2월 3~2월 3~2월 3~2월 3~2월	전교생 전교사 학부모	
학교 안전점검의 날 운영	• 각 학년별 안전관리(학년부장교사) 담당 조직·운영 • 학교 안전점검의 날 운영(매월 4일,공휴일인 경우 익일)	월1회	3~2월	전교사	

라 기대효과

- 1) 소통과 나눔, 배려와 협력으로 학교폭력을 예방하여 따뜻한 정과 웃음이 피어나는 안전한 학교 문화 조성
- 2) 학교폭력(성폭력) 예방교육의 철저한 운영과 등·하교길 안전지도를 통해 학생들이 안심하고 즐거운 학교생활을 할 수 있음
- 3) 체계적인 안전교육과 정기적인 안전점검을 통해 안전 의식의 생활화

2-6	재난대비, 소방안전교육으로 안전한 배움터 가꾸기	관련 시흥시책 341
-----	----------------------------	----------------

가 목적

- 1) 체계적인 소방교육으로 스스로 안전을 지키는 습관이 체화되도록 화재예방 및 안전의식의 조기 체질화·생활화를 도모한다.
- 2) 지속적인 화재 예방지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 유지하고 생활 안전을 기초로 하는 기초 기본 교육을 강화하는 안전 교육활동에 힘쓴다.
- 3) 학교·가정·사회가 서로 협력하여 우리 학생들이 위험으로부터 스스로 몸을 보호하여 건강한 신체와 건전한 정신을 갖춘 인간으로 성장해 갈 수 있도록 한다.

나 방침

- 1) 재난유형별 교육훈련 매뉴얼을 활용하여 담임교사 중심으로 화재 예방의 중요성을 수시로 지도한다.
- 2) 지속적이고 철저한 안전점검으로 화재 예방에 힘쓴다.
- 3) 학생, 교직원의 체계적인 소방 안전교육 실시로 안전의식 생활화를 도모한다.

다 세부 추진 계획

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상	비고
담임교사에 의한 소방안전 교육 철저	<ul style="list-style-type: none"> • 실내외 화재 예방 및 소방 안전 지도 • 과학, 실과 등 수업 중 가열기구 사용 시 불조심 강조 • 화재 예방 지도 	수시	연중	전교생	
화재예방불조심교육	<ul style="list-style-type: none"> • 불조심 그림, 포스터, 표어만들기(각반자율) • 우리 집 화재 예방 점검표 작성 	1회	11월	전교생	
안전점검의 날 연계 소방 교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 화재예방 동영상 시청 • 화재예방 자기점검표 작성 	1회	11월	전교생	
유관기관 협조 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> • 소방서와 연계한 합동 소방 훈련 	1회	11월	전교생	
재난 대비 대피 훈련 및 소방 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 지진 및 화재 대비 대피 훈련 • 학년 교육과정 운영 특성을 고려하여 대피시간 조정 및 교실 배치를 고려한 대피 동선 안내 • 소화기 사용법 지도 	1회	5월	전교생	

라 기대효과

- 1) 학생들의 기초 생활 안전 의식 함양과 재난 및 사고시 안전사고 예방
- 2) 학생들은 건강한 신체와 건전한 정신을 갖춘 인간으로 성장해 갈 수 있음

2-7	나침반 5분 안전교육 운영계획	관련 시흥시책 341
-----	------------------	----------------

가 목적

- 1) 학생 및 교직원의 위기대처 능력을 키우고 안전생활의 습관화
- 2) 체험위주의 맞춤형 안전교육 실시로 운영의 실효성 제고
- 3) 조·종례시간 및 자투리 시간을 이용한 상시 안전교육실시

나 방침

추진 방향

나 · 침 · 반 5분 안전교육을 통한 안전의 생활화

추진 전략

- 매일 위기사황별 주제에 따른 반복 학습, 미디어교육과 체험교육 병행
- 조·종례시간 및 자투리 시간을 활용한 상황별 안전교육 실시
- 이론위주의 교육에서 탈피한 체험위주의 재난 대비 교육 실시

다 세부 추진 계획

대상	주 제	운영방법	교육방법
학생	생활안전, 보건안전, 교통안전, 재난안전, 폭력예방·신변안전, 약물·사이버중독예방	<ul style="list-style-type: none"> - 담당자가 매월 교육내용 선정하여 배포(교육청에서 매월 자료 제공) - 조·종례 및 자투리 시간 활용 - 안전송→교육내용확인→안전구호 외치기 - 알림장에 기재 	토론 및 체험식
교직원	나침반 안전교육자료 활용법	<ul style="list-style-type: none"> - 학기별 2회 	.
학부모	가정연계자료	<ul style="list-style-type: none"> - 매월 학교 홈페이지에 등록 - 알림장에 기재하여 활용하도록 홍보 	.

라 기대효과

- 1) 교사가 활용하기 쉽고, 학생들이 쉽게 따라할 수 있는 행동중심의 자료로 안전교육 활성화 유도
- 2) 월별 주제별 반복적인 안전교육의 실시로 재난 위기사 감각적이고 본능적인 대처가 가능
- 3) 실제상황을 가정한 상황별 교육훈련으로 위기상황시 대처능력 신장으로 안전의 생활화

3-1	문화·예술·체험교육 활성화 운영 계획	관련 시흥시책 151
-----	----------------------	----------------

가 목적

- 1) 문화·예술 활동을 통해 창의력과 상상력을 기르고 미적관조를 통해 예술적 감수성을 기른다.
- 2) 다양한 문화를 이해하고 향유하며, 예술체험을 통해 감성을 개발하고 균형 잡힌 창의적 지성인을 육성한다.

나 방침

- 1) 학년별 특색있는 체험활동 또는 학년별 단계별적 체험활동으로 전 학년 이수시 다양한 체험이 될 수 있도록 한다.
- 2) 예술에 대한 비판적 성찰과 가치판단 능력을 향상시키는데 주력한다.
- 3) 전문 강사를 활용한 교육활동을 학년에 따라 집중적, 분산적 운영 등 다양한 방법으로 운영한다.
- 4) 혁신교육지구 “1인 1기 예술프로그램”을 활용하여 다양한 문화 예술 활동을 계획하여 운영한다.
- 5) 혁신공감학교 운영시 선택과제로 학생중심의 일상적 학교문화예술 활동활성화를 운영한다.
- 6) 혁신교육지구 “1인 1기 예술 프로그램”을 교과, 창체 동아리 시간에 운영한다.

다 세부 추진 계획

추진내용	세부추진내용	대상	시기	담당
전문 강사와 함께하는 문화예술 수업 전개	<ul style="list-style-type: none"> 문화 예술 수업 내용 선정 및 조직 교수·학습 자료 확보 및 강사채용 교육과정 분석을 통한 관련 내용 추출 및 교육과정 재구성 강사를 활용한 수업 전개(학년별 제외) 	1-6학년	2월 2-10월 연중	담당자 담임
1인 1악기 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학년군별 악기를 선정하여 악기를 능숙하게 익히기 	1-6학년	수시	담임
지역 문화시설을 활용한 체험활동의 전개	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 활용 가능한 문화시설 조사 지역문화시설을 활용한 체험활동 계획 수립 지역문화시설 활용 체험활동을 위한 교육과정 재구성 지역문화시설활용 체험활동 전개 및 평가 	1-6학년	2월 2월 연중	담당자
문화예술체험활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> 전교생 뮤지컬 관람(문화예술체험의 날 운영) 	1-6학년	4월	담당자

라 기대효과

- 1) 삶의 질 향상을 위한 문화·예술적 소양과 문화를 향유할 수 있는 기회부여
- 2) 창의성과 문화적 감수성이 풍부한 미래 인재 육성

3-2	학생중심 학년별 동아리활동 운영 계획	관련 시흥시책 242
-----	----------------------	----------------

가 목적

흥미, 취미, 소질이 비슷한 학생들로 구성된 동아리 활동에 참여하여 자유로운 자기표현의 기회를 부여함으로써, 자신의 잠재 능력을 최대한 계발 신장시키고, 자아실현의 기초를 이루는 것을 목적으로 한다.

나 방침

- 1) 3학년 이상 전 학생을 대상으로 학년별로 같은 시간에 2시간 연속하여 운영한다.
- 2) 가능한 한 학생들의 희망을 충족시킬 수 있도록 다양한 부서를 개설하며 학교의 교육환경과 교사의 지도역량 여건이 허용되는 범위에서 수용 인원, 활동 장소 등을 고려하여 조직한다.
- 3) 부서는 학생의 희망에 따라 결정하는 것을 원칙으로 한다.
- 4) 본교의 역점과제1, 혁신공감학교 선택과제, 혁신교육지구 문화예술 공모사업과 관련하여 문화적 혜택이 미비한 지역 여건을 극복할 수 있는 기회를 마련한다.

다 세부 추진 계획

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상
설문조사	<ul style="list-style-type: none"> 2015년 2-5학년 대상 희망 부서 조사 전 교사 동아리활동 희망 부서 조사 	1회	11월	2-5 전 교사
부서 및 지도 교사 조정	<ul style="list-style-type: none"> 활동 부서 및 장소, 지도교사 조정 	1회	3월	3-6 학생 및 교사
부서 조직 및 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 3,4,5,6학년별 동아리활동부서 조직 부서별 활동 계획 수립 	1회	3월	3-6학년
동아리활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> 부서별 준비물 구입 부서별 동아리활동 운영 	수시	3월,9월 연간	3-6학년
출석 및 활동 상황 제출	<ul style="list-style-type: none"> 부서별 수행평가 실시 출석 및 활동 상황 제출 	수시	6월,12월	3-6학년
반성 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> 동아리활동 반성 및 평가 2016년 동아리활동 계획 수립 반영 	1회	12월	3-6학년

라 기대효과

- 1) 활동 중심의 부서 활동을 통해 학생들의 소질과 적성을 조기에 계발할 수 있는 기회 제공
- 2) 학교생활에 보다 즐거움을 느끼고 소속감을 가지게 함
- 3) 자신의 잠재 능력을 최대한 계발 신장시키고, 자아실현의 기초 마련

3-3	별 친구 따라 떠나는 정왕천문교육 계획	관련 시흥시책 124
-----	-----------------------	----------------

1 목적

- 1) 어린이들에게 천체 관측에 필요한 기초 지식 및 기능 습득의 기회를 제공하여 우주의 신비로움을 체험시키고, 우주에 대한 탐구욕을 드높이며, 우주과학에 보다 많은 관심을 갖게 하고 더 볼여 꿈을 키우는데 그 목적이 있음

2 기본방향

- 1) 모든 학생이 참여할 수 있도록 융통성 있게 날짜를 조정하여 기회 제공
- 2) 학생의 수준을 고려하여 흥미와 욕구를 유발할 수 있는 내용 선정 운영
- 3) 안전사고에 유의하며, 안전한 등·하교를 위하여 학부모들이 동행하도록 안내
- 4) 교사 역량 강화를 위해 천문대 연수 프로그램 운영

3 세부 추진 내용

구현사항	과제	세부 내용	목표	시기	대상
기초과학 교육강화	태양계 천체 관측	· 태양계 종이 접기 활동 · 태양계 관찰하기	10시간	3-10월	1-2학년
	별의 탄생과 별자리	· 계절별 별자리의 특징 · 천체 망원경을 통한 관측			
	천체의 운동	· 달 관측			
	태양계 천체 관측	· 태양계 종이 접기 활동 · 태양계 관찰하기	10시간	3-10월	3-4학년
	별의 탄생과 별자리	· 계절별 별자리의 특징 · 천체 망원경을 통한 관측 · 천체 망원경 조립 설치			
	천체의 운동	· 지구와 달의 운동 · 달 관측			
	태양계 천체 관측	· 태양계 종이 접기 활동 · 태양계 관찰하기	10시간	3-10월	5-6학년
	별의 탄생과 별자리	· 계절별 별자리의 특징 · 천체 망원경을 통한 관측 · 천체 망원경 조립 설치 · 화성 관측			
	천체의 운동	· 지구와 달의 운동 · 달 관측 · 목성과 목성의 위성 관측			

4 기대효과

- 1) 다양한 천체 체험 교육을 통하여 학생들의 천문학에 대한 관심 제고 및 천체 관측 능력 신장
- 2) 체계적인 프로그램 운영으로 학생들의 천문관련 마인드를 새롭게 형성하고, 실제 생활 속에서도 이를 적용할 수 있을 것으로 기대됨

3-4	정왕 3품 운동으로 리더십 함양하기	관련 시흥시책 241
-----	---------------------	----------------

1 목적

- 1) 세계화, 정보화 시대에 대비하여 기초적인 영어 의사소통능력을 배양하고 영어로 말하는 것에 대한 흥미와 자신감을 갖게 한다.
- 2) 기초체력 향상을 통해 1인 1운동을 생활화한다.
- 3) 독서생활 습관화로 창의력, 사고력 신장과 독서의욕 고취 및 독후 활동으로 논리적 사고력, 표현력을 향상시킨다.

2 기본방향

- 1) 영어 인증제를 실시하여 생활영어의 자기 주도적 학습을 유도한다.
- 2) 전 학년을 대상으로 실시하며 <줄넘기 급수표>를 아동에게 충분히 인지시켜 성취동기를 유발하며, 아동 스스로 발전과정을 점검할 수 있도록 한다.
- 3) 운영 시간은 교육과정에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 일과 전 시간, 정규 교과시간, 창의적 체험활동 시간, 방학 기간, 방과 후 시간 등을 활용하되 지속적으로 실시한다.
- 4) 각 학년의 수준을 고려해 학년별로 기준을 정하여 형평성을 기하도록 한다.

3 세부 추진 내용

사 업 명	사 업 내 용 개 요	시 기	비 고
영어의사소통능력 인증제 운영	· 1학기, 2학기 각 1회 영어인증제 운영(3-6학년)	6월, 11월	
맞춤체력 인증제 운영	· 개인별로 줄넘기 급수별 검정 실시 · 인증서를 수여 · 급수는 총 10등급으로 나누어 실시 · 인증서는 5급부터 발급 · 연간 1회 수여	11월	
독서인증제 운영	· 연간 1회 인증장 수여(학년별 시상 기준을 세워 수여)	12월	

4 기대효과

- 1) 영어에 대한 흥미와 동기를 유발하여 영어에 대한 자신감 형성
- 2) 줄넘기를 통하여 가정이나 학교생활에서 오는 긴장감 해소는 물론, 줄넘기 운동에 대한 새로운 관심과 흥미 유발
- 3) 다양한 독서 및 독후 활동을 통한 독서생활 습관화로 창의적 사고력 및 표현력, 정보 활용 능력 신장

1 목적

- 1) 학생들에게 다양한 과학적 체험 활동을 제공함으로써 그 활동 속에서 과학적 원리를 경험하고 이해하여 과학에 보다 친숙해질 수 있는 계기를 마련하고, 학생들의 과학에 대한 소질을 계발한다. 또한, 학생들에게 과학기술에 대한 관심을 가질 수 있도록 동기를 부여하고 그러한 관심을 표현해 볼 수 있는 장을 만들어 줌으로써 과학적 소질을 계발하고 미래 과학 기술 인력으로 육성한다.

2 기본방향

- 1) 다양한 과학 관련 행사를 통하여 학생의 특기와 소질을 계발시킨다.
- 2) 학생 스스로 문제를 발견하고, 해결할 수 있는 탐구실험 중심의 교육환경을 조성하여 과학적 탐구 능력을 배양시킨다.
- 3) 교내·외 과학행사에 학교전체학생이 자율적으로 행사에 참여하도록 한다.
- 4) 학생의 자율적인 참여와 주도로 융합형 주제별 문제해결학습 위주의 교육을 실시한다.

3 세부 추진 내용

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상	비고
과학 체험 한마당	· 과학체험 부스 운영 참여 권장	1회	5월	1-6학년	
과학경진대회	· 전자과학, 기계과학, 로켓과학, 탐구토론, 자연관찰 탐구대회	1회	4월	2-6학년	
정왕영재학급운영	· 영재학급운영 -수학, 과학 융합교육 -주제별체험학습 -봉사활동, 상담활동운영	주2회	연중	4-6학년	
과학·발명 관련대회 참가	· 학생과학발명품경진대회 · 청소년 과학탐구대회 · 학생과학탐구올림픽대회	1회 1회 1회	4월 5월 5월	3-6학년 전교생 5-6학년	

4 기대효과

- 1) 과학체험 한마당 등 다양한 과학적 체험활동의 제공으로 과학적 호기심·탐구심 함양에 기여
- 2) 과학 관련 대회 참여 활동으로 과학 기술에 관한 관심과 동기 부여 및 과학적 소질계발
- 3) 자율적 참여를 통한 과학행사 운영으로 미래의 과학기술 인력 육성에 기여

가 목적

- 1) 학생들의 다양한 욕구 활동을 충족시켜 특기, 소질, 취미, 적성 및 창의성을 계발한다.
- 2) 학습에 대한 심화 및 보충지도를 위한 수요자 중심, 수익자 부담 원칙의 방과후학교 교육 활동을 실시하여 교육의 질을 높이며 사교육비를 절감한다.
- 3) 학생과 학부모의 요구를 바탕으로 특기·적성 교육 프로그램을 개설하며 학생의 자발적 참여를 원칙으로 하여 학생 중심의 활동을 강화한다.
- 4) 방과후 보살핌이 필요한 학생들에게 정서적 안정과 함께 학습요구 충족 및 생활 지도의 효율성을 기한다.
- 5) 초등학생의 전인적 성장 발달 도모 및 학부모의 사교육비 경감한다.
- 6) 맛별이, 편모, 편부, 조모가정 자녀들의 지원을 통한 교육 복지를 실현한다.
- 7) 저소득층 및 맛별이가정, 한부모가정 자녀 돌봄의 교육을 지원한다.
- 8) 다양한 프로그램 개발·운영과 쾌적한 방과후교육 여건 조성으로 교육의 질을 제고한다.

나 방침

- 1) 국가 사회적 요구와 학생 및 학부모의 요구를 최대한 수용하여 반영한다.
- 2) 방과후학교 교육활동은 자발적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 3) 학생의 욕구 충족을 위한 다양한 프로그램을 운영한다.
- 4) 프로그램 개설, 강사채용 및 강사료, 학생 부담액, 교재선정, 외부시설 이용 등은 학교 운영위원회의 심의를 받아 운영한다.
- 5) 방과후학교 소요경비는 수익자 부담 원칙으로 운영하되, 저소득층자녀는 무상지원한다.

다 세부 추진 계획 ① 초등돌봄교실

운영 중점	세부 추진 내용
돌봄교실 프로그램 운영을 위한 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후학교 초등돌봄교실 운영을 위한 기반 시설 조성 · 방과후학교 초등돌봄교실 환경 조성 및 교재·교구 확충 · 방과후학교 초등돌봄교실 운영을 위한 인적자원 확보 · 방과후학교 초등돌봄교실 교육활동 대상자 선정 · 방과후학교 초등돌봄교실 운영위원회 조직·운영
학생 교육활동 프로그램의 개발·운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 대리역할 및 가정과의 연계지도 · 학교 특색에 맞는 다양한 교육활동 프로그램 개발·운영 · 운영프로그램별 지도 계획 작성 · 프로그램별 교육활동 모습 및 초등돌봄교실 교육활동 결과물 전시
학교시설 및 특기·적성 교육활동을 이용한 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학교시설을 이용한 프로그램 운영 · 특기·적성 교육 프로그램과 연계한 프로그램 운영 · 틈새학교 프로그램과 연계한 프로그램 운영 · 다양한 행사참여를 통한 자기표현의 기회 확대

추진과제	추진 내용	추진 시기	담당자
초 등 돌 보 교 실	초등돌봄교실 신청서 배부	2015. 12. 30	관리교사 보육교사
	추진 계획 수립(담당교사)	2016. 1.4 ~ 1. 13	
	보육 신청 접수 및 확정자 통보	2016. 1. 14	
	개강식	2016.3.2(오후 2시)	
	주간학습 운영 안내 배부	매주 금요일	
	초등돌봄교실 운영	2016.3.2 ~ 2017.2.28	

다 세부 추진 계획 ② 특가·적성 교육

추진과제	추진 내용	추진 시기	담당자
특가 적성 교육	학교 운영위원회를 통한 특가·적성교육활동 강사 선정 및 부서 선정	2015. 12월	교감, 학운영, 담당부장
	2016학년도 특가·적성교육활동 희망자 조사	2015. 12월 ~3.4(금)	담임
	특가·적성교육활동 조직(3개월 단위 모집)	3.7(월)~5.27(금)	담당업무
	특가·적성교육활동 강사 교육	3월 말	담당부장
	특가·적성 교육활동 및 강사에 대한 만족도 조사	6월	담당업무
	특가·적성교육활동 조직(3개월 단위 모집)	5.30(월)~8.26(금)	담당업무
	부서별 학부모 수업 공개 및 상담	6월 중	강사지원
	특가·적성교육활동 조직(3개월 단위 모집)	8. 29(월)~11.25(금)	담당업무
	특가·적성교육활동 조직(3개월 단위 모집)	11. 28(월)~1.30(월)	담당업무
	특가·적성 교육활동 및 강사에 대한 만족도 조사	12월 중	담당부장
	2017학년도 특가·적성교육활동 희망자 및 희망부서 조사	2017년 2월 중	담당업무

분기	운영 기간			운영 일정
1분기	1-1팀	4주	2016. 03. 07 ~ 04. 01	
	1-2팀	4주	2016. 04. 04 ~ 04. 29	
	1-3팀	4주	2016. 05. 02 ~ 05. 27	*학부모 공개수업 평가(5/23~5/27) *2기 수강신청 기간(5/10~5/13)
2분기	2-1팀	4주	2016. 05. 30 ~ 06. 24	
	2-2팀	4주	2016. 06. 27 ~ 07. 22	*1학기 만족도 조사
	2-3팀	4주	2016. 07. 25 ~ 08. 26	*8/1~8/5(1주) 방과후 방학 주간 *3기 수강신청(7/26~7/29)
3분기	3-1팀	4주	2016. 08. 29 ~ 09. 30	*9/12~9/16(1주) 추석연휴로 휴강
	3-2팀	4주	2016. 10. 03 ~ 10. 28	*학부모 공개수업평가(10/17~10/21) *2학기 만족도 조사
	3-3팀	4주	2016. 10. 31 ~ 11. 25	*4기 수강신청(11/8~11/11)
4분기	4-1팀	4주	2016. 11. 28 ~ 12. 23	*방과후 운영계획 및 2017학년도 수요조사 *2017학년도 강사모집 공고 및 면접
	4-2팀	4주	2016.12.26 ~ 2017.01.27	*1/2~1/6(1주) 방과후 방학 주간

라 기대효과

- 1) 학부모의 과다한 사교육비 부담 해소
- 2) 학생의 소질 적성 개발 및 보충 심화 교육의 기회 제공
- 3) 다양한 부서 조직으로 학생과 학부모의 요구 충족
- 4) 맞벌이 가정 학생의 안전한 보육
- 5) 학교의 시설 및 인력 활용의 극대화
- 6) 여러 교육활동을 통한 바른 인성 교육의 장 마련
- 7) 학부모들이 믿고 맡길 수 있는 보육프로그램으로 정착하여 신뢰받는 학교가 될 것임

4-2	미리내학부모회(학부모단체) 협력교육 운영 계획	관련 시·용시책 443
-----	---------------------------	-----------------

가 목적

- 1) 학생들의 교육활동을 돕고 학교와 지역사회와의 유대관계를 형성하고 학생들의 쾌적한 환경의 면학분위기 조성을 지원하도록 한다.

나 방침

- 1) 학부모회와 학부모 지원단(하위5개 지원단) 조직 운영
- 2) 학부모회, 보람학부모회, 녹색어머니회, 어머니폴리스, 명예도서 도우미, 청소년단체 지원단(캡스카우트, 아람단) 조직 운영
- 3) 학부모단체실 운영
- 4) 각종 학부모 대상 연수 참석(교육청 공문 요청건 연수)
- 5) 캠페인활동 운영

다 세부 추진 계획

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상	비고
학부모단체(지원단) 운영	▶학부모회 및 지원단(하위 5개) 조직 · 운영 ▶규약 및 운영계획	수시	3월~연중	학부모	
학교운영위원회 조직 운영	▶3월중 조직 및 연간 수시 운영	수시	연중	학부모	
학부모회 및 각 지원단별 조직과 활동 운영	▶학부모회 조직 및 운영(청소미화,급식검수,학부모교육,현장학습도우미 활동 지원) ▶교통지도 지원단(녹색어머니회) 조직 및 활동(5곳 등교지도) ▶생활지도 지원단(어머니폴리스) 조직 및 활동(안전한 하교를 위한 순찰 활동 지원) ▶독서지도 지원단(명예도서도우미) 조직 및 활동(도서업무-대출,반납, 서고정리) ▶청소년단체 지원단(캡스카우트,아람단-활동 지원) ▶체육활동 지원단(보람학부모회) 조직 및 운영(학교 체육 행사 및 활동 지원)	수시	3월~연중	학부모	
학부모단체실운영	▶녹색어머니회 물품 및 의복 보관, 회원 협의회 장소 ▶학부모회 회의장소로 활용	수시	연중	학부모	
각종 학부모 대상 연수	▶각종 학부모 대상 연수 참석(교육청 공문 요청건) ▶교통지도지원단 대상 연수(녹색어머니회 연합회) ▶생활지도지원단 대상 연수(마미라 연합회)	수시	연중	학부모	
캠페인 실시	▶교통지도지원단(녹색어머니회)연합회, 시흥경찰서 교통캠페인 ▶생활지도지원단(마미라)연합회, 시흥경찰서 교통캠페인	년1회	연중	학부모	

라 기대효과

- 1) 학생들의 교육활동을 돕고 학교와 지역사회와의 유대관계 형성
- 2) 학생들의 쾌적한 환경의 면학분위기 조성

가 목적

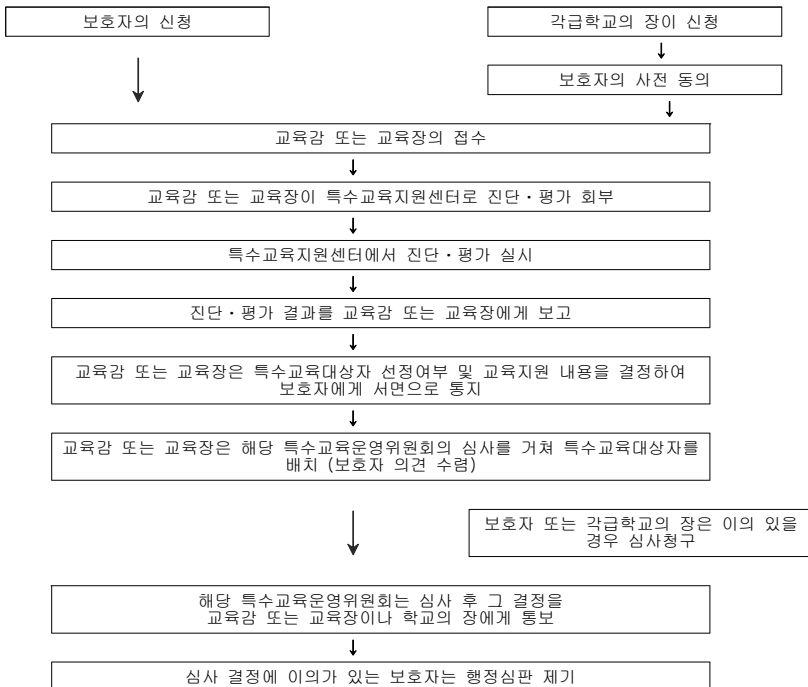
- 1) 특수교육대상학생의 기초생활 능력과 심신의 조화로운 발전을 도모하고, 진로 개척 능력과 장애 극복 의지를 길러 건전한 사회인으로서의 자질을 함양한다.

나 방침

- 1) 전교생, 교사, 학부모에 대한 장애인해교육 및 장애인권보호교육을 실시한다.
 2) 특수교육대상자에 대한 개별화교육계획을 수립하여 운영하고, 그 결과를 학부모에게 안내하여 가정과의 연계교육에 힘쓴다.
 3) 다양한 특수교육 관련서비스를 제공하여 장애학생의 지원을 강화한다.

다 세부 추진 계획

1) 특수교육대상자 선정 절차



다 세부 추진 계획

2) 운영의 실제

추진 계획	세부 추진 내용	목표	시기	대상	비고
특수교육운영	-개별화교육지원팀(학생별 1팀) 조직·운영 -개별화교육계획 수립 및 운영 -교과별(국어, 수학) 시간제 특수교육 실시 -교육과정 재구성을 통한 통합학급 교육활동 지원	수시	연중	특수교육 대상학생	
순회교육운영	-재택·복지관을 통한 순회교육	수시	연중	순회교육 대상학생	
통합교육운영	-장애이해교육 및 장애인식개선교육 실시 -장애학생 인권보호교육 및 성폭력예방교육 실시	연 2회	4월, 10월	전교생 교사 학부모	
특수교육 관련서비스 제공	-특수학급 방과후교실 운영 -꿈·드림카드를 활용한 특수교육 방과후활동 및 치료 교육 지원 -원거리 통학 특수교육대상자 통학비 지원 -특수교육지도사를 활용한 통합교육활동 지원	수시	연중	특수교육 대상학생 중 해당자	

교육과정 편성·운영의 방향

특수학급	<p>가) 특수교육대상학생에게는 해당 학교 학년의 편제를 적용하되, 특수학교 교육과정을 고려하여 조정할 수 있다.</p> <p>나) 교과활동은 학생의 능력에 맞게 편성하며, 모든 교육 활동을 통해 학생의 기본 생활 습관을 형성할 수 있도록 편성하고, 정확한 국어사용 능력을 신장할 수 있도록 특별히 고려한다.</p> <p>다) 특수학급 교육과정은 특수교사의 전문성을 바탕으로 수요자의 요구를 고려한 교육과정을 편성·운영한다.</p> <p>라) 창의적 체험활동 시간의 운영은 통합학급이 속해 있는 학년과 통합하여 실시 하되 특수학급의 특성에 따라 융통성 있게 운영할 수 있다.</p> <p>마) 학부모 교육을 활성화하여 가정과의 연계지도에 힘쓴다.</p> <p>바) 학년 초 특수학교교육대상학생의 통합학급 적응을 위하여 학생의 특성 및 장애 정도에 따라 2~3주간의 통합학급 적응기간을 가진다.</p>
순회학급	<p>가) 순회교육을 받는 특수교육대상자의 능력, 장애 정도 등을 고려하여 순회교육 계획을 작성·운영한다.</p> <p>나) 중도·중복장애학생을 대상으로 기초학력은 물론 기초생활능력 및 사회적응능력을 증진시켜 학교 및 사회에 적응이 가능하게 한다.</p> <p>다) 신변처리능력과 기초생활능력을 함양하여 자주적인 태도를 기른다.</p> <p>라) 순회교육의 수업일수는 매 학년도 150일을 기준으로 하여 각급학교의 장이 정하되, 특수교육대상자의 상태와 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 교육청의 승인을 얻어 30일 범위에서 줄일 수 있다.</p> <p>마) 신체적·정서적으로 조화롭게 발달할 수 있도록 학습 내용을 운영한다.</p> <p>바) 운영방법 : 가정 및 복지관순회교육 및 등교수업 - 가정 및 복지관을 방문하여 직접 지도할 시간 : 학생 1인당 주 2회 이상 실시한다. - 1시간의 수업은 40분을 원칙으로 한다. 다만, 기후, 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등을 고려하여 실정에 맞도록 조절 할 수 있다.</p>

라 기대효과

- 1) 특수교육대상학생의 신변자립 등 기본생활능력 향상 및 기초학습능력 배양
 2) 다양한 특수교육 관련서비스 제공을 통한 장애학생 지원 강화
 3) 존중하고 배려하는 학교 풍토와 통합교육 환경 조성에 기여

4-4	서로 소통하는 다문화 교육 계획	관련 시용시책 321
-----	-------------------	----------------

가 목적

- 1) 다문화 자녀에게 사회적 관심을 기울여 문화공동체 의식을 함양한다.
- 2) 자녀들의 학교생활에 대한 전반적인 이해를 도와 학생의 바람직한 인성발달 및 학력을 신장시킨다.

나 방침

- 1) 다문화 이해 증진을 위한 세계 문화 체험 프로그램을 운영하여 다문화 가정을 이해할 수 있도록 다문화 이해 교육 강사를 지원한다.
- 2) 다문화가정 자녀의 기초학습 능력을 향상시키기 위해 방과 후나 휴업일을 이용한 한국어 문해 교육을 실시한다.
- 3) 다문화가족 행복 찾아주기 프로그램(영어캠프 및 주말 버스학교)을 통하여 즐겁게 학습할 수 있는 기회를 제공한다.
- 4) 학급별 교과, 창체 시간을 활용하여 다문화 강사 수업 7시간을 운영한다.

다 세부 추진 계획

추진과제	주요 추진내용
1학년	<div>교과활동</div> <ul style="list-style-type: none"> • 슬기로운생활 3.가족은 소중한요 (우리가족이 하는 일) • 바른생활 : 5.사이좋은 친구 (친구의 좋은점 알아보기) <div>창의적 체험활동</div> <ul style="list-style-type: none"> • 다문화 지역사회 프로그램 홍보 및 참여하기 • 세계 문화 이해에 대한 학생 및 학부모 연수 실시 • 다문화 학생 지원 프로그램 운영
2학년	<div>교과활동</div> <ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 능력의 활성화 • 바생 '함께 사는 우리'통일을 향해서' • 국어 '심화 보충 학습' : 다양한 문화의 책 읽기 • 즐생 '함께 사는 우리' <div>창의적 체험활동</div> <ul style="list-style-type: none"> • 북한 바로 알기 및 세계 국기 그리기 활동 실시 • 세계 여러 나라의 책 읽고 그 나라의 문화 이해하기 • 다문화 가정 사람들을 대하는 우리의 태도 알기
3학년	<div>교과활동</div> <ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 능력의 활성화 • 친구 사이의 우정 (도덕 3-1-4.너희가 있어 행복해) • 가족 사랑과 예절 (도덕 3-1-3. 사랑이 가득한 우리 집) • 나라의 상징과 나라 사랑 (도덕3-1-5. 나라를 사랑하는 마음) <div>창의적 체험활동</div> <ul style="list-style-type: none"> • 세계 여러 나라의 책 읽고 그 나라의 문화 이해하기 • 사람들을 대하는 우리의 태도 알기

4학년	교과활동	<ul style="list-style-type: none">• 의사소통 능력의 활성화• 도덕 '4. 함께 사는 세상''5. 내 나라 내 조국'• 국어 '심화 보충 학습' : 다양한 문화의 책 읽기• 음악 '6. 노래로 친구되는 먼나라'																																
	창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none">• 지구촌 요리책 만들기 · 세계 여러 나라의 국기 알아보기• 세계 여러 나라의 민속의상 알아보기 · 여러 나라의 인사말 알아보기																																
5학년	교과활동	<ul style="list-style-type: none">• 의사소통 능력의 활성화• 실과 : 1. 우리의 가정생활• 국어 '심화 보충 학습' : 다양한 문화의 책 읽기• 도덕 : 5. 서로 존중하는 태도 10. 우리 문화와 세계 문화																																
	창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none">• 함께 사는 지구촌 : 다른 나라의 문화 이해하기, 다양한 문화 존중하기																																
6학년	교과활동	<table><tr><th>교과</th><th>단원</th><th>차시</th><th>지도내용</th></tr><tr><td>사회</td><td>3. 국민의 권리와 의무</td><td>2</td><td>보호해야할 인권</td></tr><tr><td>사회</td><td>1. 변화하는 세계의 여러 나라</td><td>3</td><td>더 가까워지는 세계의 여러 나라</td></tr><tr><td>사회</td><td>2. 지구촌 속의 우리나라</td><td>2</td><td>지구촌의 여러 문제</td></tr><tr><td>도덕</td><td>4. 우리 학교, 우리 고장</td><td>3</td><td>학교와 고장을 위해 내가 할 수 있는 일을 찾기</td></tr><tr><td>도덕</td><td>10. 평화로운 지구촌</td><td>3</td><td>인류의 평화를 위해 내가 할 수 있는 일 찾기</td></tr><tr><td>미술</td><td>6. 여러나라의 민속공예</td><td>6</td><td>여러나라의 민속 공예에 대해 알아보고 만들기</td></tr><tr><td>음악</td><td>여러 나라의 음악</td><td>2</td><td>다른 나라 음악과 생활, 다른 나라 음악의 특징</td></tr></table>	교과	단원	차시	지도내용	사회	3. 국민의 권리와 의무	2	보호해야할 인권	사회	1. 변화하는 세계의 여러 나라	3	더 가까워지는 세계의 여러 나라	사회	2. 지구촌 속의 우리나라	2	지구촌의 여러 문제	도덕	4. 우리 학교, 우리 고장	3	학교와 고장을 위해 내가 할 수 있는 일을 찾기	도덕	10. 평화로운 지구촌	3	인류의 평화를 위해 내가 할 수 있는 일 찾기	미술	6. 여러나라의 민속공예	6	여러나라의 민속 공예에 대해 알아보고 만들기	음악	여러 나라의 음악	2	다른 나라 음악과 생활, 다른 나라 음악의 특징
	교과	단원	차시	지도내용																														
	사회	3. 국민의 권리와 의무	2	보호해야할 인권																														
사회	1. 변화하는 세계의 여러 나라	3	더 가까워지는 세계의 여러 나라																															
사회	2. 지구촌 속의 우리나라	2	지구촌의 여러 문제																															
도덕	4. 우리 학교, 우리 고장	3	학교와 고장을 위해 내가 할 수 있는 일을 찾기																															
도덕	10. 평화로운 지구촌	3	인류의 평화를 위해 내가 할 수 있는 일 찾기																															
미술	6. 여러나라의 민속공예	6	여러나라의 민속 공예에 대해 알아보고 만들기																															
음악	여러 나라의 음악	2	다른 나라 음악과 생활, 다른 나라 음악의 특징																															
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none">• 다른 나라의 문화 체험하기• 인종 차별에 대한 선입견 버리기• 다문화 가정 사람들을 대하는 우리의 태도 알기																																	
학교 행사 활동	<ul style="list-style-type: none">• 다문화 지역사회 프로그램 홍보 및 참여하기• 세계 문화 이해에 대한 학생 및 학부모 연수 실시• 다문화 학생 지원 프로그램 운영• 다문화 축제 안내 및 홍보																																	

라 기대효과

- 1) 다문화가정 자녀의 바람직한 인성발달과 학력신장
- 2) 다문화가정 자녀가 우리문화를 바르게 이해하게 될 것임
- 3) 다문화가정 자녀가 우리사회 및 학교생활에 바르게 적응하게 될 것임

4-5	협동과 배려로 만들어가는 청소년단체	관련 시흥시책 242
-----	---------------------	----------------

I. 컵스카우트

가 목적

자라나는 정왕의 어린이들에게 스카우트 방법에 의한 교육과 훈련을 통하여 민주시민으로서의 자질을 향상케 하며, 투철한 국가관과 민족의 주체성을 확립시킴으로써 국가 사회 발전에 기여케 하고 세계 스카우트 활동을 통하여 국제 이해를 증진시킴으로써 세계 평화와 인류 복지에 기여케 함에 있다.

나 방침

- 1) 대원들이 다양한 훈육을 받을 수 있는 기회를 확대하여 대원 진보를 촉진시킨다.
- 2) 활동 프로그램을 적극 개발하여 대원들간의 공동체 의식은 물론 대원들의 훈육효과를 높이고 스카우트의 질적 향상을 기한다.
- 3) 스카우트의 표방인 1일1선을 적극 실천하여 봉사 정신과 학교 및 지역사회발전에 기여케 한다.
- 4) 봉사하는 스카우트 활동을 강화하며, 가족과 함께 하는 스카우팅이 되도록 한다.
- 5) 모든 스카우트 활동은 각종 안전사고예방교육을 철저히 하여 즐겁고 안전한 활동이 이루어지도록 한다.

다 세부 추진 계획

- 1) 운영 조직
 - 가) 보조직

	내용	비고
모집 대상	정왕초 3-6학년 남, 여 학생	3학년부터 선발
모집 인원	약 60명 이상	기존대원도 신청서 작성 대원수가 61명이므로 2대로 운영함
입단원서 접수	2016. 3. 21 - 3. 25	이후 4월 3일까지 추가 모집함
보 조직	2016. 4. 13 -2대로 구성 -총보장 선출 -보장 선출	-전년도 활동 참여도와 태도를 고려하여 대상자를 선정하고, 단원들의 투표로 다점자 1명을 총보장으로 선출 -총보장 선출 후 차점자 남, 여를 각각 보장으로 선출
단원 등록	2016. 4. 15	보 조직 후 한국스카우트 경기남부연맹에 단등록서 및 단원 명단 송부

나) 지도자 조직(*2대로 운영)

다) 학부모 후원회 조직

- 후원회명 : 정왕스카우트 봉사회
- 목적 : 단 활동의 협조 및 보조지도자 활동
- 대상 : 단원의 학부모
- 조직 : 정왕청소년단체 학부모총회를 통하여 조직
- 임원 구성 : 회장(1명), 부회장(1명)

2) 대원 활동 계획

- 가) 연간계획에 의거하여 매월 정왕청소년단체활동(교내활동)과 시흥지구연합회활동(교외활동)을 1회 이상 실시한다.
- 나) 행사에 따른 사전안전교육을 철저히 하여 즐겁고 안전한 수련활동이 이루어지도록 한다.

	정왕청소년단체활동(교내활동)	시흥지구연합회 활동(교외활동)
일시	월 1회 이상 수요일	토요일휴일 및 공휴일 월 1회
장소	단대장 교실, 2층 과학실, 강당, 운동장 및 학교 주변 시설	경기도청소년수련회, 곤지암야영장 외 다수
내용	단원 지도서의 내용에 준하고 학교 및 행사 일정에 어울리는 내용을 선정하여 정왕청소년단체(아람단, 걸스카우트)와 일정이나 행사 내용을 공유	시흥협의회 및 연맹 운영계획에 의거하여 교외활동에 참가
※ 2016 정왕컵스카우트 연간 운영 계획 참조		

라 기대효과

- 1) 스카우트는 대원들의 여가시간을 활용한다.
- 2) 스카우트는 대원들과 대원가족이 함께 활동하고 놀이하며 재미를 느끼는데 도움을 주는 활동을 한다.
- 3) 스카우트는 다양한 기능 활동을 통해 자격을 얻어 1년에 1회 진급을 하여 대원들을 격려한다.
- 4) 스카우트는 대원이 대 활동을 통해 단체 활동에서 필요한 바람직한 품성을 기르고 지도자적 자질을 기르도록 한다.
- 5) 스카우트는 대원이 봉사활동을 통해 이웃과 사회, 국가와 민족을 사랑하는 마음을 갖도록 하는 활동이다.
- 6) 스카우트는 대원이 다양한 전통문화활동을 통해 우리의 문화를 알고 문화의 전통성을 체험하도록 한다.
- 7) 스카우트는 지도자와 대원의 해외연수 및 상호교류를 통해 국제화시대에 진취적으로 대응할 수 있는 자질을 기르도록 한다.

Ⅱ. 아람단

가 목적

한국청소년연맹은 대한민국 청소년들에게 심신의 단련을 통해 올바른 국가관과 윤리관을 심어 주고 우리의 전통문화를 계승발전시키며 세계로 뻗어 가는 진취적 기상을 함양케 함으로써 민족의 통일 번영과 국제 사회에 이바지 할 수 있는 건전한 미래 세대를 육성한다.

나 방침

- 1) 올바른 민족 국가관을 심어주고 민족적인 자부심을 가지게 한다.
- 2) 자주정신과 전통문화에 대한 이해, 사랑, 긍지로 전통문화를 계승·발전 시킨다.
- 3) 국가와 내가 공동운명체임을 깨닫고 조국통일을 이루는데 주체적 역할을 한다.
- 4) 올바른 가치관을 형성케하여 전통윤리관을 확립한다.
- 5) 미래지향적인 세계를 향하여 진취적인 기상을 진작시킨다.
- 6) 모집 학년은 2016학년도 기준 본교 재학 3학년부터 6학년 재학생 중 희망자로 한다.
- 7) 단체 활동에 성실히 참여하고 봉사활동 할 수 있는 학생들이 선발되도록 유도한다.

다 세부 추진 계획

추진계획	세부추진계획	목표	시기	대상	비고
학부모총회	연간 활동 안내	1회	4월	컵,아람단원 및 학부모	
선서식	입단선서 및 각오	1회	4월	컵,아람단원 및 학부모	
간부단연수	간부단원 소양교육	1회	4월	아람단간부	
체력단련	레일바이크, 피자만들기, 공예	1회	5월	아람단원	
문화공연관람	영화관람	1회	6월	컵,아람단원	
꿈지락꿈지락	공예체험	1회	7월	아람단원	
연합봉사활동	학교 주변 환경보호 활동	2회	6월, 10월	컵,아람단원	
연합야영	다양한 체험활동, 안전교육	1회	9월	아람단원	
전통국예관람	동춘서커스 관람, 조력발전소	1회	10월	아람단원	
낙농체험	치즈, 피자, 비누 만들기	1회	11월	아람단원	
체육대회	친화활동, 체력단련	1회	11월	컵,아람단원	
스키캠프	스키수련활동	1회	12월	아람단원	
진급 및 환송회	아람단원 활동정리 및 졸업축하	1회	12월	컵,아람단원	

라 기대효과

- 1) 튼튼한 몸과 건전한 마음을 갖게 되며 책임과 의무를 다하는 자율인이 된다.
- 2) 올바른 국가관과 윤리관을 갖게 되며 전통을 계승하고 새로움을 창조하게 된다.
- 3) 활기차고 진취적인 기상을 기르게 되며 조국통일의 주도적 역군이 된다.

CHAPTER 7

정왕교육과정 운영·지원 체계

1. 교육과정 운영 중심의 업무조직/ 145
2. 교육혁신을 위한 민주적인 협의회 운영/ 147
3. 학교 교육과정 운영위원회/ 150

* 사람은 교육에 의해서만 사람이 될 수 있다.
사람으로부터 교육의 결과를 빼면 아무 것도 남지 않을 것이다.
- 임마누엘 칸트 -



제7장 정양교육과정 운영지원 체계

1 교육과정 운영 중심의 업무조직

가. 목적

- 1) 21세기 세계화·정보화·다양화를 지향하는 제7차 교육과정을 성공적으로 정착시키고, 교육 수요자의 요구와 필요 및 교육 여건과 환경의 변화에 부응하기 위함.
- 2) 교육과정의 충실을 기하고, 조직 간의 협조 체제를 강화하여 학교 경영의 자율성과 특색 있고 창의적인 교육활동을 전개하기 위함.

나. 업무조직의 개편 방향

- 1) 교육과정 중심의 업무 조직
- 2) 지역사회 및 학부모와의 연계 강화
- 3) 고학년 담임의 업무 재분배
- 4) 연구 및 교수 업무의 효율화
- 5) 학생 특기·적성의 계발, 신장
- 6) 교과별 학습 수준의 관리

다. 교육과정 중심의 업무조직

교감	교원인사, 교무기획, 혁신연구, 과학정보, 1.2.3.4.5.6학년
	생활지도, 건강위생, 예술체육, 어울림방과후
수석교사	자율장학, 배움중심수업

부서	교육활동 내용		담당
①교무기획부 (김○○)	학사업무, 의무취학, 학적, 학교행사, 생활기록부관리, 학급편성, 학칙, 학교규정, 각종위원회, 학교축제, 혁신지구운영/업무경감, 학교평가, 교원표창, 학부모회(연수), 체험학습총괄, 교편, 교육기부		김○○
	1. 학교운영위원회		이○○
	2. NEIS 업무/정보공시		고○○/서○○
	3. 실내외환경		김○○
	4. 체험학습, 각종 계기교육 (에스코트신청)		이○○
	5. 학교홍보(학교신문, 동영상)		강○○
② 혁신연구부 (정○○)	연구대회, 혁신공감학교운영, 교과연구회, 연수총괄, 교육과정 편성 운영, 창의적체험활동, 교재교구, 3품교육, 교과서검인정신청, 문화예술교육, 학력향상 및 평가, 혁신연구학교 지원		정○○
	6. 기초학력향상교육/두드림		김○○/유○○
	7. 교원능력개발 평가		김○○
	8. 영어교육기획운영		임○○
	9. 영어(듣새, 부진아지도)		김○○(회화)
	10. 일반자료(보람학부모회자료관리, 음악실 자료관리)		조○○
	연수, 교과서		실무사(김○○)
	독서교육2/도서실운영/학교신문		사서(박○○)
	학습준비물/교재교구관리		실무사(진○○)

부서	교육활동 내용		담당	
③ 생활안전부 (강○○)	인성,예절,생활지도, 인권교육, 학교폭력예방 및 처리, 상담사관리, 소방재난교육, 환경정화		강○○	
	11. 마이캅조직 운영관리		한○○	
	12. 녹색어머니회조직운영		김○○	
	13. 생활안전교육(교통지도)		강○○	
	14. 학생자치공동체(뜸기)		김○○	
	15. 진로교육(상담관리)		최○○	
	상담실운영			
④ 예술체육부 (김○○)	체육교육 총괄, 각종대회운영, 정당한마당축제, 체육시설 안전점검, PAPS 운영, 체력검사, 스포츠클럽		김○○	
	16. 육상부 운영		임○○	
	17. 체육창고, 다목적실(2)관리		문○○	
	18. 스포츠 동아리운영(지원)		원○○,박○○,차○ (고○○, 서○○)	
	19. 예술교육 (1인1예기,문예,미술 대회 등)		김○○	
	20. 맞춤체력		신○○	
		자율체육	한○○	
		급식기획	영양교사 방○○	
		보건기획	보건교사 김○○	
		청소년단체	캵스카우트	안○○, 고○○ (부) 한○○, 한○○, 유○○
	아람 단		이○○, 이○○ (부) 김○○, 김○○	
⑤ 어울림방과후부 (김○○)	방과후학교기획, 특기적성교육, 강사 관리, 사교육절감		김○○	
	21. 다문화교육/북한이탈주민자녀교육		김○○	
		방과후교육지원	남○○ 코디	
		자유수강권,저소득층지원	실무사(김○○)	
		초등돌봄교실전담팀	김○○, 김○○, 조○○	
⑥ 과학정보부 (손○○)	과학교육 및 행사, 기자재관리, 과학기상대, 개인정보보호, 정보통신윤리, 정보화교육, 컴퓨터관련 총괄, 스마트교실관리		손○○	
	22. 발명/창의성교육		김○○	
	23. 방송·시청각, 홈페이지, 학내망		김○○	
	24. 친환경생태교육(에너지,경제교육)		서○○	
		교단선진화, 컴퓨터(실)관리	실무사(진○○)	
		영재교육(영재학급)	노○○, 이○○, 김○○	
		교과특성화반운영(우주탐구반)	정○○	
		체험학습장(정왕천문대)운영	손○○, 강○○	
학년공감부장 (6명)	학년교육과정 편성·운영(교육과정재구성, 배움중심수업, 평가혁신), 학년 학력신장 및 부진아교육, 복도게시물관리, 학년생활지도, 동아리활동운영 등 학년 전반적인 사항			
보건교육	보건교육, 성교육, 학교환경위생관리, 양성평등교육, 안전공제회			
영양교육	급식기획(급식, 인력, 시설관리), 영양상담 및 영양식생활교육, 우유업무(무상우유지원, 우유 및 업체회방조사), 급식소위생관리운영(학부모감시모니터링) 등			
특수교육	특수교육과정운영, 개별화교육, 특수방과후교육, 가정순회학급운영, 통합학급연계교육, 장애인교육			
상담교육	학생상담(개인 및 집단상담), 학부모상담, 상담실 관리, Wee 클래스 관리			
사 서	독서교육, 도서실운영, 도서구입, 독서행사운영, 명예사서도우미 관리, 도서관리, 독서장제 운영, 일반도서 및 간행물 관리, 독서신문 발행, 학교신문, 도서실 환경관리			

행정실	행정실장	행정기획 및 업무총괄(예산, 회계), 학교 재산 및 시설관리 총괄, 계약업무총괄
	일반행정(주무관)	학교회계지출, 계약업무, 물품관리, 시설관리, 행정실 분장업무
	일반행정(주무관)	교직원봉급 및 관련업무, 연금업무, 여비업무, 세외관련업무, 학교회계직 계약, 행정실 분장업무
	시설관리(주무관)	학교건물관리, 각종 유인물 인쇄, 학교 내외 청결 유지, 현수막관리, 책걸상관리, 차량요일제 관리, 시설관리, 야생화, 수목관리
교육행정실무사		민원업무, 수역자부담경비 관련업무, 세입업무, 청소용구구입, 행정실분장업무, 학교운영 위원회 지원, 쓰레기분리수거, 배움터지킴이 공고, 계약, 관리

교육행정실무사 김○○	교감업무지원, 교무, 체육부일체, 에듀파인지원, 전입, 정원의관리, 장결자처리, 학교연혁, 결보강, 자료집계관리, 전자문서관리, 학교일지, 1~2학년 통계, 각종학교행사지원(정)/ 교육청행사지원(부) 월중행사, 자료취합, 공문처리, 안심알림서비스, 체험학습(홍보/홈페이지 탑재), 교원단체
교육행정실무사 김○○	교육과정, 과학, 정보, 인문사회, 방과후업무일체, 환경업무지원, 에듀파인지원, 자유수강권, 전퇴, 가정통신문, 학부모단체연락지원, 시상/표창, 교육청행사지원(정)/학교행사지원(부), 앨범관리, 입간판, 특별실 관리, 3,5학년통계, 역사관관리, 교과서, 교직원 연수, 미래니엄꿈나루, 홍보자료 홈페이지타입재(사진, 동영상자료), 학부모상주실관리, 교사성금, 기타급여(비고정급 강사들)
교육행정실무사 진○○	과학실운영, 과학행사지원, 과학에듀파인협조, 과학업무지원, 학습준비물, 4학년통계, 컴퓨터 소모품 관리, 컴퓨터(실)관리, 교단선진화(TV, 컴퓨터), 시청각기자재(실물화상기, 녹음기 등) 방송업무지원
방과후코디 남○○	방과후업무지원(에듀파인업무), 특기적성 강사관리 및 급여 지급, 학생출결관리
공익 심○○	각종행사지원, 우편물정리, 교무부 업무지원, 인쇄물 출력지원, 6학년통계, 가정통신문 배부, 학교내외정소, 플러터 출력/게시, 각종비품운반, 연수 및 학습용 자료 복사배부, 행정실 업무지원, 기타 지원업무, 다목적실(1)관리, 체력단련실(2층) 관리

2 교육혁신을 위한 민주적인 협의회 운영

가. 목적

- 1) 토론과 집단사고의 활성화로 열린교육 풍토를 조성한다.
- 2) 민주적인 학내 의사 결정과 책임 있는 집행을 유도한다.
- 3) 교사, 학생, 학부모들의 참여 확대를 통한 학교 문화의 쇄신을 주도한다.

나. 방침

- 1) 교육활동에 관련된 중요한 사항, 심도 있는 논의나 특별한 계획수립이 필요한 사항들은 협의회를 구성하여 책임 있게 논의한다.
- 2) 교사, 학생, 학부모들이 적극적으로 참여할 수 있는 분위기를 조성한다.
- 3) 협의회에서 심의된 안건은 교장의 결재를 득하여 그대로 시행한다.

다. 위원회 구성

구분	명 칭	인원	구 성	하 는 일
교육혁신위원회	학교운영위원회	15명	교원위원6, 학부모위원6, 지역위원3	· 학교 재정 및 운영 심의 · 교육과정, 교육활동 심의 · 각종 교내 행사 계획 심의
	교직원회	59명	교장, 교감 외 전직원	· 교내·외 제반 사항 협의, 전달
	인사위원회	8명	교감, 교무, 학년별1	· 교원 표창, · 학급담임·부장 임용 내규 심의, · 기타 인사 사항 내규 심의
	기획위원회 -예산편성위원회 통합	15명	교장, 교감, 수석교사, 부장교사, 행정실장	· 학교 교육과정 운영계획서 작성 · 학교 교육과정 운영 및 수정 보완 · 학교 운영 제반 협의 · 교육계획수립, 추진 및 평가 · 주·월간 계획수립 · 혁신학교 운영방향 협의 · 예산 편성 · 학교 교육과정 운영계획 협의 · 학교 교육과정 운영 및 수정 보완 · 학교 운영 제반 협의 · 교내 장학활동, 연수활동, 수업연구 · 교외 교육개선 연구회 활동 참가
	교재·교구 선정위원회	8명	교감, 학년자료담당6, 담당자	· 학습자료 선정 · 과학실험자료 및 약품구입 시 심의 · 학교 정보화사업 활동 · 정보화 기자재 구입 심의 · 교육행정정보시스템 지원
	학습성적관리위원회	10명	교장, 교감, 교무, 혁신연구, 학년부장	· 학교 학습성적관리규정 제·개정 · 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준 등과 성적처리방법 및 결과의 활용 · 교사별 평가에 관한 사항
	학습공동체	동학년	부장, 담임교사	· 학년 행사 추진 · 학급 운영 및 정보 공유 · 생활 지도 협의
	학교폭력자치위원회	10	교감, 교무, 생활안전부장, 학년부장, 학부모 대표	· 학교 폭력 추방대책 수립 실천 · 교내외 순찰조 편성 및 순찰 · 학교 내 폭력예방 지도
학교교육분쟁조정위원회	학교교육분쟁조정위원회	7명	학교운영위원회 위원 중 추천하는 5인 내외 위원 및 기타	· 교원안전망 구축계획에 의거 교육활동 관련 분쟁을 학교에서 자율적, 교육적으로 해결하기 위한 계획수립 · 학교교육분쟁조정위원회 규정 제정

구분	명칭	인원	구성	하	는	일
교 원 전 신	교원능력개발 평가위원회	10명	교원, 학부모대표, 외부전문가	· 교원 능력 개발 평가를 위한 다양한 지원 · 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통한 교원의 지속적인 능력개발 유도		
	복지 심사위원회	11명	교원, 학부모대표	· 학교구성원의 인권·복지 기능 강화 활동 · 저소득층자녀 지원 사업 심의 활동		
	수련활동 수학여행활성화 위원회	10명 내외	교원, 학부모	· 수련활동 및 수학여행 실시에 따른 제반사항 심의(자문)		
	교직원 친목회	59명	전 교직원	· 직원 친목에 관한 협의 · 상호부조 및 친목 행사 협의 · 친목회 규정 협의		
학 생 조 직	전교 어린이회	59명	4 - 6학년 학급 어린이회장, 전교 어린이 회장단	· 지난주 생활반성 · 금주생활계획협의, · 학교행사 및 특별사안 협의		
	학급 어린이회	전교생	학급어린이 전체, 회장1, 부회장1, 서기1	· 학급회 활동, 1인 1억 활동 · 특별사안 협의 · 에너지지킴이 활동		
	에너지지킴이	84명	전학년 학급별 2명씩 선발	· 교내 에너지 지킴이 활동		
학 부 모 지 원 단	정양 학부모회	12명	회장1, 부회장1, 감사3, 간사1, 학년대표6	· 학부모회 총괄		
	보람 학부모회	42명	학급당 각 1명	· 교수학습자료 제작보조 · 교수-학습 도우미활동 · 각종교육행사 도우미활동(체육활동 포함)		
	어머니 폴리스	84명	학급당 각 2명	· 매일 하교 시 학교순회지도(마미킵) · 학교 행사 시 교통 및 질서지도		
	명예 도서도우미	42명	학급당 각 1명	· 도서도우미 및 독서 논술지도 활동		
	녹색 가족회	전체 학부모	모든 학부모 참여	· 매일 아침 등교 시 교통지도 · 학교 행사시 교통 및 질서지도		
	청소년단체 지원단	4명	2개 단체당 2명	· 교내외 청소년단체 행사시 후원 · 청소년단체 육성 및 후원		

3 학교 교육과정 운영위원회

가. 목 적

학교 교육과정 기본 운영계획이 합리적으로 실천될 수 있도록 제반 내용을 분석, 검토하여 학교 교육과정 편성 운영의 기초 자료를 추출하고 효율적인 운영을 도모하는 데 있다.

나. 방 침

- 1) 학교교육과정운영위원회는 교장(위원장)과 학부모위원6명과 전체교사로 조직한다.
- 2) 조직은 기획 조정 분과, 편성 운영 분과, 예술체육 교육분과, 생활안전 교육분과, 어울림 교육 분과, 과학정보 교육분과 등 6개 분과로 구성한다.
- 3) 각 분과에는 위원장과 위원을 두고 위원장은 담당 분과의 업무를 총괄 추진한다.
- 4) 전 교원은 학교 교육과정 편성 운영에 대한 문제점 등에 대한 의견을 제출한다.
- 5) 임기는 1년으로 하며, 운영기간은 3월부터 이듬 해 2월까지로 한다.

다. 기 능

위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

- 1) 위원회는 운용에 관한 사항
- 2) 교육과정 편성에 관한 사항
- 3) 수준별 학급 조직에 관한 사항
- 4) 창의적체험활동 교육과정 편성에 관한 사항
- 5) 교과 교육과정 개선 방안 연구에 관한 사항
- 6) 교육과정 수업시수 사항
- 7) 교육과정 평가 항목 선정
- 8) 학교평가 설문 내용에 관한 사항
- 9) 교육과정 평가에 관련된 평가자료 선정 및 관리에 관한 사항
- 10) 학교에서 실시하는 평가에 관한 전반적인 사항
(학업 성적 관리 및 기타 평가 관련 제반 사항)

라. 학교교육과정 수립을 위한 활동 계획

구분	추진내용	주관	담당자	일시	비고
기 초 조 사	* 교사, 학생, 학부모의 요구 조사	교무부장		2015.11.26 ~12.05	전체교사, 학생(1-6년) 학부모(1-6학년)
학사일정 심의	* 주5일제 관련 학교운영위원회 심의	교무부장		2015.12.16	
교육과정위원회 조직	* 교육계획의 기저 수립 * 교장, 교감, 부장교사6 전교직원 * 학운위원6, 학부모대표6	기획 위원회	각 부장	2015.12.10	
각 부서별 2015사업 평가 및 실태 분석	* 각 기능부서별 분석자료제출 * 각 학년별 행사 및 교육과정운영 분석자료제출	기획 위원회	각부장	2015.12.10	
교육과정운영 계획수립방향모색	* 설문지 통계 및 분석, 교육과정 반영 시사점 도출	교무부장	각학년	2015.12.10	
교육과정운영 계획수립방향모색	* 교육과정 운영계획 수립방안 모색 * 각부별 사업 계획초안제출	기획 위원회		2015.12.12	1차 회의회
학운위 학부모의견수렴	* 2015년 사업 관련 학운위 및 학 부모의견 수렴	학운위 학부모		2015.12.26	
위 크 샵	* 교육과정운영 계획 작성을 위한 연수 사전 준비	교무부장		2015.12.12	각부별연수자료 및 반 영자료 제출
	* 연수회 실시	교무부장		2015.12.26- 12.28(교내)	2차 회의회
	* 사업계획 수립 및 우수 방안 적용모색	교무부장			
각 계별 작성 자료제출	* 각 계별 계획 작성 자료제출	각담당	각 당 당	2016.1.18	학교홈페이지 교무기획자 료실에 개별 탑재
초 안 작 성	* 2016교육과정 운영계획 초안 작성 * 각 학년별 2016교육과정 초안제출	교무부장 연구부장		2016.1.28	학교홈페이지 연구기획자료실에 학년별 탑재
수 정 보 완	* 1차 교육과정 운영 계획 수정, 보완	교수위		2016.2.01	3차 회의회
학 운 위 심 의	* 2016년 사업계획 학운위심의	학운위		2016.2.04	
작성 완료 및 인쇄 협의	* 최종 점검 * 인쇄체제 결정	기획위	각부장	2016.2.22 ~2.25	4차 회의회

마. 학교교육과정 위원회 구성 조직

지 도 기 관	위원장		협 력 단 체
	교장	나○○	
	부 위원장		
·경기도교육청	교감	이○○	·학교운영위원회
·경기도시흥교육지원청			·학부모회
			·교직원 협의회

기획·조정 분과 (교무기획부)		혁신교육 분과 (혁신연구부)		예술체육교육 분과 (예술체육부)		생활안전교육 분과 (생활안전부)		어울림방과후 교육분과 (어울림방과후부)		과학정보교육 분과 (과학정보부)	
부장	김○○	부장	정○○	부장	김○○	부장	강○○	부장	김○○	부장	손○○
·업무총괄 ·학교교육과정 운영계획수립 ·학교교육과정 분석 자료 활 용 방안 ·혁신교육활동 반 영 내용 적용 ·민주적거버넌 스체제 구축		·혁신교육활동 반영 내용 추출 및 운영 총괄 ·교과교육과정 평가혁신 총괄 ·어린이자치활동 내용 적용방안 ·교육과정 편성 운영지침 분석 및 반영내용추 출 ·교육과정 평 가 및 분석		·학 교 스 포 츠 활동내용추출 및 적용 ·스 포 츠 동아리 활동 활성화 방 안 강구 ·기초체력증진 방안 강구 ·예술 활동 추출 및 총괄		·인권 교육내용 추출 및 적용 ·평화교육내용 추출 및 적용 ·봉사활동내용 추출 및 적용 ·생활안전교육, 진로교육 운영 ·생 명 존 중 교 육 활동 추진 및 결과 분석		·방과후활동활성 화 방안 강구 ·다문화 교육 ·마을교육공동 체 구축 방안 ·지역사회 활용 체험학습 강구		·교수학습자료 수집 및 인정 도서개발제작 ·영재교육활성 화 방안 강구 ·방송-미디어교 육내용추출 및 적용 ·정보 과학교육 총괄 ·정보통신윤리 교육방안강구	
1학년교육과정		2학년교육과정		3학년교육과정		4학년교육과정		5학년교육과정		6학년교육과정	
한○○, 조○○ 고○○, 임○○ 강○○, 이○○ 김○○		이○○, 이○○ 홍○○, 김○○ 서○○, 김○○ 김○○		이○○, 최○○ 한○○, 김○○ 김○○, 유○○ 김○○, 박○○		김○○, 김○○ 이○○, 강○○ 최○○, 김○○ 김○○, 문○○		한○○, 원○○ 차○○, 서○○ 박○○, 임○○ 신○○, 김○○		안○○, 노○○ 김○○, 박○○ 배○○, 박○○ 박○○, 김○○ 이○○	

CHAPTER 8

정왕교육과정 운영 평가 계획

1. 평가 목적/ 155
2. 평가 방향/ 155
3. 평가 내용/ 155
4. 평가 영역 및 항목/ 156
5. 평가 영역별 문항 분석/ 157
6. 평가의 환류/ 158
7. 학교평가 계획/ 159

* 사람이 무언가를 배운 후 48시간이 지나서 얼마나 기억하는지를 실험해 보았다. 읽기만 하는 경우에 사람들은 10% 정도 기억하고, 보고 들은 경우에는 50%, 그리고 다른 사람에게 가르친 경우엔 90% 까지 기억하고 있었다.

가르치는 것이 곧 배우는 것이다.

- 교육학자 에드거 데일 (Edgar Dale) -



제8장 정왕교육과정 운영 평가 계획

1 평가 목적

학교 교육과정 편성·운영 방향이 국가 사회의 요구와 학교, 학생, 학부모, 지역주민 등의 실태에 적합하고 수요자의 욕구 충족에 충분한가를 평가하여 드러난 문제점을 보완 추진하며 학교 경영을 분석하여 환류(Feed-Back)로 활용함으로써 학교 교육의 목적 수행에 이바지하는 데 그 목적이 있다.

학교 교육과정이 가지는 장점, 단점, 장려해야 할 점과 개선해야 할 점이 무엇이며, 또 그것은 어떤 가치를 지녔는지를 자체적으로 점검함으로써 교육과정의 질적 관리를 도모한다.

2 평가 방향

가. 학교 교육과정 편성·운영의 적합성, 타당성, 효율성을 연 1회 이상 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 그 결과를 2016학년도 교육과정 편성·운영에 반영 한다.

나. 학교 교육과정의 연구와 개발, 학교교육과정 기본계획, 교과 교육과정 편성·운영, 창의적 체험활동, 학교 교육과정 지원체제 등을 내용으로 실시한다.

다. 구체적인 평가 기준을 작성 활용하며, 전체 직원과 학생, 학부모, 교육 전문가 및 교육 행정가 등 교육 관련자 모두 참여함으로써 평가의 객관성과 타당성을 높인다.

라. 질적 접근과 양적 접근을 병행하여 질문지, 면접, 관찰, 사례 연구, 자체 보고서 등 다양한 방법으로 이루어지도록 한다.

마. 학교와 주변 여건을 관련지어 광범위한 사회 구조분석이 이루어지도록 한다.

바. 일회적이 아닌 계속적이고, 장기적인 교육의 과정으로 이루어져야 한다.

사. 학교 현장에 유용하게 적용할 수 있도록 실제적이며 즉각적으로 이루어져야 한다.

3 평가 내용

가. 지역 및 학교 여건에 따라 학생, 학부모, 교사, 지역사회, 교육 전문가에 적합한 평가 내용을 포함한다.

나. 학생은 학습활동, 특별활동, 생활지도, 학교 환경, 건의사항을 평가 내용으로 한다.

다. 학부모, 교사, 교육 전문가 등은 학교 행사, 학습지도, 생활지도, 연수활동, 방과후 학교 운영, 교육환경 개선, 교사의 복무, 편의 시설, 건의 사항 등을 평가 내용으로 한다.

4 평가영역 및 항목

평가 영역		평가 항목	평가		
			우수	양호	미흡
학교 교육과정 작성		1. 학교 교육과정 위원회의 구성과 활동 상황은 어떠한가? 2. 교원, 학생, 학부모, 지역 사회의 의견을 적극 반영하여 편성하였는가? 3. 각 영역별 계획이 구체적으로 실천 가능하게 작성되었는가?			
교육과정 운영	교과	1. 교육과정 시간 배당 기준에 의하여 적절하게 편성되었는가? 2. 교사의 교재 연구 및 수업 준비는 충분한가? 3. 교과 교육과정 운영은 교과별 특성에 따라 적합하게 이루어지고 있는가? 4. 교과 목표가 만족스럽게 성취되고 있는가?			
	창의적 체험활동	1. 창의적 체험활동에 대한 계획은 학생의 요구를 적극 반영하였는가? 2. 창의적 체험활동의 영역별 배분은 적절한가? 3. 창의적 체험활동에 대한 학생의 반응은 만족스러운가?			
	생활 지도	1. 학생의 기본 생활 습관이 정착되어 있는가? 2. 계획적이며 가정과 연계된 인성 지도를 하고 있는가? 3. 안전 생활에 대한 지도는 잘 이루어지고 있는가? 4. 학생 관련 규정 제정의 적정, 학생 선도는 교육적으로 적합한가? 5. 양성 평등 구현 및 학교 폭력 예방과 근절을 위한 노력은 적극적인인가?			
지원 관리	교원 수업 및 업무 분담	1. 교원 수업 계획은 적절하게 세워져 시행되고 있는가? 2. 업무 분담은 교직원의 희망 및 특기를 고려하여 배정하였는가? 3. 교육과정 중심으로 업무를 분담하여 성실하게 수행하고 있는가? 4. 학교의 의사 결정 과정은 민주적으로 이루어지고 있는가?			
	교원 연수 및 수업 연구	1. 교사의 전문성을 높이기 위한 연수는 잘 수행되고 있는가? 2. 수업 개선을 위한 교내 자율 장학은 활발히 이루어지고 있는가? 3. 전교사가 연수·연구 활동에 적극적으로 참여하고 있는가? 4. 교과 협의회는 내실 있고 적절하게 운영하고 있는가?			
	학습 자료	1. 교과별 교재 교구와 학습 자료의 확보 및 관리 상태는 어떠한가? 2. ICT 교수·학습자료, 인터넷 등 다양한 교육 정보화 매체를 학습 자료로서 적절하고 효과적으로 활용하고 있는가? 3. 학생 교사의 요구를 토대로 예산 계획이 수립·집행 되었는가?			
	학부모 및 지역 사회의 학교 교육참여	1. 학부모 및 지역 사회와의 유대는 잘 이루어지고 있는가? 2. 학부모가 학교 교육 활동에 자발적·적극적으로 참여하고 있는가? 3. 학교 교육 활동 상황을 학부모 및 지역 사회에 적극적으로 홍보하고 있는가? 4. 학교 교육 활동에 대한 학부모 및 지역 사회의 반응은 좋은가?			
교육과정 편성·운영에 대한 평가		1. '평가' 자체보다는 '계획과 실천 과정의 평가'에 목적을 둔 평가인가? 2. 질적·양적 접근을 병행한 다양한 방법으로 연 2회 이상 주기적으로 이루어졌는가? 3. 교직원·학생·학부모 등 교육과정 관련자 모두로부터 평가를 실시하였는가? 4. 평가 결과가 환류 되어 교육과정의 질 관리에 활용되고 있는가?			

5 평가 영역별 문항 분석

영역	내용	대상			방법	
		교사	학생	학부모	교사학부모	학생
○ 교육과정 편성 의 기초	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 편성계획 수립에 전직원의 참여도 - 교육과정에 학교교육활동 전체 포함 여부 - 상위 교육과정 분석도 - 실태분석의 적절성 	○ ○ ○ ○		○	설문지 5단계 평가	설문지 선다형
1) 교육과정 편성 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> - 기초조사(학생·학부모·지역사회·교사의 요구 등)의 치밀성 - 실정에 맞는 학교교육과정 수립 - 예산편성의 효율성 	○ ○	○	○		
2) 교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 교육목표의 명시성과 구체성 - 학교장의 경영방침 - 상위 교육목표와의 일관성 - 교육목표에 기초실태와 학생·학부모·교사·지역사회의 요구 반영도 - 교육목표 구현을 위한 교육중점 과제 설정의 적절성 	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	"	"
○ 교육과정 편성	<ul style="list-style-type: none"> - 활용하기 용이한 편성체제 - 학교 교육목표 구현을 위한 교육과정 편성 체제의 일관성 - 실태와 요구를 반영한 교육과정으로 편성 - 영역별로 균형 있는 편성 	○ ○ ○ ○			"	"
1) 학교·학년·학기·교과·교육과정 편성 체제						
2) 교과활동 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 실태를 반영한 교과교육과정 편성 - 학교교육목표 구현을 위한 교과교육과정 편성 - 아동 중심의 교수·학습과정 편성 - 수준별 교육과정 편성의 효율성 - 기초학력 신장을 위한 특별보충과정 편성 	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	"	"
3) 창의적 체험활동 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 실태와 요구를 반영한 창의적 체험활동 교육과정 편성 - 학교교육목표 구현을 위한 창의적 체험활동 교육과정 편성 - 창의적 체험활동 교육과정의 근본취지에 부합되는 프로그램 개발 - 창의적 체험활동 프로그램이 학생들의 창의력 신장에 미치는 효율성 	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	"	"
4) 특수 교육 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 장애 학생의 실태와 요구를 반영한 특수교육 교육과정의 편성 - 학생 발달 수준에 맞는 IEP프로그램 개발 - 일반교육 교육과정 편성의 연계성 - 특수교육 교육과정 편성의 효율성 	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○	설문지 5단계	면담법 설문지 선다형

영역	내용	대상			방법	
		교사	학생	학부모	교사학부모	학생
○ 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 실정에 맞는 학사일정 수립 - 교육과정 시간 배당 기준 확보 정도 	○ ○		○	설문지 5단계	설문지 선다형
1) 교육과정 이수 시간 확보	<ul style="list-style-type: none"> - 시간배당, 시간표, 진도표 등 융통성 있는 교육과정 운영 	○			"	"
2) 교과 활동 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 아동중심의 교수·학습 전개 - 수준별 교육과정 운영 - 특별보충과정 운영 	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	" " "	" " "
3) 창의적 체험활동 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동 프로그램 운영 - ICT교육 프로그램 운영 - 영역별 프로그램 운영 - 동아리활동 프로그램 운영 	○ ○ ○ ○		○	"	"
5) 특수 교육 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 특수학급과 원적학급 교육과정 운영의 연계성 - 통합학급에서 통합교육 운영의 효율성 - 특수학급 학생 판별기준 	○ ○ ○		○	"	면담법 설문지 선다형
○ 교육과정 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 교과별 학습평가 계획, 도구의 적절성 - 도구교과의 단원별 성취도 평가의 효율성 	○ ○	○ ○	○ ○	" "	" "
1) 학습평가	<ul style="list-style-type: none"> - 교수-학습 과정으로의 평가 	○			"	"
2) 교육과정 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 교과, 창의적체험활동 교육과정 프로그램 평가 - 평가 결과 다음 프로그램에 재투입 - 학교 교육목표 달성도 	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	" " "	" " "
○ 교육과정 지원체제	<ul style="list-style-type: none"> - 전문성 신장을 위한 교직원 연수 	○			"	"
1) 교원활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 자율장학의 활성화 - 민주적인 각종 위원회 운영 - 교직원 조직 풍토의 건전성 	○ ○ ○			" " "	" " "
2) 시설관리 및 학교행사	<ul style="list-style-type: none"> - 정서적 안정감과 교육적인 교내 환경구성 - 교직원의 의사가 반영된 예산 편성 - 합리적인 학교행사 운영 	○ ○ ○			" " "	" " "

6 평가의 환류

가. 교육과정 편성 운영을 위한 평가·환류의 6단계

1단계 전년도 교육과정 편성과 운영에 관한 평가환류지 작성	2단계 평가결과 환류를 통한 교육계획서 작성	3단계 교육과정의 운영 및 실천	4단계 교육과정 운영 및 실천에 대한 평가 ⇒평가환류지	5단계 편성, 운영의 문제점 해결방안 모색, 피드백	6단계 차년도 교육과정 편성 및 운영 계획 수립
-------------------------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

나. 환류 후 반영

- 1) 평가는 각 항목별로 우수한 점과 미비점으로 나누어 전 교사가 교육목표 및 과제 달성 여부를 담당 업무별로 분석하고 취합하여 평가회를 통하여 후년도의 참고 자료로 삼는다.
- 2) 학부모 모니터링 단의 의견도 함께 참고하여 교육수요자의 만족도제고에 참고 자료로 한다.

가. 목적

- 1) 학교 교육에 대한 전문적인 판단을 통하여 교육의 질을 개선하고 교육적 책무성을 제고한다.
- 2) 본교에 적합성 높은 교육 시책 수립을 위한 기초 자료를 확보한다.
- 3) 학교 현황과 문제점 및 발전 방향에 대한 교육구성원의 이해를 증진시키고, 학교 교육개선을 위한 자발적인 전문공동체 협력을 유도한다.

나. 기본 방침

- 1) 단위학교 평가목표에 따른 학교평가 매년 실시
- 2) 단위학교 자율성 확보 및 혁신교육 직무 평가요소 내용 반영 평가
- 3) 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 학교현장의 부담 최소화
- 4) 단위학교 평가 역량 강화 지원을 통한 학교평가 내실화 도모
- 5) 평가 대상 기간 : 2016.03.01. ~ 2017.02.28. (12개월)

다. 추진 일정

구분		내용		시기
준비 단계	■	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 자율 구성 ◦ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 평가 추진일정 및 평가 방법 결정 - 교육목표에 따른 자율지표 선정 등 ◦ 연수 및 홍보 실시 	■	2016. 3. 2016. 3.
시행 단계	■	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체 참여·소통·협력에 의한 학교평가 실시 - 지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등 - 학교평가 결과보고서 작성 	■	2016. 3. ~ 12.
결과 활용 단계	■	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가 결과보고회 개최 ◦ 평가 결과에 따른 개선사항 후속 컨설팅 요청 ◦ 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영 ◦ 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재('16. 1월) 및 학교알리미('16. 2월)에 공시 	■	2016. 11. ~ 12. 2016. 11. ~ 12. 2016. 12. 2017. 1.~ 2.

라. 학교 평가위원회의 구성과 임무

1. 구성

- 가. 위원장 : 교감
- 나. 위 원 : 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성

자문기관		위원장 교감		· 학교운영위원회 · 학부모회	
· 경기도교육청 · 경기도교육연구원 · 경기도시흥교육지원청					
참여와 소통의 자치공동체	존중과 배려의 생활공동체	개방과 협력의 학습공동체	창의적 교육과정 운영	교육만족도 (평가 환류)	
·비전 공유와 책무성 제고 ·혁신적 리더십과 역동적 학교문화 조성 ·교육활동 중심의 학교시스템 구축 ·지역사회 협력 시스템 구축	· 존중과 배려의 학교문화 조성 · 안전한 학교 만들기 · 자율적 규범 세우기 · 민주 시민 교육의 활성화	· 학교조직의 학습조직화 · 교육과정 공동연구·공동실천 · 수업 개방과 성취 실현	· 교육과정 운영의 정상화 · 교육과정 운영의 다양화 · 학생중심수업 실천 · 교육과정 운영의 책무성 제고	· 업무 총괄 · 운영 기획 · 연수 계획, 결과 보고 · 학생, 학부모 만족도 설문 참여 유도	
김○○	강○○	정○○	각 학년 부장	업무총괄: 김○○ 학운위원장 학부모대표 행정실장: 김○○ 학생대표 지역인사	

2. 임무

- 가. 학교평가 계획 수립
- 나. 학교평가 실시 및 학교평가 보고서 작성
- 다. 학교평가결과 분석 및 개선 방안 강구

마. 학생, 학부모 만족도 설문조사 실시 계획

1. 대상

- 가. 학 생 : 4~6학년
- 나. 학부모 : 1 ~ 6학년

2. 조사 기간 : 2016. 10. 1 ~ 11. 30

3. 조사 방법

- 가. 대상 학생, 학부모를 대상으로 조사 안내 : 10. 1
- 나. 만족도 조사 실시 : **학생/학부모 설문조사하기(설문지)**
- 다. 담임이 조사 참여 실시 여부 파악

바. 평가 기준

1. 공통지표의 활용

- 공통지표는 경기도 초·중·고·특수학교 모든 학교에서 평가 시 평가지표로 활용
- 공통지표는 학교 구성원 전체가 스스로 학교를 점검하고 협력하는 과정으로써 자발적인 소통과 교육과정 운영의 문제점을 진단할 수 있는 평가 자료로 활용
- 공통지표는 경기교육 혁신 직무 평가요소를 반영하여 4개 영역, 14개 지표로 구성

2. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	유형
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? · 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울이고 있는가? 	정성
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원이 학교운영에 주체적으로 참여하고 있는가? 	정성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수 학습 중심의 교무조직으로 개편하고 적절한 권한 위임이 이루어지고 있는가? · 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가? 	정성
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있는가? 	정성 정량
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> · 존중과 배려의 학교와 교실 문화가 조성되어 있는가? 	정량
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	<ul style="list-style-type: none"> · 안전교육과 학교폭력 예방교육을 내실 있게 운영하고 있는가? · 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가? 	정성 정량
	2-3. 민주시민교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 노력하고 있는가? · 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가? 	정성
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 중심의 학교조직을 통해 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 노력하고 있는가? 	정량
	3-2. 교육과정 공동연구·공동실천	<ul style="list-style-type: none"> · 공동연구·공동실천으로 교육과정 재 구성을 위하여 노력하고 있는가? 	정성
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유, 성찰이 이루어지고 있는가? 	정성 정량
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	<ul style="list-style-type: none"> · 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 등을 개선하여 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가? 	정성
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> · 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성·운영하고 있는가? 	정성
	4-3. 학생중심수업 실천	<ul style="list-style-type: none"> · 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가? 	정성
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> · 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? · 학습자의 성장을 중시하는 다양한 평가와 그에 따른 피드백이 이루어지고 있는가? 	정성 정량

X. 기대 효과

1. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교교육의 질 제고
2. 학교평가의 현장 안착 및 학교자치 실현
3. 교육구성원의 참여와 소통을 통한 학교평가의 새로운 학교 문화 정착

CHAPTER

부 록

1. 2016 학교현황카드 / 1
2. 교육활동 누가 기록부 / 2
3. 교실 배치도 / 3
4. 학교교육과정 편성 운영을 위한 설문지 / 4

* 학문하는 길에는 방법이 따로 없다. 모르는 것이 있으면 길을 가는
사람이라도 잡고 묻는 것이 옳다. 또 종이지만 나보다 글자 하나라도 많이
알면 그에게 배워야한다.

- 연암 박지원 -



【부록1】

학교 현황 카드

시·군 (시흥)

학교명 : (정 왕 초 등 학 교)

인 원 현 황	교장명	교감명	교원수	학급학생 수					주요 시설 현황				교훈 교육목표	
				학년	학급수	남	여	계	보통교실 : 58 실					
									실명	실수	실명	실수		
400 여00	남	20	1	7	97	115	212	특 색 실	실명	실수	실명	실수	교훈 새롭게 생각하고 바르게 행동하는 미래 인재 육성 교육목표 스스로 배움의 기쁨을 찾는 어린이 배려와 나눔을 실현하는 어린이 문화적 소양을 지닌 꿈 많은 어린이	
			2	7	115	99	214		과학실	2	도서실	2		
			3	7	104	104	208		영어실	4	행정실	1		
			4	7	92	104	196		음악실	1	특목적실	2		
			5	7	99	88	187		컴퓨터실	2	다목적실	2		
			6	7	89	101	190		보건실	1	보통교실	3		
			(특)	(3)	(9)	(10)	(19)		방송실	1	우유실	1		
			계	59	42	596	611		1,207	자료실	1	교장실		1
									시정각실	1	교무실	1		
학 교 목 표	역점 및 특색 과제							우 수 사 랑						
	역점 과제 1	특색 감성 터치, 문화예술교육						■ '2014 「라·라·라」 시흥 청소년 축제」 유공 표창 ■ 2014 시흥 학생예능 발표회(합창 우수) ■ 제17회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) ■ 방과후학교 프로그램 운영 우수교 교육감 표창 ■ 교육활동지원 교육장 표창 ■ 2014 창의적 체험활동 활성화 우수교 교육장 표창 ■ 2014 학생 맞춤형 학력향상 우수교 교육장 표창 ■ 2015 시흥 10대 교육과정 공모대회(최우수) ■ 2015 전국소년체육대회경기도 최우수발대회(2위) ■ 2015 학교 독서교육 대상 우수학교 표창 ■ 2015 인문교양교육 운영 우수학교 표창 ■ 2015 학생 맞춤형 학력향상프로그램 운영 우수 학교 ■ 2015 초등교과특성화 학교 운영 우수학교 표창						
	역점 과제 2	몸튼튼 마음튼, 학교체육 활성화												
	특색 과제	정왕천문대 체험활동을 통한 우주탐구 기초과학 강화												
학 교 경 영 추 진 상 황	일자순	건명·사업명						내용						
	3.2	입학식, 시업식						- 1학년, 2학년~6학년						
	3.16	학교설명회						- 전학년 학부모 대상						
	3.21~25	학부모 상담주간						- 전학년 학부모 중 희망자						
	4.4	과학 행사						- 과학의 날 기념 과학 행사						
	4.6	수업공개의 날 운영						- 전학년 학부모 대상 수업 공개						
	4.25~29	정왕 한마당 축제(운동회)						- 1~6학년 학부모와 함께 하는 정왕 한마당 축제						
	6.10	문화예술 체험활동						- 1학년~6학년						
	9.19~23	학부모 상담주간						- 전학년 학부모 중 희망자						
	11.16	정왕 한마당 축제(학예회)						- 학급별 학예회						
	2.10	졸업식, 졸업식						- 1~5학년 졸업식, 6학년 졸업식						
학 교 위 치	우편번호 및 주소	15064 경기도 시흥시 정왕동 중성상가로 257												
	전화번호	교장실 : 070-7096-7800 교무실 : 070-7096-7801~3 행정실 : 070-7097-7804~7 f a x : 031-487-5295												
<div><div>학 도</div><div><div>건영5차@ 대우@ 안성역</div></div><div>정왕초등학교</div></div>														



【부록2】

교육활동 누가 기록부

년도별	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013	2014	2015
① 학급수	59	58	55(3)	56(3)	55(3)	54(3)	51(3)	49(3)	48(3)	46(3)	45(3)	44(3)
② 학생수	2406	2465	2395	2234	2153	2032	1788	1638(15)	1537(11)	1467(15)	1245(15)	1202(22)
③ 학 년 단 위	직 위	성 별	성 별	현임교 발령일			특 기 사 항					
	교 장	남	남	2016. 3. 1								
	교 감	여	여	2014. 3. 1								
④ 학년도	④ 우수 사례						⑤ 특성화 사업					
2009년도	1. 제34회 경기도학생체육대회 선발전(여) 종합우수 2. 제34회 경기도학생체육대회 선발전(남) 종합2위 3. 경기도 시흥교육청 창의적 교육과정 교육장표창 4. 시흥교육청 학생예능경연대회(합창) 동상 5. 제17회 경기도학생과학발명품대회 동상 6. 제14회 시흥시장기 태권도 대회(남) 우승 7. 경기도교육청 표창 2009 학교홈페이지 한마당축제 금상 8. 경기도교육청 지정교과특성화교육우수교 교육감표창						· 경기도교육청지정 자율장학시범학교 지정 운영 · 경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장 지정 운영 · 정왕우주탐구 교과특성화교육 운영 · 교육과학부 지정 「사교육 없는 학교」 운영 · 정왕 학교시설 방문하 사업으로 교실 바닥 공사 · 울타리 없는 학교 만들기 사업 · 급수시설 개선공사 · 시청각실 개축공사 · 교실수업기자가 구입으로 교육 환경 개선					
	1. 제35회 경기도학생체육대회 선발전(여) 2. 제35회 경기도학생체육대회 선발전(남) 3. 2010학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 4. 제15회 시흥시장기태권도 겨루기대회(고학년부) 5. 제11회 시흥시장기 초,중,고교 축구대회 6. 교내자율창작 및 장학지원 영역 경기도교육감표창 7. 초등 교과특성화 운영 영역 경기도교육감표창 8. 체험학습 지원 영역 경기도교육감표창 9. 2010학년도 학교평가 우수학교 경기도교육감표창 10. 2010학년도 영재교육기관 컨설팅 방문평가 경기도교육감표창						· 경기도교육청지정 자율장학시범학교 지정 운영 · 경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장 지정 운영 · 경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 교육과학부 지정 「사교육 없는 학교」 운영 · 경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 정왕 English Zone 설치 · 학교 울타리 교문 및 펜스 설치 공사 · 방송실 개축공사 · 안전강화 설치 · 전력충실 공사 · 급식기 확충					
2010년도	1. 제6회 교육장기대회 겸 제36회 경기도학생체육대회 시흥교육지원청 육상대표 선발대회 종합우수(여) 2. 2011 교육과정 우수학교 표창 3. 2011 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2011학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 은상 5. 2011 창의적 교육과정 공모대회 표창 6. 제14회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 7. 2011 창의적 교내 장학활동 우수학교 표창 8. 2011 경기 과학교육 우수학교 표창 9. 2011 통합교육 실천 우수학교 표창 10. 2011 학교학력향상표창관리제 운영 결과 표창						· 2011경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장 지정운영 · 2011경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2011교육과학부 지정 「사교육 절감형 창의경영학교」 운영 · 2011경기도교육청지정 자율장학시범학교 지정(2) · 2011경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2011경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 학내전산망 개선공사 · 학교 내 주차장 확충공사 · 급식실 현대화 사업					
	1. 제7회 교육장기대회 겸 제76회 경기도학생체육대회 시흥교육청 최우수학교 교육장 표창 2. 2012 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2011 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2012학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 은상 5. 제15회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2012 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2012 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2012 교과특성화 우수학교 표창 9. 2012 환경부 주관 '푸른하늘지킴이' 대상 수상						· 2012경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2012경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2012교육과학부 지정 「스마트교육 연구학교」 운영 · 2012 경기도교육청 지정스마트 모델학교 운영 · 2012경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2012경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 학내전산망 개선공사 · 학교도서관 확장공사					
2011년도	1. 제8회 교육장기대회 겸 제76회 경기도학생체육대회우수 2. 2013 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2013 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2013학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 동상 5. 제16회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2013 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2013 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2013 교과특성화 우수학교 표창						· 2013경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2013경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2013 경기도교육청 「디지털교과서 연구학교」 운영 · 2013경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2013경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 전통놀이체험학습장 확충 공사 · 학교도서관 확장 및 이전 공사					
	1. 제36회 경기도학생과학발명품경진대회 교육장표창 2. '2014 「라·라·라」 시흥 청소년 축제」 유공 표창 3. 2014 시흥 학생예능 발표회(합창 우수) 4. 제17회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 5. 방과후학교 프로그램 운영 우수교 교육장 표창 6. 교육활동지원 교육장 표창 7. 2014 창의적 체험활동 활성화 우수교 교육장 표창 8. 2014 학생 맞춤형 학력향상 우수교 교육장 표창						· 2014경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2014경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2014경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2014경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교					
2012년도	1. 제36회 경기도학생체육대회 겸 제76회 경기도학생체육대회 시흥교육청 최우수학교 교육장 표창 2. 2012 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2012 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2012학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 은상 5. 제15회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2012 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2012 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2012 교과특성화 우수학교 표창 9. 2012 환경부 주관 '푸른하늘지킴이' 대상 수상						· 2012경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2012경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2012교육과학부 지정 「스마트교육 연구학교」 운영 · 2012 경기도교육청 지정스마트 모델학교 운영 · 2012경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2012경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 학내전산망 개선공사 · 학교도서관 확장공사					
	1. 제8회 교육장기대회 겸 제76회 경기도학생체육대회우수 2. 2013 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2013 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2013학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 동상 5. 제16회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2013 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2013 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2013 교과특성화 우수학교 표창						· 2013경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2013경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2013 경기도교육청 「디지털교과서 연구학교」 운영 · 2013경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2013경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 전통놀이체험학습장 확충 공사 · 학교도서관 확장 및 이전 공사					
2013년도	1. 제36회 경기도학생체육대회 겸 제76회 경기도학생체육대회 시흥교육청 최우수학교 교육장 표창 2. 2012 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2012 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2012학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 은상 5. 제15회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2012 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2012 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2012 교과특성화 우수학교 표창 9. 2012 환경부 주관 '푸른하늘지킴이' 대상 수상						· 2012경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2012경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2012교육과학부 지정 「스마트교육 연구학교」 운영 · 2012 경기도교육청 지정스마트 모델학교 운영 · 2012경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2012경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 학내전산망 개선공사 · 학교도서관 확장공사					
	1. 제8회 교육장기대회 겸 제76회 경기도학생체육대회우수 2. 2013 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2013 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2013학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 동상 5. 제16회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2013 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2013 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2013 교과특성화 우수학교 표창						· 2013경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2013경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2013 경기도교육청 「디지털교과서 연구학교」 운영 · 2013경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2013경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 전통놀이체험학습장 확충 공사 · 학교도서관 확장 및 이전 공사					
2014년도	1. 제36회 경기도학생체육대회 겸 제76회 경기도학생체육대회 시흥교육청 최우수학교 교육장 표창 2. 2012 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2012 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2012학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 은상 5. 제15회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2012 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2012 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2012 교과특성화 우수학교 표창 9. 2012 환경부 주관 '푸른하늘지킴이' 대상 수상						· 2012경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2012경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2012교육과학부 지정 「스마트교육 연구학교」 운영 · 2012 경기도교육청 지정스마트 모델학교 운영 · 2012경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2012경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 학내전산망 개선공사 · 학교도서관 확장공사					
	1. 제8회 교육장기대회 겸 제76회 경기도학생체육대회우수 2. 2013 교육과정 최우수학교 교육장 표창 3. 2013 시흥시 무한돌봄 업무협력 협약 4. 2013학년도 시흥시 학생예능경연대회(합창) 동상 5. 제16회 시흥시장기 육상경기대회 종합우수(여) 6. 2013 배움중심수업 우수학교 표창 7. 2013 스마트모델학교 우수학교 표창 8. 2013 교과특성화 우수학교 표창						· 2013경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2013경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2013 경기도교육청 「디지털교과서 연구학교」 운영 · 2013경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2013경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 전통놀이체험학습장 확충 공사 · 학교도서관 확장 및 이전 공사					
2015년도	1. 제10회 교육장기 육상경기대회(3위) 2. 제40회 경기도 학생체육대회 겸 전국소년체육대회 경기도 최우수학교 표창(2위) 3. 경기도학생과학발명품 경진대회 시흥시점 성공개최 기여 4. 2015학년도 시흥 10대 교육과정 공모대회(최우수) 5. 교육장상 학교스포츠클럽대회 축구대회(3위) 6. 제15회 학교 독서교육 대상 우수학교 표창 7. 2015 인문교양교육 운영 우수학교 표창 8. 학생 맞춤형 학력향상프로그램운영 우수 학교 표창 9. 초등교과특성화 학교 운영 우수학교 표창 10. 창의적 교육과정 운영 우수학교 표창						· 2015경기도교육청지정 정왕천문대체험학습장지정운영 · 2015경기도교육청지정 우주탐구교과특성화교육 운영 · 2015경기도교육청지정 영마품은종일 돌봄교실운영 · 2015경기도시흥교육지원청지정 영재학교 운영교 · 교육환경개선사업(배수로 보수공사) · 환경개선사업(연못폐쇄 및 야외학습장조성공사) · 대용지원사업(별관 화장실 개선공사) · 천체망원경구입(6,450천원) · 노후 프로텍션 tv교체(15대)					

【부록3】

교실 배치도

계단	화	장	⑥연	계단	계단	자료실	미술실		화		
6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	5-6	5-7	수석교사실	다목적실	장
5층										6-영	
										계단	
계단	화	장	⑤연	계단	계단	④연	채력단련실		화		
5-영	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	장
4층										4-6	
										4-7	
										계단	
										컴 ①	
										컴 ②	컴.창고
계단	화	장	②연	계단	③연	계단	과학실	방과후지원센터	화		
2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	3-1	3-2	3-3	3-4	장
3층										3-5	
										3-6	
										계단	
										3-7	
										방과후	
										음악실	음악교실
계단	3-영	화	장	역사관	계단	복지실	계단	과학실	준비실	화	
1-2	1-3	1-4	1-5	①연	보건실	교무실	다목적실	방송실	1-6	1-7	장
2층										4-영	
										방과후	
										계단	
										도서실	
계단	방과후	화	장	당직	서고	시절	계단	급식실	화		
준비	품밧교실①	현관	상담실	1-1	회의실	중앙현관	행정실	교장실	탐구관	현관	장
1층										시청각실	
										현관	
										스마트교실	
										소망반	
										나래반	사랑반
										물품장	

【부록4】

2016 학교교육과정 편성·운영을 위한 설문지(학부모용)

안녕하십니까?
자녀 교육과 본교의 발전을 위해 항상 협조해 주셔서 대단히 감사합니다.
2016년에도 보다 발전하는 정왕교육계획 수립을 위하여 학부모님의 의견을 듣고자 합니다.
학교 교육과정 운영 및 자녀의 교육에 대해 평소애 생각하고 계시던 바에 대하여 답변하여 주시면 감사하겠습니다.

2015년 11월 19일
정 왕 초 등 학 교 장

※ 다음 질문에 ‘V’ 표시 또는 ()안에 기록으로 답해 주십시오.

번호	문	응				
		①	②	③	④	⑤
1	학부모님은 맞벌이를 하고 계십니까? ① 예 ② 아니오					
2	가정에서 자녀에게 가장 관심을 갖고 지도하시는 영역은 어느 것입니까? ① 건장 ② 학력 ③ 인성 ④ 소질개발 ⑤ 기타()					
3	학교에서 교과 외에 교육해야 할 중점 내용은 무엇이라 생각하십니까? ① 지적인 면(창의지성면) ② 도덕적인 면(생활면) ③ 기능적인 면(특기신장면) ④ 체력적인 면(건강면) ⑤ 기타()					
4	본교에서는 배움중심수업의 구현을 위한 다양한 방법을 구안 적용하고 있습니다. 학부 모임에서 자녀에게 가장 좋다고 생각하시는 수업 형태는 어떤 것입니까? ① 개별 아동중심의 프로젝트학습 ② 모둠 활동중심의 문제해결학습 ③ 지식탐구위주의 주입식학습 ④ 활동중심 체험학습 ⑤ 기타()					
5	2012년부터 주5일제를 전면 시행하고 있습니다. 이에 따라 자녀들에게 토요일을 어떻게 보내도록 하고 있습니까? ① 주로 집에서 자유롭게 지내는 시간을 많이 갖고 있다. ② 다양한 체험 중심의 활동을 주로 하고 있다.(여행 등) ③ 예체능 활동을 주로 하고 있다. ④ 주지교과 공부하는 시간을 갖고 있다. ⑤ 학교에서 실시하는 토요일프로그램에 참여하고 있다. ※ 기타()					
6	본교는 토요일 특기적성신장과 관련된 토요일과후 교육활동 프로그램을 운영하고 있습니다. 이 프로그램 운영에 대해 자녀 참여 여부와 관련된 의견은 어떠합니까? ① 참여시키고 싶다. ② 참여시키고 싶지 않다.					
6-1	위 6번에 참여시키고 싶다면 어떤 프로그램을 선택하고 싶습니까?(복수응답 가능) ① 예술감성신장 프로그램 ② 창의지성 두뇌개발 ③ 꿈나무 체조교실 ④ 사물놀이 ⑤ 체력증진 체육프로그램					
7	2015년에는 교사별 상시평가를 실시하여 서술·논술형 문항지 파일을 매월 가정으로 통지 하였으며 이와 함께 생활기록부 통지표 연 2회를 가정에 통지하고 있습니다. 본교에서 시 행하고 있는 평가와 가정통지 방법에 대하여 어떻게 생각하십니까? ① 자녀의 학습 결과를 알아보는데 많은 도움이 되어 매우 만족한다. ② 자녀의 학습 결과를 알아보는데 조금 도움이 되어 만족한다. ③ 자녀의 학습 결과를 알아보는데 별 도움이 되지 않는다.					
7-1	위 7번에 만족하지 않다면 그 이유는 무엇입니까? ()					

번호	문 항	응 답				
		①	②	③	④	⑤
8	귀 자녀가 받고 있는 사교육(학원수강 등)은 몇 종류 일니까? ① 받고 있지 않다 ② 1가지 ③ 2가지 ④ 3가지 ⑤ 4가지 이상					
9	귀 자녀의 사교육의 목적은 어디에 있습니까?(복수 응답 가능) ① 특기신장을 위하여 ② 뒤떨어지는 과목 보충을 위하여 ③ 친구들이 모두 학원에 다니므로 ④ 오후시간에 자녀를 돌볼 수 없어서 ⑤ 학교 교육만으로는 부족하다는 생각으로					
10	2015학년도에는 정왕 한미당 축제(운동회)와 정왕 한마음 축제(학예회)를 모두 실시하였습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까? ① 현행대로 봄에는 운동회, 가을에는 학예회를 모두 실시하면 좋겠다. ② 준비하는 데 부담이 크므로 격년제로 실시하여 한해에 한가지씩 했으면 좋겠다. ③ 전체가 함께 하지 않고 학년별 운동회와 학년별 학예회를 실시하면 좋겠다. ④ 학습 결손을 초래할 수 있으므로 실시하지 않는 것이 좋겠다.					
11	학교에서 실시하는 창의적 체험활동 중 동아리활동 시 자녀를 위하여 어떤 부서가 필요하다고 생각하십니까?(복수 응답 가능) ① 여학 분야 ② 미술 분야 ③ 음악 분야 ④ 체육활동분야 ⑤ 독서관련분야 ⑥ 전통놀이분야 ⑦ 컴퓨터관련분야 ⑧ 손재주분야 ⑨ 과학관련분야 ⑩ 기타()	①	②	③	④	⑤
12	2015학년도 본교의 교육활동 중에서 앞으로도 지속적으로 이루어지기를 희망하시는 활동을 두가지만 골라 주십시오. ① 전체 관측행사 ② 여러 독서행사 ③ 과학의 달 행사 ④ 정왕한마음축제 ⑤ 학교신문발행 ⑥ 문화예술체험 ⑦ 학부모연수 ⑧ 정왕한마당축제 ⑨ 전통문화체험 ⑩ 시흥창의체험학교 프로그램	①	②	③	④	⑤
13	2016학년도 학교교육과정 운영을 위하여 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장 재량휴업일을 지정한다면 언제 실시하는 것이 바람직하겠습니까? 필요하다고 생각하시는 날짜에 모두 표시하여 주십시오(복수 응답 가능) ① 5월 4일(수) 가정의 달 기념 ② 학교장의견에 위임 ③ 9월 13일(화) 추석연휴 전날 ④ 재량휴업일을 원하지 않음					
14	학교에서 실시하는 학부모 연수(행복한 동행)시 희망하시는 내용은 무엇입니까? ① 진로 교육 ② 학교폭력 ③ 상담 교육 ④ 건강 관련 (성교육) ⑤ 기타 내용 ()					
15	2015년도에는 학기별 1회 주제별 체험학습을 실시하였습니다. 2016학년도에는 어떻게 운영되는 것이 좋은 지 답해주십시오. ① 연 2회(1주일 안에서 학년별로 2,3학급씩 같은 장소에) - 현행 ② 연 2회(1주일 안에서 학년별로 2,3학급씩 다른 장소에) ③ 연 1회(학급별 교육과정에 따라 같은 장소를 다른 시기에 운영) ④ 연 1회(학급별 교육과정에 따라 시기와 장소를 모두 다르게 운영)					
16	본교는 민주적 협조체제 구축을 위한 학부모님의 학교교육활동 참여를 권장하고 있습니다. 학부모님께서 학교의 교육활동에 참여하실 경우 가장 희망하시는 분야는? ① 학습자료 제작 도우미 ② 교통지도 도우미 ③ 아동들의 상담 도우미 ④ 도서 도우미 ⑤ 수업보조 도우미					
17	우리학교에서 자녀교육을 위해 꼭 개선되어야 할 부문이 있다면 이에 대한 학부모님의 의견을 써 주십시오. (건의사항)					

2016 학교교육과정 편성·운영을 위한 설문지(교사용)

본 설문지는 2016학년도 학교교육과정 운영계획 수립을 위한 기초자료를 수집하기 위한 설문지입니다. 교육과정운영계획 수립에 좋은 참고가 되도록 진솔한 답변을 부탁드립니다.

2015년 11월 19일
정 왕 초 등 학 교 장

* 경력

① 5년 미만 ② 5-10년 ③ 11-15년 ④ 16-20년 ⑤ 21-25년 ⑥ 26년 이상

* 현재 지도학년

① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년 ⑤ 5학년 ⑥ 6학년

※ 다음 질문에 ‘√’표시나 기록으로 답해 주시기 바랍니다.

번호	문 항	응 답												
		①	②	③	④	⑤								
1	학생들에게 심어주고 싶은 ‘교사상’으로 어느 것이 가장 적당하다고 생각하십니까? ① 신뢰 받는 교사 ② 실력 있는 교사 ③ 감동을 주는 교사 ④ 사랑을 주는 교사 ⑤ 꿈을 심어주는 교사													
2	<div>2016년도도 2009 개정교육과정’이 1-6학년에 전면 운영 됩니다. → 교과별로 연간 수업시수의 20%범위내에서 증감운영 → 교과집중 이수제 실시(한학년 한학기에 집중해서 공부) → 창의적 체험활동 도입(자유활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)</div> 교육과정 자율화에 따라 학교에서 어느 영역에 비중을 두어 강화해야 한다고 생각하십니까? ① 교과교육활동 영역 ② 창의적 체험활동 영역 ③ 평가 영역 ④ 교내 연수 및 장학 ⑤ 특정한 영역만 강화하는 것을 원하지 않는다.													
3	2015학년도에는 세 블럭으로 운영하였습니다. 이에 대한 선생님의 의견은 무엇입니까? ① 현행대로 3블럭 운영 ② 1-2, 3-4교시만 2블럭 운영 ③ 1-2교시만 1블럭 운영 ④ 3-4교시만 1블럭 운영 ⑤ 기타()													
4	2016년 1-6학년 모두 적용되는 ‘2009 개정 교육과정’의 창의적 체험활동 영역에는 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개의 영역이 있습니다. 창의적 체험활동에 현재 지도학년에서 가장 많이 지도하였으면 하는 내용은 무엇입니까? ① 자율활동 ② 동아리 활동 ③ 봉사활동 ④ 진로활동 <table><tr><td>자율활동</td><td>적응, 자치, 행사, 창의적특색활동 등</td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>문화예술, 스포츠, 실습노작, 청소년단체 등</td></tr><tr><td>봉사활동</td><td>교내, 지역사회, 자연보호, 캠페인 등</td></tr><tr><td>진로활동</td><td>자기이해, 정보탐색, 진로계획 및 체험 등</td></tr></table>	자율활동	적응, 자치, 행사, 창의적특색활동 등	동아리활동	문화예술, 스포츠, 실습노작, 청소년단체 등	봉사활동	교내, 지역사회, 자연보호, 캠페인 등	진로활동	자기이해, 정보탐색, 진로계획 및 체험 등					
자율활동	적응, 자치, 행사, 창의적특색활동 등													
동아리활동	문화예술, 스포츠, 실습노작, 청소년단체 등													
봉사활동	교내, 지역사회, 자연보호, 캠페인 등													
진로활동	자기이해, 정보탐색, 진로계획 및 체험 등													
5	2016년 창의적체험활동 시간에 기초교양 창의지성 프로그램을 운영한다면, 어떤 프로그램에 희망하십니까? ① 초등철학 ② 자연과학 ③ 사회과학 ④ 초등예술													
6	2016학년도도 혁신공감학교 운영은 계속됩니다. 혁신교육의 내실화를 위해 최우선 되어야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까? ① 교사의 전문성 신장 강화 ② 교원의 업무 경감 ③ 교사와 관리자·교사간 소통 ④ 교육시설 및 기자재 보충 ⑤ 불필요한 행사 축소 ⑥ 기타()													
7	배움중심수업의 구현을 위해 선생님께서 구안 적용하고 계시는 과제학습 유형은 어떤 것입니까? ① 교과 내용 중심의 과제 ② 조사, 관찰 중심의 과제 ③ 주제 탐구 과제(프로젝트학습) ④ 독서, 참고서 활용과제 ⑤ 기타()													
8	본교에서 가장 중점을 두어 운영되었으면 하는 영역을 두가지만 고르시오. ①기본학력정착 ②문화예술교육 ③기초체력신장 ④인성교육 ⑤안전지도 ⑥독서교육 ⑦외국어교육 ⑧방과후활동 ⑨진로교육													

번호	문	항	응답				
			①	②	③	④	⑤
9	2015년 서술논술형 상시평가(4과목)를 실시하여 월1회 가정에 통지하였습니다. 본교에서 시행하고 있는 상시평가와 그 결과 통지 방식에 대하여 어떻게 생각하십니까? ① 현행대로 상시평가(4과목) 실시 후 그 결과를 모아서 통지(월1회) ② 상시평가(4과목) 실시 후 그 결과를 모아서 통지(학기당 1회) ③ 상시평가(4과목) 실시 후 그 결과를 모아서 통지(분기별 통지-학기당 2회) ④ 상시평가(2과목) 실시와 기말고사를 본 후 그 결과를 모아서 통지(학기당 1회) ⑤ 상시평가(2과목) 실시와 중간, 기말고사를 본 후 그 결과를 모아서 통지(학기당 2회)						
10	2015학년도에는 정왕 한마당 축제(운동회)와 정왕 한마음 축제(학예회)를 모두 실시하였습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까? ① 현행대로 봄에는 운동회, 가을에는 학예회를 모두 실시하면 좋겠다. ② 격년제로 실시하여 한해에 한가지씩 했으면 좋겠다. ③ 전체가 함께 하지 않고 학년별 운동회와 학년별 학예회를 실시하면 좋겠다. ④ 학습 결손을 초래할 수 있으므로 실시하지 않는 것이 좋겠다.						
11	2016학년도에 실시할 ‘어린이날 기념 체육대회(정왕 한마당 축제)’에 대한 선생님의 의견은 무엇입니까? ① 현행대로 학부모와 자녀가 함께하는 체육대회(이벤트업체 활용) ② 학년별 축제 기간을 주고 학년별 전통문화체험활동 위주의 민속놀이 한마당 ③ 학년별 축제 기간을 정해주고 학년별 체육대회를 통한 스포츠정신 고양 ④ 학습 결손을 초래할 수 있으므로 실시하지 않는다 ⑤ 기타 ()						
12	2015년도에는 학기별 1회 주제별 체험학습을 실시하였습니다. 2016학년도에는 어떻게 운영하는 것이 좋은지 답해주십시오. ① 현행대로 연2회 (2-3학급단위로 같은 장소에)						

2016 학교교육과정 편성·운영을 위한 설문지(3-5학년 학생용)

정왕 어린이 여러분 안녕하십니까?
본 설문지는 여러분들이 더욱 즐겁고 보람찬 학교생활을 할 수 있도록 2016학년도 계획을 세우는 데 필요한 자료를 얻기 위한 것입니다. 교육과정운영계획 수립에 좋은 참고가 되도록 솔직한 답변을 해주시기 바랍니다.

2015년 11월 19일
정 왕 초 등 학 교 장

■ 나의 학년과 성별

()학년	① 남	② 여
-------	-----	-----

※ 다음 질문에 ‘v’ 표시 또는 기록으로 답해 주십시오.

번호	문	항	응답				
			①	②	③	④	⑤
1	학교에서 선생님과 공부할 때 어떤 방법으로 학습하는 것이 가장 좋겠습니까?	① 구체물 조작활동 학습 ② 정보매체 활용 학습 ③ 놀이 중심 학습 ④ 모둠활동 학습 ⑤ 토의토론 학습					
2	여러분은 어떤 선생님을 가장 좋아하십니까?	① 교과 시간에 자세하게 설명을 잘 해주시는 선생님 ② 예체능 활동을 열심히 지도해 주시는 선생님 ③ 책을 많이 읽도록 하시는 선생님 ④ 친절하고 우리들을 잘 이해해 주시는 선생님 ⑤ 인성이 바른 어린이로 가르쳐 주시는 선생님					
3	학교에서 공부하는 내용이 어렵다고 생각하니까?	① 학습 내용을 잘 따라서 할 수 있고 이해가 잘 된다. ② 학습 내용이 너무 쉬워서 심화내용이 필요하다. ③ 학습 내용이 어려워서 다른 사람의 도움을 받는다. ④ 학습 내용이 어려워서 포기한다.					
4	학급에서 모둠을 구성할 때 어떤 친구와 공부하고 싶습니까?	① 공부를 잘 하는 친구 ② 학력 수준이 비슷한 친구 ③ 친구들을 잘 돕는 친구 ④ 마음이 맞는 친구 ⑤ 취미가 같은 친구					
5	여러분이 만약 고민이 생긴다면 누구와 의논하고 싶습니까?	① 친 구 ② 학교선생님 ③ 부모님 ④ 형제들 ⑤ 인터넷에서의 친구 ⑥ 기타 (

번호	문 항	응 답				
		①	②	③	④	⑤
8	<p>● 다음은 우리 학교에서 1년간 실시한 학교행사입니다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ① 천체 관측 행사 ② 친구사랑의 날 운영 ③ 장애인의 날 행사 ④ 학교 신문 발행 ⑤ 과학의 달 행사 ⑥ 학교 숲 체험 행사 ⑦ 정왕한마당 축제(운동회) ⑧ 각종 그리기 대회 ⑨ 각종 글짓기대회 ⑩ 정왕한마을 축제(학예회) ⑪ 독서퀴즈대회 ⑫ 각종 독서 행사 ⑬ 현장 체험학습 ⑭ 발명대회 ⑮ 학년별 천문체험의 날 ⑯ 재난대응훈련(물소화기체험) </div> <p>내가 참여한 학교 행사 중 가장 재미있었던 행사 3가지를 순서대로 골라 쓰세요. ① () ② () ③ ()</p>					
9	<p>동아리활동은 어떤 형태로 운영하는 것이 좋습니까?</p> <p>① 현행처럼 3학년은 학급에서, 4,5,6학년은 학년별로 묶어서 배우는 것이 좋다. ② 우리 학년 아이들끼리 모여서 배우는 것이 좋다. ③ 우리 학급 아이들만 모여서 한 가지를 배우는 것이 좋다. ④ 3-6학년 어린이들이 모두 함께 배우는 것이 좋다.</p>					
10	<p>2016학년도에 우리 학교에서 꼭 해보고 싶은 동아리 활동을 한 종목 써 보세요. ()</p>					
11	<p>가장 흥미있는 교과는 무엇입니까? (1개 교과를 고르시오.) ① 국어 ② 도덕 ③ 사회 ④ 수학 ⑤ 과학 ⑥ 실과 ⑦ 음악 ⑧ 미술 ⑨ 체육 ⑩ 영어</p>	①	②	③	④	⑤
12	<p>학생의 인권을 존중해 주려고 할 때 여러분들이 가장 바라는 점은 무엇입니까? ① 학생들의 의견을 잘 들어 주는 것 ② 선생님이 따뜻한 관심을 가져 주는 것 ③ 학생들이 원하는 것을 서로 의견을 모아 결정하는 것 ④ 학생 상담 활동을 강화해 주는 것 ⑤ 기타()</p>					
13	<p>2015년도에는 학기별 1회 주제별 체험학습을 실시하였습니다. 2016학년도에는 어떻게 운영 하는 것이 좋은 지 답해주십시오. ① 현행대로 연2회 (2-3학급단위로 같은 장소에) ② 연 2회(학급단위로 같은 장소에) ③ 연1회(학급별 교육과정제 따라 다르게 운영) ④ 연 1회(학급단위로 같은 장소에)</p>					
14	<p>우리학교에서 꼭 개선되어야 할 부문이 있다면 이에 대한 여러분의 의견을 써 주십시오. (건의사항)</p>					

2016 학교교육과정 편성·운영을 위한 설문지(1-2학년 학생용)

정왕 어린이 여러분 안녕하십니까?

본 설문지는 여러분들이 더욱 즐겁고 보람찬 학교생활을 할 수 있도록 2016학년도 계획을 세우는데 필요한 자료를 얻기 위한 것입니다. 교육과정운영계획 수립에 좋은 참고가 되도록 솔직한 답변을 해주시기 바랍니다.

2015년 11월 19일

정 왕 초 등 학 교 장

■ 나의 학년과 성별

()학년

① 남

② 여

※ 다음 질문에 ‘V’ 표시 또는 기록으로 답해 주십시오.

번호	문항	응답				
		①	②	③	④	⑤
1	여러분은 어떤 선생님을 가장 좋아합니까? ① 교과 시간에 자세하게 설명을 잘 해주시는 선생님 ② 예체능 활동을 열심히 지도해 주시는 선생님 ③ 책을 많이 읽도록 하시는 선생님 ④ 친절하고 우리들을 잘 이해해 주시는 선생님 ⑤ 인성이 바른 어린이로 가르쳐 주시는 선생님					
2	학교에서 공부하는 내용이 어렵다고 생각합니까? ① 학습 내용을 잘 따라서 할 수 있고 이해가 잘 된다. ② 학습 내용이 너무 쉬워서 심화내용이 필요하다. ③ 학습 내용이 어려워서 다른 사람의 도움을 받는다. ④ 학습 내용이 어려워서 포기한다.					
3	학급에서 모둠을 구성할 때 어떤 친구와 공부하고 싶습니다? ① 공부를 잘 하는 친구 ② 학력 수준이 비슷한 친구 ③ 친구들을 잘 돕는 친구 ④ 마음이 맞는 친구 ⑤ 취미가 같은 친구					
4	여러분이 만약 고인이 생긴다면 누구와 의논하고 싶습니까? ① 친 구 ② 학교선생님 ③ 부모님 ④ 형제들 ⑤ 인터넷에서의 친구 ⑥ 기타 ()					⑤ ⑥
5	학교에서 생활하면서 어떤 점이 가장 힘들고 어려운가요? ① 친구들의 따돌림 ② 힘든 아이들의 폭력 ③ 급식시간(편식 및 식사속도 등) ④ 공부 ⑤ 없다					
6	아침 자율학습 시간에는 어떤 활동을 하면 좋을까요? ① 교과활동 ② 취미활동 ③ 학급특색활동 ④ 독서활동 ⑤ 영상 ⑥ 영어공부 ⑦ 기타()					⑤ ⑥
7	가장 흥미 있는 교과는 무엇입니까? (1개 교과를 고르시오.) ① 국어 ② 수학 ③ 바른생활 ④ 슬기로운생활 ⑤ 즐거운생활					
8	학생의 인권 존중을 주려고 할 때 여러분들이 가장 바라는 점은 무엇입니까? ① 학생들의 의견을 잘 들어 주는 것 ② 선생님이 따뜻한 관심을 가져 주는 것 ③ 학생들이 원하는 것을 서로 의견을 모아 결정하는 것 ④ 학생 상담 활동을 강화해 주는 것 ⑤ 기타()					
9	우리학교에서 꼭 개선되어야 할 부문이 있다면 이에 대한 여러분의 의견을 써 주십시오.					

배움과 감동으로 가득 찬 정왕교육

정왕 2016 교육과정



정왕초등학교
CHONGWANG ELEMENTARY SCHOOL

(15064) 경기 시흥시 중심상가로 257 정왕초등학교
(교무실) 070-7096-7801 (행정실) 070-7096-7807
<http://chongwang.es.kr/>